



Fundamentos para la selección de talentos velocistas en el Atletismo

Foundations for the selection of sprinting talent in athletics

Roberto Muñoz-Proal^{a*}, Manuel Gutiérrez-Cruz^{b*}, Jorge Luis Mateo-Sánchez^{c*}.

a. Universidad Estatal de Milagro. Instituto de Posgrado y Educación Continua. Ecuador.

* Correo electrónico: roberto-1263@hotmail.com

b. Universidad de Guayaquil, Ecuador.

*Correo electrónico: manuel.gutierrezc@ug.edu.ec

c. Universidad Metropolitana del Ecuador.

* Correo electrónico: jlmateosanchez@gmail.com

Este documento posee una [licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial Compartir igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



Recibido: 23 de abril de 2019

Aceptado: 23 de mayo de 2019

Financiamiento: ninguno

Conflicto de interés: no se declaran

Resumen

Contexto: En la selección de talentos en los velocistas de atletismo se requiere dictaminar los fundamentos de este proceso.

Objetivo: Sistematizar los presupuestos teóricos y metodológicos relacionados con el proceso de selección de talentos deportivos, analizándose los conceptos, etapas, criterios y métodos para su selección; así como se profundiza en los aspectos relacionados con la selección de talentos velocistas en el atletismo.

Fundamentos para la selección de talentos velocistas en el Atletismo.

Roberto Muñoz-Procel, Manuel Gutiérrez-Cruz, Jorge Luis Mateo-Sánchez.



Métodos: Para el cumplimiento de estas tareas fue necesario la selección y aplicación de un conjunto de métodos teóricos, empíricos y estadísticos, entre ellos el analítico – sintético, el inductivo – deductivo: para hacer inferencias y generalizaciones sobre los fundamentos que posibilitan comprender la selección de talentos en el atletismo y métodos y técnicas del nivel empírico como el análisis documental, la observación científica y la encuesta.

Resultados: como resultados se permitió constatar que en la Liga Deportiva Cantonal de Durán, se manifiestan diversas insuficiencias y se carece de fundamentos teóricos y metodológicos para la selección de talentos en los velocistas de atletismo.

Palabras claves: seleccion de talentos, atletismo, velocistas.

Abstract

Context: In the selection of talents in athletic sprinters it is necessary to dictate the foundations of this process.

Objective: Systematize the theoretical and methodological assumptions related to the process of selection of sports talents, analyzing the concepts, stages, criteria and methods for their selection; as well as it deepens in the aspects related to the selection of sprinting talents in athletics.

Methods: For the fulfillment of these tasks it was necessary to select and apply a set of theoretical, empirical and statistical methods, among them the analytical - synthetic, the inductive - deductive: to make inferences and generalizations about the fundamentals that make it possible to understand the selection of talents in athletics and methods and techniques of the empirical level such as documentary analysis, scientific observation and the survey.

Results: as results, it was noted that in the Durán Cantonal Sports League, various insufficiencies are manifested and there is a lack of theoretical and methodological foundations for the selection of talents in athletic sprinters.

Key words: talent selection, athletics, sprinters

Fundamentos para la selección de talentos velocistas en el Atletismo.

Roberto Muñoz-Procel, Manuel Gutiérrez-Cruz, Jorge Luis Mateo-Sánchez.



Introducción

Aspectos conceptuales relacionados con el talento deportivo

La búsqueda de personas con un talento específico para alcanzar los mejores resultados en un área determinada ha sido motivo de interés y estudio de numerosos investigadores. Ello ha sido muy manejado por diferentes especialistas, no sólo en el ámbito del deporte sino en otros ámbitos como las artes, las ciencias, etc.

En este sentido, en correspondencia con las características específicas del campo de la ciencia de que se trate, dando lugar a acepciones propias del concepto de talento. Es por ello que el presente estudio se parte de analizar el concepto general de talento para luego particularizar en el concepto de talento deportivo y en especial en la selección de talentos velocistas en el atletismo.

La Real Academia de la Lengua Española (2018) define talento como capacidad para entender (inteligencia), capacidad para el desempeño de algo (aptitud); en fin persona inteligente o apta para determinada ocupación.

Para López, J. (1995), citado por Águila, C. (2000), el talento consiste en una aptitud natural o adquirida para hacer algo. El talento depende de la capacidad individual, de las motivaciones del sujeto y del medio social; expresión de la interacción de estas condiciones y tiene que ser no solo descubierto sino también estimulado y formado.

Pila, H. (2003) parte del concepto que talento en el humano, es toda conducta supra normal o sobresaliente en las manifestaciones de éste como ser social, ya sea en el arte, la cultura, las ciencias o el deporte.

