



La historia de la Psicología del Deporte en Camagüey. Caracterización del período entre 1974 y el 2011.

The history of Sports Psychology in Camagüey. Characterization of the period between 1974 and 2011.

Hirbins Manuel Dopico-Pérez^{a*}, Idalmis Fernández-Téllez^b

a. Facultad de Cultura Física. Universidad de Guantánamo. Cuba

* Correo electrónico: hirbinsdp@cug.co.cu

b. Facultad de Cultura Física. Universidad de Guantánamo. Cuba

* Correo electrónico: idalmisfdez@cug.co.cu

Este documento posee una [licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial I Compartir igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



Recibido: 4 de octubre de 2017

Aceptado: 20 de diciembre de 2017

Resumen

El presente trabajo tuvo en cuenta a la Psicología del Deporte como rama de la ciencia y como práctica profesional específica, por tanto, se impone ya la declaración de esos dos aspectos, como unidad necesaria de esa esfera del saber y su concepción por el autor de la investigación, que caracteriza varias etapas en dos contextos, aunque relacionados, diferentes en sus objetivos a cumplir. Se desarrolló en la provincia de Camagüey, en el período de tiempo comprendido entre 1974 y el 2011. Se trata de una investigación descriptiva con carácter retrospectivo, basada en el testimonio vivo de los representantes de diferentes etapas del período que se estudia, de los que hicieron y aún hacen la Psicología del Deporte, en sus diferentes ámbitos de investigación, profesión y enseñanza.

Palabras claves: Historia, psicología, deporte.

Abstract

The present work took into account the Psychology of Sport as a branch of science and as a specific professional practice, therefore, the declaration of these two aspects is already imposed, as a necessary unit of that sphere of knowledge and its conception by the author of research, which



characterizes several stages in two contexts, although related, different in their objectives to be met. It was developed in the province of Camagüey, in the time period between 1974 and 2011. It is a retrospective descriptive research, based on the living testimony of the representatives of different stages of the period under study, of which they did and still do the Psychology of Sport, in their different fields of research, profession and teaching.

Key words: History, psychology, sports.

INTRODUCCION

Según (Ruso 2007), en su texto "Historia de la psicología", es importante el estudio de la historia, pues le concede un peso importante en la comprensión del presente y el futuro.

En el caso de la Psicología del deporte, como rama de la ciencia Psicología tiene sus antecedentes, los cuales han sido abordados en diferentes artículos y textos, por autores como F. García Ucha (1998) y M.E. Sánchez Acosta (2005)

Los mismos coinciden en que aparece después en el siglo XIX, por necesidad del movimiento Olímpico Mundial, el estudio de los atletas que competían en las Olimpiadas, surgiendo así una rama de la Psicología, la Psicología del Deporte, como ciencia que se encargaría de estudiar las características de los deportes y sus practicantes para elevar los resultados en las competiciones.

A este surgimiento de la psicología del Deporte sirve de base los orígenes de la Psicología Experimental, los cuales se encuentran en el laboratorio de W. Wundt, en Leipzig, Alemania, donde la temática del "tiempo de reacción" y la "cronometría mental" ocuparon un primer lugar, siguiendo en importancia las investigaciones sobre "sensación" y "percepción".

Ahora bien, no es hasta después de la Revolución de Octubre de 1917 cuando se crean Institutos Especializados en Cultura Física y Deporte en Moscú y Leningrado, en estos institutos se retomó la idea de P. Lesgaft, y en ellos, P. Rudick y A. Puni, considerados los iniciadores de la Psicología del Deporte Soviética en aquella época - hoy Rusia - los que comenzaron sus primeros trabajos, a los que sumaron países de Europa Oriental, del extinto bloque socialista, como: República Democrática Alemana, Bulgaria, Checoslovaquia, Hungría, Polonia, Yugoslavia y



Rumania, países que desarrollaron Institutos o escuelas para formar especialistas de Cultura Física y Deporte donde se fundaron cátedras de Psicología del Deporte, a esto se le suma que centros de Investigaciones del Deporte y los Centros de Alto Rendimiento tenían departamentos que atendía las investigaciones y tratamiento a los atletas desde Psicología del Deporte.

