

Volumen 10 número 3; 2025

Ciencia y Deporte



Acciones tácticas ofensivas en el fútbol categoría 13 - 14 años de la Unidad Educativa Bilingüe Torremar

[*Offensive tactical actions in 13-14 age group football at the Torremar Bilingual Educational Unit*]

[*Ações táticas ofensivas no futebol da categoria 13-14 anos na Unidade Educacional Bilíngue de Torremar*]

Juan Freire Freire^{1*}  , Manuel Gutiérrez Cruz¹ 

¹Universidad de Guayaquil. Ecuador.

*Autor para la correspondencia: juanfreire1991@hotmail.com

Recibido: 15/08/2025

Aceptado: 25/09/2025

RESUMEN

Introducción: el presente trabajo parte del tratamiento en la literatura a la dirección táctica de la preparación en el fútbol y la inserción de acciones basadas en principios tácticos establecidos.

Objetivo: determinar la efectividad de acciones tácticas ofensivas en el rendimiento de los futbolistas (n=15) de la categoría 13-14 años de la Unidad Educativa Bilingüe Torremar en Guayaquil, Ecuador.

Materiales y métodos: se utilizó la medición con el test FUT-SAT (P+3X3+P) y el protocolo de observación de partidos oficiales durante las temporadas 2023 y 2024.

Resultados: se ofrece un conjunto de acciones tácticas de penetración, movilidad, cobertura, evaluación de espacios y unidad ofensiva durante las etapas general, especial y competitiva de la temporada 2024.

Conclusiones: la efectividad se corroboró a través de la prueba estadística de *McNemar* la que con valores de significación de p valor < 0.05 demostraron diferencias significativas en los principios tácticos valorados antes y después de aplicada la propuesta en los futbolistas estudiados y la prueba T de *student* para comparar los porcentajes de balones que pasaron a secuencia ofensiva y la cantidad de balones rematados a puerta antes y después de aplicada la propuesta de acciones, los que evidenciaron resultados de p valor < 0.05 demostrando la efectividad de la misma.

Palabras clave: principios tácticos; acciones tácticas ofensivas; efectividad.

ABSTRACT

Introduction: This paper explores the literature on tactical management of football preparation and the implementation of actions based on established tactical principles.

Objective: To determine the effectiveness of offensive tactical actions on the performance of 13-14-year-old soccer players ($n=15$) at the Torremar Bilingual Educational Unit in Guayaquil, Ecuador. Materials and methods: The FUT-SAT test ($P+3X3+P$) and the official match observation protocol were used during the 2023 and 2024 seasons.

Results: A set of tactical actions for penetration, mobility, coverage, space assessment, and offensive unit are offered during the general, special, and competitive stages of the 2024 season.

Conclusions: The effectiveness was corroborated through the McNemar statistical test, which with significance values of p value < 0.05 demonstrated significant differences in the tactical principles assessed before and after the proposal was applied in the studied players. The Student t-test was used to compare the percentage of balls that went into offensive sequences and the number of balls shot on goal before and after the proposed

actions were applied. These results showed p value < 0.05 , demonstrating its effectiveness.

Keywords: tactical principles; offensive tactical actions; effectiveness.

RESUMO

Introdução: Este artigo explora a literatura sobre gestão tática da preparação para o futebol e a implementação de ações baseadas em princípios táticos estabelecidos.

Objetivo: Determinar a eficácia das ações táticas ofensivas no desempenho de jogadores de futebol de 13-14 anos ($n=15$) da Unidade Educacional Bilíngue Torremar em Guayaquil, Equador. Materiais e métodos: O teste FUT-SAT (P+3X3+P) e o protocolo oficial de observação de jogos foram utilizados durante as temporadas de 2023 e 2024.

Resultados: Um conjunto de ações táticas para penetração, mobilidade, cobertura, avaliação de espaço e unidade ofensiva é oferecido durante as etapas geral, especial e competitiva da temporada de 2024.

Conclusões: A eficácia foi corroborada pelo teste estatístico de McNemar, que, com valores de significância de $p < 0,05$, demonstrou diferenças significativas nos princípios táticos avaliados antes e depois da aplicação da proposta nos jogadores estudados. O teste t de Student foi utilizado para comparar a porcentagem de bolas que entraram em sequências ofensivas e o número de bolas chutadas a gol antes e depois da aplicação das ações propostas. Esses resultados apresentaram valor de $p < 0,05$, demonstrando sua eficácia.

Palavras-chave: princípios táticos; ações táticas ofensivas; eficacia.

INTRODUCCIÓN

La preparación táctica en el fútbol es crucial para optimizar el rendimiento del equipo, a abarcar desde la estrategia general hasta las adaptaciones durante el juego, implica analizar al rival, definir roles y posiciones, desarrollar tácticas ofensivas y defensivas, y

practicar situaciones específicas. Entre los aspectos más relevantes, se encuentra la organización colectiva del equipo para garantizar la interrelación de las acciones de grupo y equipo en función del éxito. Autores tales como (Frade, V., 1990; González-Villora & Da Costa, 2015; Medina Rojas, 2019; Rivera, García & Goenaga, 2020; León López, 2021; Valencia Sánchez, 2021; Gualoto Andrango, 2021; Vélez Loor, 2022; Martín-Moya, 2022; Burgos Angulo, Jiménez, Cañizares, Perlaza, Coello & Fischer, 2024) abordan la relevancia de la táctica en el performance deportivo de la preparación de un equipo de fútbol.