Por último Morales, A. y Romero, E. (2005) consideran que el talento es toda manifestación por encima de los datos medios poblacionales, en cualquier esfera, ya sea el arte, el deporte, la cultura u otras múltiples.



En la presente investigación se asume la definición de López, J. (1995), citado por Águila, C. (2000) porque se considera que sintetiza los principales elementos a considerar en un proceso de selección de talentos velocistas en el atletismo.

Talento deportivo

En el campo del deporte, regularmente se concibe al atleta talento como aquel que posee determinadas condiciones y atributos, capaces de someterse a un programa de entrenamiento y alcanzar altos resultados deportivos en un deporte concreto.

Por talento deportivo se entiende la disposición por encima de lo normal de poder y querer realizar unos rendimientos elevados en el campo del deporte, que es una actitud acentuada en una dirección, superando la media normal, que aún no está del todo desarrollada, lo que consideramos acertado. Se destaca la motivación para el cumplimiento de determinadas metas, pese al esfuerzo que haya que realizar y los obstáculos que hayan de salvarse (Hahn, 1988).

Este autor (Hahn, E. 1988) presenta la siguiente clasificación:

Talento motor general: individuo que posee gran capacidad de aprendizaje motor, que lo conduce a un dominio motor más fácil, más seguro y más rápido; así como a un mayor repertorio motor aplicable de modo más diferenciado.

Talento deportivo: joven con disposición por encima del promedio de someterse a un programa de entrenamiento para conseguir éxitos deportivos.

Talento específico para un deporte: conlleva los requisitos físicos y psíquicos para alcanzar rendimientos extraordinarios.

En tanto para Zatsiorski (1989) el talento deportivo es la combinación de capacidades motoras y psicológicas, así como de aptitudes anatómicas y fisiológicas que crean en conjunto la posibilidad potencial para el logro de altos resultados deportivos en un deporte concreto. En su planteamiento se destaca la concepción de combinación de capacidades y de aptitudes, sugiriendo así un producto de interrelación de elementos de diferentes ámbitos, con lo que se comparten criterios.



Para López, J. (1995) las personas con talento son aquellas que por su capacidad de asimilación y rendimiento se destacan en una modalidad deportiva.

Estos autores también enfatizan la condición natural o adquirida del individuo para hacer una acción y que supone sobresalir al común de los individuos, pero igualmente mantienen que esa capacidad dependerá de situaciones psicológicas, motivacionales, ambientales, familiares, nutricionales, recursos materiales, afectivas u otras que se encuentren enmarcadas como variables internas y externas que rodean al sujeto.

En resumen, hay coincidencia en la mayoría de los autores en que el talento deportivo es la persona con las capacidades, posibilidades y potencialidades de desarrollo en un deporte determinado; para algunos autores es el resultado de las condiciones innatas y para otros de la conjugación de lo innato y lo adquirido.

Materiales y métodos

Para el cumplimiento de estas tareas fue necesario la selección y aplicación de un conjunto de métodos teóricos, empíricos y estadísticos que a continuación se argumentan.

Métodos del nivel teórico:

Analítico - sintético: para el procesamiento de la información e interpretación de los resultados sobre los fundamentos que posibilitan comprender la selección de talentos en el atletismo, también se utilizará para la elaboración de las conclusiones de la investigación.

Inductivo – deductivo: para hacer inferencias y generalizaciones sobre los fundamentos que posibilitan comprender la selección de talentos en el atletismo, así como para interpretar los datos empíricos del diagnóstico y valorar la experiencia en la aplicación del sistema de acciones.

Métodos y técnicas del nivel empírico:

Análisis documental: empleado durante la revisión de documentos normativos del atletismo, bibliografía especializada e investigaciones de autores destacados en este



campo de estudio con el propósito de conocer los procedimientos seguidos para seleccionar talentos, en particular en el atletismo.

Observación científica: para constatar los procedimientos seguidos para la selección de talentos velocistas en el atletismo en la Federación Deportiva de Guayaquil.

Encuesta: aplicada a entrenadores de atletismo de la Federación Deportiva de Guayaquil con la finalidad de determinar el nivel de conocimientos que poseen en cuanto al proceso de selección de talentos y procedimientos utilizados para la selección de talentos velocistas en el atletismo.

Resultados y discusión

Etapas, criterios y métodos para la selección de talentos deportivos

- Etapas del proceso de selección de talentos

En este aspecto no existe una clara definición en la comunidad científica respecto a las etapas que se cumplen en ese proceso que va desde el inicio hasta la especialización deportiva.