Cuba no quedó atrás en este desarrollo científico de la Psicología del deporte, y recibió una gran influencia desde el punto de vista científico en esta área, lo que conllevó al desarrollo de la Psicología del Deporte.

En este inicio tenemos que obligatoriamente hablar del padre de esta ciencia en Cuba, el Dr. M. Osmel Martínez Rangel, quien en 1964 obtiene resultados importantes. En ese mismo año, en agosto, se creó la cátedra de Psicología del Deporte en el comienzo de la Escuela Superior de Educación Física “Manuel Fajardo” (ESEF), lo que sentó pautas para el posterior desarrollo de esta ciencia en Cuba.

Unos años más tarde, Martínez Rangel en ese mismo año, crea un grupo de alumnos que constituyen la avanzada para crear la cátedra de psicología en el mencionado centro de enseñanza superior, como son: N. Zaínz de la Torre León, L. Russell González, R. Inufio Díaz, C. Martinó Sánchez, E. Caballero, U. Rodríguez, M.E Sánchez Acosta, S. Suárez Faxas y I. Gandol Morfi.

Estos especialistas fueron los que crearon una cátedra en todas las escuelas que luego surgieron en las diferentes provincias (EPEF), hecho que se enmarca entre 1964 y 1971.

Otro hecho que marcó este desarrollo ascendente fue la creación del Instituto de Medicina Deportiva, aproximadamente en el 1972, donde comenzaron a trabajar psicólogos como F. García Ucha y otros.

En la provincia de Camagüey, necesariamente hay que mencionar el inicio de la rama de esta ciencia, la cual surge con la cátedra de Psicología y Pedagogía desde los inicios de la Escuela Provincial de Educación Física (EPEF) en 1974, allí se destacan los profesores y psicólogos Nancy Rower, Ernesto Bello Noy y Milagro Díaz Velásquez. Más tarde, a comienzos de la década de los 80 (año 1981), el INDER comienza a dar los primeros pasos para organizar un departamento



de medicina deportiva que incluyera los servicios de psicología, el Lic. Inocente Dumoi fue el primer especialista en psicología, que trabajó con atletas de béisbol fundamentalmente.

MATERIALES Y MÉTODOS

Para realizar este trabajo en la provincia de Camagüey, se escogió el período de tiempo comprendido entre 1974 y el 2011, debido a no contar con pruebas que demostraran evidencias de la formación o desarrollo de esta rama del saber antes del triunfo revolucionario, ni en los primeros años de la Revolución en la provincia de Camagüey.

El período de tiempo seleccionado fue dividido en 4 etapas para facilitar el trabajo de búsqueda de información y la diferenciación de cada una de ellas, y se establecieron dos dimensiones que orientan el estudio de caracterización, estas son:

- **La dimensión de la Psicología como ciencia:** Se refiere a la producción de conocimiento científico, teorías, metodologías para la investigación, experimentación y resultados de investigaciones.
- **La dimensión de la Psicología como profesión:** Se refiere a la práctica de la Psicología del Deporte, en diferentes contextos sociales. Es la aplicación de las habilidades y competencias de la profesión del psicólogo en el contexto laboral en la vida cotidiana.

De esta forma la muestra quedó conformada por 12 profesionales de la Psicología del Deporte y otros ligados a esta en la provincia de Camagüey.

Se aplicaron métodos del nivel teórico, Método Histórico-Lógico, Método de Análisis y Síntesis, Método de Inducción-Deducción, Método documental.

Del nivel empírico se aplicó el método observacional e interpretativo, Entrevista utilizada, de tipo semiestructurada.



RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados se presentan según la dosificación del período de tiempo en estudio.

1era Etapa - Década de 1974 a 1980: Esta constituye una etapa de grandes cambios en el contexto económico, político y social en general, pero aún persisten elementos del pasado.

En Camagüey, en esos momentos, año 1974, se creó la Escuela Provincial de Educación Física y dentro de ella, la cátedra de Psicología y Pedagogía en la naciente EPEF, durante el curso 1974-1975, dirigida por el Lic. Nemesio Jiménez Cepero y en la cual se desempeñaban como profesores de Psicología los licenciados Nancy Rower Baciél, Ernesto Bello Noy y Milagro Díaz Velázquez, y en el año 80 el Lic. Enrique Estua Ampudia, algunos eran psicopedagogos, porque no existía todavía institución alguna que formaran los especialistas del deporte.

La EPEF en su cátedra de Psicología atiende fundamentalmente al béisbol y al boxeo, así como actividades investigativas con los estudiantes que participaban como atletas en los Juegos (inter-EPEF) utilizando algunos test y pruebas de campo y de laboratorios, pues existían instrumentos como el reacciómetro, Aparato de Gober, Campímetros, caja de las monedas, y otros instrumentos para el control emocional, percepción de los movimientos propios, etc.

En 1977 inicia la Filial de Cultura Física en Camagüey, enclavada en las instalaciones de la EPEF, la que también contó con un grupo de profesionales que impartían las asignaturas de Psicología, entre los que se encontraban los licenciados Mirtha Fajardo Jubiel, Irma Muñoz Aguilar, y más tarde Ángel Feliz Díaz Montano, realizando no solo docencia, sino también trabajos investigativos con atletas fundamentalmente de deportes priorizados.

Desde 1974 ya existían algunos servicios médicos en el Estadio Cándido González Morales, dirigidos por el Técnico de la salud Jorge Gracia y el médico Pedro Padrón, donde se atienden algunos atletas y deportes priorizados. En abril de 1980 se funda el Departamento de Medicina Deportiva donde aparece por primera vez la atención psicológica a los atletas de béisbol por el Lic. Inocente Dumois.



En otros territorios de la provincia, hoy municipios, no existían servicios de Psicología del Deporte, tampoco existían profesionales encargados de esta especialidad.

En esta etapa se manifestó el desarrollo de la Psicología del Deporte como práctica en la asistencia médica y la docencia de pregrado fundamentalmente, no se reporta socialización o publicación de artículos o textos. Existía marcada carencia de profesionales y casi nula la producción científica, la cual tampoco era el primer reclamo de la práctica.

Las bases creadas en esta etapa dieron lugar al desarrollo posterior y a la incorporación de nuevos profesionales formados en universidades cubanas, logrando el inicio de una tradición profesional e investigativa que ha llegado hasta nuestros días.

2da Etapa- Década de 1981- 1990: En esta segunda etapa, se fue incrementando paulatinamente el número de profesionales dedicados a la Psicología del Deporte en la provincia, al incorporarse a la filial los licenciados Reynaldo Tudurí Lovaco y Alexis Acosta agrupados en el departamento Biomédico de la Filial de Cultura Física. En esta etapa de la naciente Educación Superior en el deporte de la provincia, se continuaron los trabajos de investigación y atención psicológica con el béisbol y el boxeo, pero se extendió al fútbol, jockey y otros, con trabajos investigativos, aún la Filial no contaba con psicólogos titulados, ejercían profesionales psicopedagogos que trabajarían en la docencia y la investigación asociada a esta, según necesidades del territorio.

No obstante, el número sigue siendo insuficiente para la atención de todos los deportes y para profundizar en las investigaciones a realizar, con el objetivo de obtener mejores resultados deportivos y captar los talentos a ingresar en las escuelas y academias de la provincia.

En 1982 en el departamento de Medicina Deportiva, comienza el licenciado en psicología Amado de la Cruz, proveniente del MINSAP para atender el béisbol.