La selección deportiva como un sistema de medidas organizativo-metodológicas, que incluyen métodos pedagógicos, psicológicos, sociológicos y médico-biológicos de investigación sobre la base de los cuales se detectan las capacidades de los niños, los adolescentes y los jóvenes para especializarse en una determinada modalidad deportiva o en un grupo de modalidades (Vólkov y Filin, 1988).

Volkov (1989), divide el proceso de selección deportiva en 4 etapas:

1. Etapa de selección preliminar (primaria) de niños y adolescentes.
2. Etapa de comprobación a fondo de la correspondencia entre los niños seleccionados y los requisitos que se presentan a una especialidad exitosa en el deporte elegido (etapa de selección secundaria).
3. Etapa de orientación deportiva.



4. Etapa de selección para integrar los equipos nacionales y otros.

En el estudio de la bibliografía, a nivel internacional se pueden encontrar modelos o sistemas de selección de talentos deportivos desarrollados en diferentes países, muchos de los cuáles influyeron significativamente en los resultados deportivos relevantes alcanzados por estos, entre los más reconocidos en este sentido, se encuentran los siguientes:

La antigua Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) tenía un sistema en el que se constataba una profunda preparación científico-técnica y solían estructurarlos en determinadas etapas de selección.

Platonov (1988) citado por Marques (2002) las explicita como sigue:

1ra Etapa: Selección inicial (o básica)

Objetivo: ayudar a los niños a escoger la disciplina para perfeccionarse.

2da y 3ra Etapa: Selección preliminar (intermedia).

Objetivo: Detectar los atletas capaces de lograr los mejores resultados.

4ta y 5ta Etapa: Selección final.

Objetivo: Evaluar la aptitud para resultados de alto nivel y soportar exigentes programas de entrenamiento.

La selección básica se realizaba entre los ocho y diez años en una amplia base de escolares por parte de los profesores de educación física, los cuales eran adecuadamente entrenados para identificar los talentos. Se basaba principalmente en observaciones generales, así como en pruebas de campo sencillas, como la estatura, el peso, la velocidad, la resistencia, la capacidad de trabajo, la potencia y las pruebas de rendimiento.

La selección preliminar tenía lugar entre los 10-12 años, alrededor de 18 meses después de la selección básica. La evaluación se fundamentaba principalmente por el ritmo de mejora de la capacidad física y las pruebas de rendimiento específicas



deportivas, teniendo también en cuenta la edad biológica, el ritmo de crecimiento y los tests psicológicos. Los seleccionados se agrupaban en equipos élite.

La selección final se conformaba entre los 13-14 años, la cual se considera la mejor etapa para comenzar la especialización. Esta selección final se basaba en la evaluación de un cierto número de factores de rendimiento específicos del deporte, incluyendo niveles de logro, ritmo de mejora, y estabilidad del rendimiento, así como se servía de instrumentos tales como pruebas de capacidad física general y específica, tests psicológicos y características morfológicas.

Noa (2001) plantea que en la antigua República Democrática Alemana (caracterizada por su elevado nivel deportivo a pesar de su reducido territorio y cantidad poblacional), el proceso de selección de talentos se desarrollaba en dos etapas:

1. *Etapa general*: se reunían datos antropométricos y se relacionaban con los resultados que iban alcanzando en las clases de Educación Física en lo referente a la velocidad de la carrera, saltos, resistencia y fuerza de brazos en las edades de 9-10 años.
2. *Etapa específica*: Incluía un período de entrenamiento y pruebas durante seis meses; según los resultados eran asignados a diferentes deportes en correspondencia con la edad biológica y otros factores.

En la República Popular China, se consideran tres fases para en el proceso de selección:

1ra fase: Se examinan grandes muestras, donde miden capacidades físicas, funcionales, habilidades, coordinación y crecimiento.

2da fase: Se establecen normativas que se diferencian según la edad biológica.

3ra fase (avanzada): Aplicación práctica extensiva de las normativas y su modificación con el objetivo de perfeccionar el sistema y descubrir nuevos indicadores.



Para Araujo (1995) citado por Marques (2002) en la antigua República Socialista de Checoslovaquia (también destacada por sus resultados deportivos), las etapas de selección de talentos para el deporte fueron las siguientes:

<i>Etapas</i>	<i>Edades</i>
<i>1ra Etapa:</i> selección fundamental de 1er grado.	Entre los 6 y 7 años.
<i>2da Etapa:</i> selección fundamental de 2do grado.	A los 10 años.
<i>3ra Etapa:</i> selección especializada de 1er grado.	A los 12 años.
<i>4ta Etapa:</i> selección especializada de 2do grado.	Entre los 15 y 16 años.
<i>5ta Etapa:</i> selección especializada de 3er grado.	Entre los 18 y 19 años.

En Cuba Fleitas (1985) e Iliástigui (1999) concibieron un sistema de selección basado en tres fases. Siendo asumido para el deporte de gimnasia rítmica y sirvió de orientación para otros deportes de coordinación y arte competitivo. Las fases son las siguientes:

1. *Selección inicial o primera selección:*
 - Selección previa.
 - Desarrollo (principal)
2. *Selección por etapas.*
3. *Selección para conformación de equipos.*

El análisis de las etapas por la que debe transcurrir la selección deportiva como se puede apreciar, en la posición de diferentes autores y experiencias de diversos países, no existe un consenso de la comunidad científica; pues se aprecia pequeños matices entre uno y otro que no terminan de marcar los límites entre un aspecto y otro. En relación a ello en la presente investigación se consideraran las etapas de: identificación, captación y selección.

Identificación de talentos deportivos

La identificación de talentos es la búsqueda de jóvenes atletas para determinar aquellos que más pueden tener éxito en el deporte y dirigirles hacia aquellos en los



cuales estuviesen mejor situados. Sin embargo, no es suficiente identificar el talento, sino también desarrollarlo a través de la aplicación de acertados programas de entrenamiento a lo largo de los estados de desarrollo. La temprana identificación del talento junto a la introducción de entrenamientos adecuados a cada momento según el desarrollo del deportista favorecerá el logro de altos rendimientos.

Resumiendo se puede decir que en la etapa de identificación, las tareas están dirigidas a determinar la capacidad de los niños y adolescentes para superarse deportivamente detectando sus dotes que subyacen en el desarrollo de sus facultades y evaluar el grado de actividad motora.

Captación de talentos deportivos

Para Salmela y Régnier (1983), citados por Noa, H. (2002), es la predicción a largo plazo en cuanto a las posibilidades de que un individuo posea las capacidades y los atributos necesarios para alcanzar un nivel de performance dado en un deporte determinado.

Salanellas (1996) emplea el término captación de talentos deportivos como una predicción de una actuación inmediata o descubrimiento de atletas que tendrán la oportunidad de figurar entre los primeros finalistas, en lo que no se coincide del todo, ya que existen distintos niveles de manifestación de las capacidades y cualidades, en dependencia de las características individuales de los sujetos y del sistema de influencias deportivo-educativas.

Brotos, J. (2006) plantea que la tradicional expresión de detección de talentos está siendo sustituido por la de “Desarrollo de la Pericia en el Deporte”.

En tanto Bompa, citado por Soto (2000), enfatiza en la necesidad de establecer criterios científicos para la detección del talento deportivo pues reduce el tiempo de acceso a los niveles superiores del alto rendimiento, al tiempo que la eficiencia del entrenador aumenta, ya que centra sus esfuerzos exclusivamente en aquellos atletas con capacidades superiores, y ha de realizarse con métodos científicos.



A partir de las definiciones anteriores se puede decir que en la etapa de captación la tarea fundamental consiste en comprobar a fondo la correspondencia de las potencialidades de niños seleccionados preliminarmente a las exigencias de la especialización de la modalidad deportiva escogida.

Selección de talentos deportivos

Para Rozin (1980) la selección de talentos es un proceso de búsqueda de individuos aptos y entre estos, de los más dotados, talentosos y capacitados para la práctica de un deporte específico, que le permita lograr la más alta maestría deportiva, criterio con el que concordamos, aunque acusa cierto reduccionismo.

Salmela y Regnier (1983) consideran la detección de jóvenes talentos deportivos como un proceso con carácter predictivo a largo plazo respecto a las posibilidades de un individuo, las capacidades y los atributos necesarios que posea y muestre para alcanzar un nivel de performance dado en un deporte determinado, criterio que se comparte.

Según Nadori (1983), citado por Noa (2000), la selección es un proceso a través del cual se individualizan personas dotadas de talento y actitudes favorables para

La selección consiste en la búsqueda de potencialidades heredadas y desarrolladas, para formar y conducir a los jóvenes hacia la obtención de sus mejores resultados, sobre una base científica en concordancia con los principios del entrenamiento y el desarrollo biológico (Pancorbo, A. 2004)

A partir de los criterios analizados se puede apreciar ciertas regularidades como:

- Constituye un proceso analizado desde diversos campos (biológico, psicológico y social)
- Se pueden emplear pruebas de terreno y de laboratorio.
- Proceso con carácter predictivo a largo plazo respecto a las posibilidades de un individuo, las capacidades y los atributos necesarios para una determinada actividad deportiva.