Otro grupo de profesionales como fueron el Lic. Gilberto Jardines (1982- 1983), Lic. Diana Martínez (1984-1985) y Lic. Ernesto Molina (1987 -2004), se dedicaron igualmente a la atención asistencial y aplicación de las técnicas



psicométricas en voleibol, kayak, fútbol y tiro con arco, así como a los atletas de la EIDE y las Academias (Escuela Provincial de Clavados y Escuela Provincial de Gimnasia).

Solo sobresalen algunos trabajos de concentración de la atención y técnica de relajación desarrolladas por el Lic. E. Molina con karatecas escolares y la utilización de entrenamiento ideomotor, obteniéndose resultados mostrados en varios eventos científicos.

En el territorio se aprecia un inicio en el desarrollo de la Psicología del Deporte como profesión, desarrollando funciones asistenciales y de control pero no se ve favorecida como ciencia en su generalidad, existen dificultades para la superación, solo algunos cursos de entrenamientos desarrollados en el Instituto Superior de Cultura Física (ISCF) de La Habana y en el Instituto de Medicina Deportiva (IMD). Y no existen eventos científicos en la provincia.

La producción de artículos científicos también continúa a la zaga, se centra en la sistematización de experiencias de trabajo con perfiles correctivos, asistenciales y de diagnóstico, pero no se aprecia producciones teóricas importantes diferentes de los trabajos investigativos de los estudiantes que se mostraran en los trabajos de diplomas para la graduación en la licenciatura de la Cultura Física.

En este periodo, la Psicología como profesión supera a la Psicología como ciencia, cuyo comportamiento tributa más al grupo consumidor de conocimiento foráneo que al productor de conocimiento propio, aspectos que todavía no permiten un avance sustancial en los resultados de esta rama de la ciencia en el deporte. También debe señalarse que aún persisten dos corrientes o formas de hacer Psicología del Deporte en la provincia. Aspecto este abordado por el artículo “La psicología del deporte y sus tendencias” H. Dopico (2014)

3er Etapa- Década de 1991-2000: Esta década puede ser considerada como la más floreciente en el desarrollo de esta temática en la provincia. Se sistematizaron los encuentros científicos entre los profesionales de la especialidad y se incrementó la actividad científica.

En el curso 1992-1993 se desarrolla la unificación de la EPEF con la Filial y más tarde, en el curso 1998-1999, se crea la Facultad de la UCCFD, aumentando



la cantidad de profesionales dedicados a la Psicología del Deporte, surge el plan de estudio C, con la Disciplina de Psicología integrada por la Psicología General, Psicología Pedagógica y de las edades y la Psicología del Deporte en la Carrera de Licenciatura en Cultura Física, aumentando las investigaciones en esta ciencia, no solo desarrolladas en (EIDE y ESPA), sino también en todos los municipios de la provincia, además, se extendió dicha preparación a los entrenadores y estudios en árbitros y jueces.

Todas estas investigaciones sirvieron para desarrollar los diferentes Trabajos de Diplomas y materiales para eventos científicos desarrollados a diferentes niveles, como fueron los Fórum, eventos y congresos nacionales e internaciones.

Sobresale en el período la labor del lic. R.Tudurí Lovaco, hasta marzo del 2000, quién participó en varios eventos y obtuvo varios premios, fue el principal impulsor de la instauración en la Filial del movimiento de alumnos ayudantes de Psicología.

También desarrolló funciones de psicólogo con el equipo Camagüey de béisbol, y con atletas de atletismo, lucha y judo, y desde el 95 con el equipo provincial juvenil de kárate, aplicando la planificación de la preparación psicológica en la unidad de entrenamiento, como aspecto novedoso.

En ambos centros aumentaron las producciones científicas, justificadas en artículos no solo como resúmenes de los eventos nacionales e internacionales, sino también en las revistas especializadas.