- Incluyen la utilización de métodos pedagógicos, psicológicos, sociológicos y médico-biológicos de investigación.

Criterios para la selección de talentos deportivos

Desde mediados del siglo XX comienzan los primeros trabajos dirigidos a la selección de individuos supuestamente más capacitados para un determinado deporte, aunque solamente desde el punto de vista de las cualidades básicas, biológicas, y morfológicas.

Bompa (1987) señala que los criterios de selección de los atletas (comprendiendo los tests, las normas y las características modelo), deben ser específicos para cada deporte. Este autor pone como ejemplo que en deportes donde se consideran esenciales el nivel de resistencia o el volumen de trabajo, la selección final debe basarse no sólo en la capacidad trabajo del atleta, sino también en la capacidad de recuperación entre las sesiones de entrenamiento.

Para Romero, R. (2008) las dimensiones que estructuran el rendimiento deportivo son:

- La constitución física (medidas antropométricas de los segmentos óseos).
- Las capacidades condicionales (resistencia, fuerza, rapidez y sus combinaciones).
- Las capacidades técnico-coordinativas (test motores).
- La personalidad (características psicológicas, motivaciones, intereses, deseos) unido al pensamiento táctico.

Métodos de selección de talentos deportivos

Bompa (1987), considera que la selección de talentos deportivo se realiza mediante dos métodos:

1. La selección natural o pasiva: se refiere a la forma natural de asegurar el desarrollo del atleta en el deporte por tradición escolar, aspiración de los padres, recomendación de amigos. Con este método, la evolución de la performance depende de que el individuo, por azar, haya tomado parte en



un deporte en el que tenga capacidad. Puede ocurrir que la evolución sea muy lenta. En este criterio se engloba, el parecer de la autora del presente estudio, la verdadera selección natural, que unidas a otros aspectos, que hacen que más que natural, esa forma se deba denominar “selección espontánea”.

2. El método científico, selección sistemática: con este método se seleccionan jóvenes, en quienes han sido probado, que posean las capacidades naturales convenientes en un determinado deporte. El tiempo exigido para lograr una alta performance es mucho más corto que por el método natural, por el hecho de que las habilidades son más aptas para el deporte escogido desde un principio. Este es el método en el cual debe sustentarse los programas de preparación deportiva de alta competencia,

Volkov y Filin (1991), citado por Ilisástegui, M. (1999), plantean que la selección de jóvenes deportistas solo puede ser realizado con éxito a base de unos largos y minuciosamente preparados exámenes integrales de los practicantes. Un conjunto de métodos de investigación adecuadamente escogidos que supongan el estudio de los distintos aspectos de la personalidad del deportista, mediante los métodos pedagógicos, médico-fisiológicos, psicológicos, que permitan detectar aptitudes deportivas de los niños.

La selección de talentos velocistas en el atletismo

El atletismo es el rey de los deportes por ser el más ancestral y la base de los demás, comprende un grupo de habilidades y destrezas básicas provenientes de gestos naturales del ser humano como correr, saltar o lanzar un objeto.

En virtud de la amplia gama de disciplinas que componen el atletismo, que en muchos casos plantea la ilusión de que se habla de varios deportes englobados en uno solo, el análisis de los cuales demandaría gran cantidad de recursos desde el orden temporal, la presente tesis se centra de forma fundamental en las carreras de velocidad.



La velocidad desde el punto de vista deportivo, representa la capacidad de un sujeto para realizar acciones motoras en un mínimo de tiempo y con el máximo de eficacia.

Las carreras de velocidad se caracterizan por su carácter cíclico, invariable, que para su rendimiento efectivo requiere de atletas que posean fuerza-rápida-velocidad. Su participación energética está dada por el metabolismo anaeróbico aláctico y láctico. En la velocidad se utilizan menos cargas submáximas que las máximas.

Durante la carrera se plantean grandes exigencias a la capacidad de trabajo de todo el organismo, ya que se incorporan al trabajo casi todos los grupos musculares del cuerpo, aumenta la actividad de los sistemas cardiovascular, respiratorio, entre otros; y aumenta considerablemente el metabolismo.

Técnica de la carrera de distancias cortas

Según Ozolin, N. (1991), esta técnica se desarrolla en cuatro fases: La arrancada, los pasos transitorios, la carrera por la distancia y el final.

- *La arrancada*: se utiliza la arrancada baja, la cual permite comenzar con mayor rapidez y desarrollar la máxima velocidad en un corto tramo por encontrarse el centro de gravedad del cuerpo del corredor más adelante del apoyo en cuanto éste retira la mano de la pista.
- *Los pasos transitorios*: son los que determinan la rapidez con que se logra la velocidad máxima. Su longitud es de 20 a 25 metros. Los pasos transitorios están en dependencia del despegue, los primeros pasos deben ejecutarse lo más rápido posible.
- *La carrera por la distancia*: en el instante que se logra la más alta velocidad, el tronco del corredor está ligeramente flexionado hacia delante (de 72 a 80 °). La longitud del paso para un buen velocista varía algo en dependencia de la calidad del terreno, del aire, de la preparación, del cansancio del corredor, entre otros factores. Es importante lograr pasos iguales con ambas piernas para que la carrera sea rítmica y la velocidad uniforme.



- *El final:* en una distancia de 100 ó 200 metros, si el corredor no ha logrado la máxima velocidad posible en la distancia, va a ser posible acelerar la carrera al final. Es provechoso adquirir la máxima velocidad lo más rápido posible y no aguantar para aumentar la velocidad al final. Al final es necesario realizar una brusca inclinación con el pecho hacia delante tirando los brazos hacia atrás en el último paso.

Entrenamiento de velocidad en los niños

A pesar de que la velocidad cuenta con un alto componente genético (hereditario) y que sus avances como resultado del entrenamiento son reducidos en comparación con los de otras capacidades, su preparación sistemática encierra una elevada importancia para la obtención de resultados competitivos de consideración.

Algunos aspectos de la velocidad son mejorables desde edades tempranas como son el tiempo de reacción y la frecuencia de movimientos, porque estos están ligados a la maduración del sistema nervioso y no a otros aspectos funcionales.

Entre los 8 y 10 años se alcanzan valores similares a los de los adultos. La enorme plasticidad que tiene el Sistema Nervioso Central en esas edades, incluso durante la edad prepuberal, hace que esta etapa sea especialmente interesante para el entrenamiento de la velocidad. Los tiempos de reacción y la frecuencia de movimiento alcanzan los mismos valores que en el adulto al final de la pubertad.

Grosser, M. (1992) aporta la siguiente evolución de la velocidad:

1. De 7 a 9 años: Incremento de la velocidad de reacción y la velocidad frecuencial sin variación respecto al sexo.
2. De 9 a 12 años: Se produce una fase sensible de la velocidad de reacción y de la velocidad frecuencial, y en parte también de la velocidad de movimiento.
3. De 12 a 15/17 años: Al principio de la fase: fuerza velocidad (H M) con resistencias medianas; al final de la fase: fuerza velocidad con resistencias mayores. Mejora de la resistencia de la velocidad máxima.



4. De 15/17 a 17/19: Se elevan: velocidad de base (H M), fuerza velocidad y resistencia de la máxima velocidad.

Quintana, A. et. al. (2008) considera que no basta con iniciar la práctica sistemática en edades tempranas, lo ideal consiste en poseer una representación clara de los atributos que posee cada individuo, pues de esto depende la especialización a la cual se orienta su preparación, la selección correcta a partir de las mejores condiciones iniciales aumenta significativamente las perspectivas de éxito.

Criterios para la selección de talentos velocistas en el atletismo

En la presente investigación, a partir del análisis de los criterios de los diferentes autores, de las características particulares del atletismo, y en particular de los velocistas, se considera tener en cuenta para el proceso de selección de talentos velocistas en el atletismo los siguientes parámetros: edad biológica, estado de salud, parámetros antropométricos, capacidades físicas, cualidades coordinativas, características psicológicas y condiciones socioeconómicas.

Una vez establecidos los factores influyentes en el rendimiento que formarán parte sustancial de la propuesta, se procede a caracterizarlos brevemente.

Edad biológica: es el nivel de maduración alcanzado por el organismo (puede estar adelantado, igualado o retardado en relación a la edad cronológica). Se caracteriza por el nivel de desarrollo físico, las posibilidades motoras, el grado de pubertad, la maduración ósea de las distintas regiones del esqueleto y el desarrollo de los dientes.

El conocimiento del grado de madurez o edad biológica durante la infancia y la adolescencia, en concordancia con la correspondiente adecuación de las cargas de entrenamiento, resulta determinante en la protección, selección y desarrollo de posibles talentos, situación que posee mayor incidencia durante la iniciación.

Estado de salud: aspecto implícito en el proceso de selección deportiva, cuya importancia radica en la detección de problemas físicos u orgánicos; se evalúa con la participación de un profesional de la medicina, quién realizará una ficha completa y objetiva del deportista y sus posibilidades funcionales.