Las investigaciones comenzaron a ser intencionadas hacia las necesidades del sector, organizadas ya en proyectos de investigación que generaron resultados importantes donde se destacó el estudio de la reserva deportiva de todo el país (1992), se evaluaron más de 2000 atletas en diferentes categorías, sobresaliendo los licenciados R.Tudurí Lovaco y E.Estua Ampudía.

Ya se comenzaba a desarrollar la formación académica, desde 1995, se aprueba el programa de la Maestría en Psicología del Deporte, de la cual es graduado Enrique Estua Ampudía.

También en el Centro Provincial de medicina del Deporte CPROMEDE se experimentan cambios significativos, en 1998 se celebra la 1era Jornada Científica, con tres comisiones de trabajo, una para los trabajos de Psicología del



Deporte, donde participan psicólogos de las provincias Santiago de Cuba, Las Tunas y Matanzas, además de los del patio, lo que constituyó un paso importante en el posterior desarrollo científico de los psicólogos deportivos de esa institución en Camagüey.

En surge el departamento con fines psicopedagógicos en la Escuela de Iniciación Deportiva EIDE (1997), el cual se dedicaba a la atención de orden pedagógico y psicológico dando orientación y seguimiento, a partir de la caracterización de los estudiantes y el personal docente y no docente. En el comienzan el Lic. Ernesto Godo Valera (Defectólogo), Lic. Norma Rosa Calero (Psicopedagoga), más tarde, en 1999, se incorpora la Lic. Dannis Carmenates (Psicopedagoga), desarrollándose labores de logopedias en atletas con dificultades y algún asesoramiento a los entrenadores con sus atletas, fundamentalmente en los deportes de béisbol, tenis de mesa y atletismo, lo que propició el proyecto científico titulado “Programa de intervención psicológica para la preparación de los atletas de béisbol”.

Estos avances que se vienen produciendo en esta década permiten que se amplíe ligeramente la satisfacción de necesidades, pero todavía sigue primando el desarrollo de la Psicología del Deporte como profesión, aunque es válido destacar que se produce un incremento en la actividad científica en la Psicología del Deporte.

En el plano académico, se consolida y sistematiza la enseñanza de la psicología del deporte en la facultad de Cultura Física, como formación general en las profesiones de la actividad física.

De esta década se conservan algunos documentos, tales como actas de reuniones de los mencionados departamentos y centros donde laboran los psicólogos y/o psicopedagogos, certificados de los diferentes eventos, a los premiados y participantes, y acuerdos de dichas reuniones y otras actividades de índole académicas e investigativas.

Década de 2001-2011: En esta época resalta la influencia del período especial y su impacto en la situación económica del país. La profesión, los psicólogos y los psicopedagogos dedicados a la Psicología del Deporte, se vieron precisados



a equilibrar las carencias de recursos que tanto afectaban a la población y a la práctica profesional. Aparecen dos fenómenos que propician el interés de profesional titulado en psicología, a trabajar en el CPROMEDE de Camagüey, así como en la EIDE y la Facultad de Cultura Física.

Entre los cambios producidos aparecen:

- Mejor remuneración (salario) en las instituciones del INDER con respecto a SALUD.
- Aparece en el contrato deportivo entre Cuba y Venezuela, la prestación de servicios técnicos en Medicina y Psicología de los profesionales cubanos.