Parámetros antropométricos: incluye mediciones sistematizadas que expresan, cuantitativamente, las dimensiones del cuerpo humano (masa, longitudes y alturas, anchos o diámetros, entre otras). Otorga una medida real de la relación entre el desarrollo físico, la constitución corporal y la capacidad de rendimiento deportivo, a partir de estudios somatométricos de atletas olímpicos, hasta estudios del desarrollo físico de niños, jóvenes y adultos, sean o no deportistas.

En el ámbito deportivo se vincula a la aptitud y la selección para diversos deportes, fundamentalmente infantiles y juveniles.

Capacidades físicas: constituyen un factor importante en el seguimiento de posibles talentos dentro del proceso de selección deportiva en atletismo, donde se establecen perfiles al inicio de cada proceso; en los análisis destacan las capacidades físicas básicas fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad así como su amplia gama de combinaciones.

Cualidades coordinativas: López, P. et al. (2005) consideran que determinan el desarrollo exitoso de la ejecución técnica, pues insertan factores que contribuyen a su calidad; gran importancia reporta el reconocimiento de rasgos a temprana edad, lo que permite la adquisición y el desarrollo del equilibrio dinámico y la coordinación dinámica general, la disociación segmentaria, el control del cuerpo y la organización temporal de los movimientos.

Está presente en la formación del gesto técnico-deportivo, y permiten organizar (formar, subordinar, enlazar en un todo único) actos motrices integrales y modificar las formas elaboradas de las acciones o trasladarse de unas a otras, en correspondencia con las exigencias planteadas.

Características psicológicas: el atleta de alto nivel se caracteriza por tres componentes psicológicos: la combatividad, expresada en el deseo de imponerse a sus adversarios, al asumir su rol social y tener particularmente desarrollada su ansia de triunfo; el dominio emocional, que agrupa las reacciones enérgicas en el enfrentamiento competitivo, pero sin arrebatos ni desbordamientos pasionales o dramáticos.



Condiciones socioeconómicas: su importancia responde a la necesidad de determinar la procedencia, influencia del entorno, antecedentes deportivos de familiares, círculo de amistades, nivel académico tanto del atleta como de su grupo familiar, estatus social, pasatiempos, en fin, el cúmulo de factores que permiten instaurar canales de diálogo acorde con la capacidad del deportista y clasificarlo en correspondencia con los intereses programados.

El análisis realizado permite afirmar que para encausar adecuadamente el proceso de selección de talentos velocistas en el atletismo, se requiere la valoración de los factores de rendimiento que resultan determinantes en correspondencia con las características de cada disciplina objeto de estudio.

Según el análisis realizado se considera realizar la selección de talentos velocistas en atletismo mediante el empleo de instrumentos científicamente validados, que permitan registrar la información necesaria respecto a los factores de rendimiento y elaborar estrategias y parámetros según las normativas del deporte contemporáneo.

Al atender las particularidades del atletismo como deporte, y en correspondencia con el análisis realizado, se promueve una orientación de carácter flexible que admita la amplitud del espectro de posibilidades participativas evitando limitar, en el inicio, la preparación en una sola disciplina.



CONCLUSIONES:

A manera de conclusión, se plantea que a pesar de que existen diferentes modelos o sistemas de selección deportiva, que han sido comprobados desde la práctica en varios deportes, en la actualidad en la Federación Deportiva de Guayaquil no se disponen de herramientas teórico-metodológicas para la selección de talentos velocistas en el atletismo, no existe una definición clara sobre los indicadores y mucho menos sobre índices para estas y otras disciplinas, de igual manera que no se cuenta con programas u otros documentos que describan los métodos, procedimientos y técnicas aplicables para el seguimiento deportivo, entre otras deficiencias que influyen negativamente en el proceso.

En esta investigación se pretende sustentar un sistema de acciones que permita el perfeccionamiento del proceso de selección de talentos velocistas, mediante el redimensionamiento de los componentes de dicho proceso.

La aplicación de los diferentes métodos de investigación durante el diagnóstico como el análisis documental de expedientes técnico-metodológicos, la aplicación de encuesta a entrenadores del área de velocidad y la realización de entrevistas a funcionarios, permitió constatar que, en la Liga Deportiva Cantonal de Durán, se manifiestan las siguientes insuficiencias:

- No se disponen de herramientas teórico-metodológicas orientadas a la detección y captación de posibles talentos velocistas en el atletismo.
- Limitaciones relacionadas con los procedimientos que deben seguirse para seleccionar los talentos deportivos en estas disciplinas.
- No se cuenta con programas u otros documentos que describan los métodos, procedimientos y técnicas aplicables para el seguimiento deportivo.
- No se consideran el comportamiento de los factores fundamentales de los cuales depende la velocidad en las carreras como los componentes físico-motriz, biomecánico, morfológico, técnico y psicosocial que permitan encontrar los sujetos con aptitudes y actitudes idóneas para la práctica deportiva de las carreras de velocidad.



- No existe una definición clara sobre los indicadores y mucho menos sobre índices para estas y otras disciplinas.
- En la práctica se suelen seleccionar atletas, varios de los cuales no logran los resultados previstos en las posteriores etapas de su formación deportiva, siendo excluidos de la matrícula de los centros de formación atlética.

Referencias

- Bompa, T. (1987). La selección de atletas con talento. *Revista de entrenamiento deportivo*. Volumen 1. No. 2.
- Brotos, J. M. (2005). Propuesta de un modelo integral para el proceso de detección, selección y desarrollo de talentos deportivos a largo plazo. *Revista digital efdeportes*. Recuperado de: <http://www.efdeportes.com>
- Fleitas, I. (1985). *Criterios y métodos de selección*. La Habana: Dirección Provincial de Deportes.
- Grosser, M., (1992) *Entrenamiento de la velocidad. Fundamentos, Métodos y programas*. Barcelona. Editorial Martínez Rosa, S.A.
- Hahn, E., (1998) *Entrenamiento con niños. Teoría y práctica. Problemas específicos*. Barcelona. Editorial Martínez Roca.
- Ilisástigui, M. (1999). *Sistema de selección deportiva en la Gimnasia Rítmica para los centros de Alto Rendimiento*. Tesis de Doctorado (Doctorado en Ciencias de la Cultura Física) La Habana, ISCF "Manuel Fajardo".
- López, J. (2005). *Entrenamiento temprano y captación de talentos en la iniciación deportiva y el deporte escolar*. Barcelona: Editorial INDE.
- Morales, A y E. Romero (2005). La selección de talentos en el deporte de alto rendimiento. en *Revista digital efdeportes* Buenos Aires - Año 10 - N° 90. Recuperado de: <http://www.efdeportes.com>



- Noa, H. (2001). *Modelo de selección de talentos futbolísticos para la iniciación al deporte élite*. Tesis de Maestría. Ciudad de la Habana. ISCF “Manuel Fajardo”.
- Noa, H. (2002). *Modelo de selección de talentos futbolísticos para la iniciación al deporte de Alto Rendimiento*. Tesis de Doctorado. Las Palmas de Gran Canaria.
- Ozolin, N. G. y D. P. Markov, (1991) *Atletismo*. Ciudad de la Habana, Ed: Científico Técnica.
- Pancorbo, A. E. (2004). *Selección de talentos deportivos. Experiencia cubana*. Conferencia del 3 al 7 de noviembre de 2004. Buenos Aires. Argentina.
- Pila, H. (1989). *Estudio sobre las normas de capacidades motrices y sus características en la población cubana*. Ciudad de la Habana. Resumen de tesis doctoral. Instituto Superior de Cultura Física Manuel Fajardo.
- Pila, H. (2003). Selección de talentos para el deporte. 27 años de experiencia en Cuba. En *Revista Digital efdeportes* N° 62. Abril 2003. Año 9. Recuperado de: <http://www.efdeportes.com/>
- Platonov. U. N. (1988). *El entrenamiento deportivo. Teoría y metodología*. Editorial Paidotribo.
- Regnier, G.; J. Samella y S. J. Russell (1993). Talent Detection and Development in Sport. En R. N. Singer; M. Murphey y L. K. Tennant (Editor) *Handbook of Research on Sport Psychology Canada, MacMillan*, pp.290- 313.
- Romero, E. (2008). *El proceso de entrenamiento deportivo: Conceptos y metodología* [Multimedia] ISCF Manuel Fajardo. Ciudad Habana.
- Rozin, E. L. (1980). *Metódica de la selección y el pronóstico del logro de la maestría en la gimnástica*. Recomendaciones Metodológicas. Moscú.
- Salanellas, F. (1996). *Búsqueda de Talentos*. en *Apunts Educación Física y Deporte* (Cataluña), pp. 44 - 45.



Salmela J. H. y G. Regnier (1983). *Détection du talent. Un modèle. Science du Sport*. Documents de Recherche et de Technologie. Octubre. 1-8.

Soto, C. A. y C. Andújar (2000). Reflexiones acerca del entrenamiento en la infancia y la selección de talentos deportivos. En *Revista digital efdeportes*. Recuperado de: <http://www.efdeportes.com/>

Volkov, V. M. y V. P. Filin (1988). *Selección Deportiva*. Moscú. Editorial Cultura física y deporte.

Zatsiorki, V. M. (1989). *Metrología deportiva*. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. Cuba.

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no poseen conflicto de intereses respecto a este texto.