En el CPROMEDE, desde el 2000, comienza a crecer el número de psicólogos titulados comenzando por 10 y más tarde llegando a 12, se destacaron nombres como: Pedro Pietro Cardoso, Leyvis Bernabé García, Dagne Jodar Vega, Roberto López Castelví, Lety Afon Cardoso, Taimy Wambrug Calleja, Danelys Lamadríy Enrique Álvarez, entre otros. Durante estos 10 años el departamento ha logrado el control psicológico al 100 % de los atletas en escuelas provinciales de alto rendimiento, otros logros que han venido obteniendo son:

Acciones para la preparación psicológica de cada deporte, Intervenciones para el control emocional y para entrenamientos sociopsicológico en deportes de equipos, Aplicación de técnicas de relajación durante el entrenamiento, Colaboración en la República Bolivariana de Venezuela (desde 2003), Celebración de Jornadas Científicas Provinciales anuales, (1998 – 2011), Categorización de los profesionales para la universalización (municipio cabecera), Proyecto de investigación “Validación de pruebas para selección de talentos”, firma de convenio de trabajo en investigación y superación con facultad de UCCFD. (2010), Se cuenta con 2 Master en Ciencias y 3 se encuentran estudiando dicha modalidad de la formación académica, desarrollo de investigaciones en el terreno como son:

1. Creación de pruebas de terreno para la evaluación psicológica en la lucha.
2. Concentración de la atención en el clavado y el tenis.
3. Aplicación de técnicas de relajación en la lucha y el Taekwondo.
4. Estudio de los factores de eficiencia en equipos deportivos (liderazgo, cohesión y compatibilidad).



5. Desarrollo de entrenamientos sociopsicológico para trabajo grupal.
6. Desarrollo de la preparación psicológica en deportes de espectáculos.
7. Estudio de indicadores psicofisiológicos.
8. Utilización del test de los Punteos en los deportes de combate.
9. Estudio del equilibrio estático y dinámico en atletas de diferentes grupos.
10. Los especialistas pertenecen al proyecto de investigación en la EIDE, dirigido por la Universidad de Camagüey, para elaborar y validar una batería de pruebas psicológicas para el deporte en la provincia.

Todos estos aspectos muestran un salto en la labor que desempeñan los especialistas de Psicología en el CPROMEDE, como ciencia; Pero aún persisten dificultades, debido al estudio e intervención de manera asistencial a los practicantes. Uno, no existen un laboratorio equipado con la tecnología que permita estudiar procesos psicológicos complejos dos no se cuenta con modalidades de formación académica al alcance de dichos especialistas.

En la facultad de Cultura Física también se desarrolla aceleradamente el departamento de Psicología y Pedagogía, llamado ahora Psicopedagogía, en él laboran ya 8 licenciados (2 psicólogos y 2 estudiando la carrera), imparten clases e investigan y asesoran la preparación psicológica de los atletas de todo el territorio, como son: Mayra Menéndez Velis , Enrique Estua Ampudía, Rosa Machado, Yanet Jiménez, Jeiser López Pino, Danniuris Martínez, Irinka Font Rodríguez y Danelys Lamadrí, de ellos 7 son másteres, uno de ellos en Psicología el Deporte(2007) y los demás están estudiando esa modalidad, además 4 estudian el doctorado en Ciencias de la Cultura Física. También el centro cuenta dos Doctores y profesores titulares, uno en Ciencias Psicológicas: Carlos Martínó Sánchez y otro en ciencias de la Cultura Física, psicólogo Hirbins Manuel Dopico Pérez, los cuales se dedican a investigar e impartir docencia en pregrado y postgrado de Psicología del Deporte. Todo este claustro de profesionales dedicados a esta rama de la Psicología en nuestra provincia, ha desarrollado varias investigaciones entre las que se encuentran: Estudio de la motivación en la Educación Física en diferentes niveles; desarrollo de sistemas de intervención psicológica para todos los deportes de las categorías escolares y juveniles; estudio, evaluación e intervención en el



pensamiento táctico; evaluación y desarrollo de las percepciones de los movimientos propios en varios deportes; Estrategias de superación para entrenadores en la preparación psicológica; Evaluación psicológica a los atletas de la 1era categoría de fútbol; Entrenamientos psicopedagógicos potenciando las esferas psicológicas en diversos deportes; Estudio e intervención en los esfuerzos volitivos de atletas de varios deportes; Acciones psicopedagógicas para mejorar la concentración de atletas, árbitros y entrenadores; Desarrollo de varias multimedias de Psicología para la docencia; Elaboración y validación de pruebas de terreno y tests.

Importante también es la producción científica con artículos en revistas nacionales (Olimpia, Acción, Arrancada y en la del centro: Ciencia y Deporte), así como en internacionales, en la que sobresale la revista digital www.efdeportes.com, entre todas con más de 100 artículos producidos y en el 2007 se publica el primer libro de psicología del deporte de un profesional fuera de la Ciudad de La Habana, del doctor Carlos Martinó, “Psicología del Fútbol”, además en la actualidad existen otros 4 en proceso de edición.

Estos profesionales han mostrado sus resultados científicos en un número importante de eventos como son: Fórum de base y provinciales del INDER; Jornadas Científicas de Medicina Deportiva; Jornadas Científicas Internacionales AFIDE (2007 Y 2009); Jornadas Científicas “Actividad Física, escuela y Comunidad” I, II, III y IV; VIII Conferencia Internacional Científica pedagógica de Educación Física y Deporte; Eventos de base Pedagogía y Universidad. (Todos hasta la fecha revisada); VI Simposio Internacional “Retos de la Cultura Física en el siglo XXI; Otros.

En este periodo los especialistas de este centro estuvieron involucrados en los proyectos de investigación “Estudio e intervención de las familias disfuncionales de atletas escolares de la provincia” y “Evaluación del rendimiento deportivo de atletas escolares”, en los cuales están involucrados 7 alumnos ayudantes, 16 estudiantes con su Trabajos de Diploma, y más de 20 maestrantes de todo el territorio en la provincia.



También la Psicología ha formado en esta última década, 10 alumnos ayudantes manteniendo resultados muy destacados en este aspecto, han tutorado 637 trabajos de diplomas, 8 tesis de maestría y una doctoral, todos los temas han sido sobre la base de investigaciones con atletas de las diferentes categorías.

La Master Yanet Jiménez pertenece asociada al grupo de profesionales de la Universidad de Camagüey, que desarrollan un proyecto de investigación en la EIDE, para elaborar y validar una batería de pruebas psicológicas para el deporte en la provincia. Todo lo cual evidencia en estos profesionales la aplicación de la Psicología como ciencia en el territorio, con resultados positivos en el deporte, que evidencia en el interés de los entrenadores por aplicar los conocimientos sobre psicología en las preparaciones de sus atletas.

También en la EIDE, sigue el impulso de la Psicología del Deporte con otros profesionales (psicólogos y psicopedagogos) que buscan perfeccionar la atención a los atletas de toda la provincia, incorporándose a los ya mencionados en la década anterior, (2002) la Lic. Alina González (psicóloga), (2006) Lic. Mariela Peláez, (2007) Lic. Yohan Naranjo Hernández, y (2008) Lic. Libia Peñaranda, de ellos uno ya era máster y se encontraba en sus estudios de doctorado, y otros 4 estaban realizando estudios de maestría.

Este centro también ha obtenido diferentes logros en sus funciones de atención a los atletas entre los que sobresalen: Desarrollo de estrategia psicoeducativa para elevar la inteligencia en familias disfuncionales en atletas escolares; Desarrollo de estrategias psicoeducativa para el desarrollo emocional en atletas de béisbol y Programa interactivo para elevar la autoestima en atletas escolares durante el período competitivo. Ello ha permitido que se presentaran investigaciones del departamento, en los diferentes eventos del INDER en la provincia.

Estos especialistas del departamento de salud escolar pertenecen al proyecto de investigación en la EIDE, dirigido por la Universidad de Camagüey.

En febrero 2011 se inaugura la consulta de tratamiento psicoterapéutico a los atletas, familiares y personal del centro, con la presencia de la Dra. María Teresa Caballero, Directora del Centro Nacional de estudios Sociológicos.



Como hemos podido apreciar este centro también había despegado en la investigación y en la superación con sus profesionales dedicados a esta rama de la ciencia.

Pero en esta etapa se intensifican las investigaciones y las producciones científicas que permiten mejorar los resultados del deporte, además, las condiciones para la superación han venido ocupando un lugar privilegiado para estos profesionales del sector, pero aún son insuficientes de acuerdo con el número de profesionales que se dedica en cada uno de los centros, a la Psicología del Deporte.

Esta primera década del 2000 propició y presenció un desarrollo acelerado de la Psicología como profesión, y también como ciencia que dejaron un saldo positivo en los profesionales en cuanto a la aplicación en la práctica de modelos interventivos a condiciones nuevas, renovación de técnicas y modalidades de intervención, entrenamientos psicopedagógicos, estrategias y otras acciones, aunque se sigue observando la permanencia de dos formas de aplicar la Psicología del Deporte. Una corriente con una marcada utilización del psicodiagnóstico y el trabajo asistencial basando sus intervenciones fundamentalmente en la esfera inductora de la conducta y la otra dirigida a la preparación como aspecto integral que permite diagnosticar, planificar, intervenir y controlar el avance de los aspectos y procesos que incluyen ambas esferas, (inductora y ejecutora) en la preparación como un sistema integrado a los demás componentes.

No obstante, existen logros generales para los profesionales de la Psicología del Deporte en Camagüey:

- La docencia: Imparten las asignaturas y disciplinas de la carrera Cultura Física. asumiendo la docencia en una carrera y en una materia donde algunos no tuvieron formación de psicólogos, exigiendo más autopreparación.
- La tutoría y participación en tribunales: En esta función se aprecia, a su vez, dualidad del desempeño y de la responsabilidad en trabajos de corte psicológico en la carrera de Cultura Física.
- Las funciones asistenciales y psicodiagnóstico a los atletas: Se refiere a las funciones y el desempeño profesional habitual del psicólogo en su área o institución de salud, compartiendo las funciones atención y docencia.



- Científica – investigativa: Se refiere a la inclusión en un grupo de investigaciones de sus centros o de los demás en su conjunto, para darle respuesta a las necesidades crecientes de esta ciencia en el Deporte.

Hablar de esta ciencia en la provincia demuestra indicadores suficientes como para vaticinar un desarrollo superior para la Psicología del Deporte, un vuelco de la profesión a la ciencia y al plano académico formativo, sin descuidar la actuación profesional, que de hecho es una dimensión esencial de la formación de los nuevos profesionales. Avalado por documentos de gran importancia en todos los centros.

CONCLUSIONES:

- Como evidencias del desarrollo histórico de la Psicología del Deporte predomina la memoria verbal, los recuerdos, anécdotas y vivencias personales por encima de la memoria escrita o gráfica en sentido general.
- El desarrollo de la Psicología del Deporte en Camagüey, según el comportamiento de los descriptores utilizados para el estudio, muestra características que lo asocian al desarrollo social, momento histórico y situación económica del país, en mayor medida que a la voluntad o las motivaciones individuales de los profesionales dedicados a esta ciencia en los diferentes centros.
- Como característica general se identificó su comienzo como práctica psicológica y labor docente, posteriormente como profesión reconocida y a partir de allí se da un paulatino y gradual incremento de su dimensión científica y académica.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Corral, Ruso, R. (2007). Historia de la psicología. Editorial. Habana, Universidad de la Habana, Ciudad Habana
2. Dopico Pérez, H.M. (2014). La Psicología y sus tendencias. Recuperado 27 de enero 2015.En: <http://www.efdeportes.com>.
3. García Ucha, F. (1998). *Apuntes para la Historia de la Psicología del Deporte*. Recuperado 26 de junio 2010. En: www.efdeportes.com.
4. Sánchez Acosta, M.E. (2005). Psicología del entrenamiento y la competencia. Habana, Editorial Deportes.