Entre los aspectos estudiados sobre la preparación táctica se encuentra el papel del trabajo en la dirección táctica del entrenamiento dirigida la capacidad de adaptación a las resoluciones de cada situación durante los partidos, a las habilidades en los jugadores para resolver problemas de espacio, tiempo y toma de decisiones. Entre los aspectos de la táctica defensiva más importantes en la consecución de la preparación se destacan los sistemas de cobertura, prensado y repliegue para proteger la portería, y desde la ofensiva, la creación de espacios, desmarques, las transiciones defensa ataque, balones parados y combinaciones para generar oportunidades de gol (Rivera, García & Goenaga, 2020; Gualoto Andrango, 2021).

Existe una amplia variedad de estudios que abordan ejercicios y actividades para el entrenamiento de la táctica en diferentes modelos de periodización y categorías de competencia. Es criterio de autores tales como (Rivera, García & Goenaga, 2020; Sánchez Salgado, Moreno Iglesia, Quetglas González & González Gortes, 2024; Eugênio-Cuco, D., & Castro-Marcelo, 2024) la utilización del método entrenar jugando, donde el juego contribuye al desarrollo de varios componentes de la preparación, pero sobre todo desarrolla una alta capacidad de toma de decisiones. Entre las modalidades de utilización de esta variante se encuentran las situaciones reales de juego, situaciones simplificadas de juego y los métodos activos para facilitar la enseñanza comprensiva y modelos alternativos que se centran en la táctica mediante juegos de representación.

La táctica ofensiva en el fútbol es un componente esencial para alcanzar el éxito, ya que se centra en la creación de oportunidades de gol y la superación de la defensa rival. Implica una planificación y ejecución coordinada de acciones individuales y colectivas, con el objetivo de llevar el balón cerca de la portería contraria y lograr el mejor ángulo posible para marcar. Autores tales como Rivera, García & Goenaga, 2020; Gualoto Andrango, 2021; González Ramos, Martín Agüero, Montero Quesada & Rice Nelson, 2022; Martín-Moya, 2022) la valoran como el conjunto de acciones en posesión del balón para crear situaciones de gol y marcar.

Es común en la literatura consultada observar la existencia de varias acciones tácticas afines a la ofensiva, entre los que se destacan el desmarque, el ataque, el contraataque, el desdoblamiento, la creación de espacios libres, los apoyos, las ayudas permanentes, las paredes, la temporización, la carga ofensiva, la conservación del balón, el ritmo de juego, los cambios de orientación, la velocidad en el juego, la progresión en el juego y la vigilancia ofensiva. Sin embargo, en la presente investigación se asumen principios tácticos a cumplir por los jugadores según lo propuesto por Teoldo et al. (2009) adaptado de González-Villora, S. & Costa, I. T. (2015) y tomado de López, (2021), que establece cómo como principios tácticos a las acciones de: penetración, movilidad, espacios, cobertura ofensiva y unidad ofensiva.

Los estudios anteriores constituyen premisa valiosa para complementar las limitaciones tácticas que presentan los futbolistas de la categoría 13-14 años de la Unidad Educativa Básica Torremar en Guayaquil, Ecuador, lo que permite determinar como objetivo de la investigación: determinar la efectividad de acciones tácticas ofensivas en el rendimiento de los futbolistas de la categoría 13-14 años de la Unidad Educativa Bilingüe Torremar en Guayaquil, Ecuador.

MATERIALES Y MÉTODOS

El estudio que se realiza es de tipo experimental en su modalidad de pre- experimento, con un diseño explicativo y de enfoque cuantitativo -transversal.

Participantes

Como población se asumen 22 futbolistas de la categoría 13-14 años de la Unidad Educativa Bilingüe Torremar en Guayaquil durante la temporada 2024, con las siguientes características ($13,54 \pm 0,7$ años; $166,23 \pm 0,06$ cm de estatura; $60,05 \pm 2,05$ kg de peso corporal).

La muestra de tipo no probabilística y por criterios de inclusión constituyeron los 15 futbolistas de la categoría 13-14 años, que participaron en la temporada anterior (2023) y constituyeron la base del equipo para la temporada 2024. Por posición, en la siguiente tabla se muestran los roles de los sujetos motivos de estudio (Tabla 1).

Tabla 1- Distribuciones de jugadores por posiciones de juego

Posición	N
Portero	1
Defensa central	2
Lateral derecho	2
Lateral izquierdo	1
Volante central	2
Extremo derecho	1
Extremo izquierdo	2
Volante enganche	1
Delantero	3
Total	15

Técnicas e instrumentos

La prueba de ejecución de la táctica ofensiva FUT-SAT (P+3X3+P) se aplicó según el criterio de López, (2021), el que establece cómo evaluar en las categorías (BR: Bien realizado y MR: Mal realizado. Para alcanzar la categoría Bien realizada cada jugador debe tener efectividad por encima del 60 % en las acciones tácticas) las acciones tácticas según los principios establecidos por los autores: penetración, movilidad, espacios, cobertura ofensiva y unidad ofensiva.

Consideraciones éticas

La investigación se realizó de acuerdo a los códigos normativos internacionales de consentimiento informado y voluntariedad de participación, según la Declaración de Helsinki. Los 15 futbolistas y sus padres y representantes legales fueron notificados acerca del estudio previo a comenzar la investigación.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La prueba de ejecución de la táctica ofensiva FUT-SAT (P+3X3+P) se aplicó según el criterio de López, (2021) durante Los resultados de este test en la etapa competitiva de la temporada 2023 fueron los siguientes (Tabla 2).

Tabla 2. - Resultados del comportamiento de los principios por los futbolistas en cada una de las acciones tácticas durante los partidos temporada 2023 (preprueba)

Indicador	Acción táctica	BR	%	MR	%
Penetración	1.- Incursión del balón controlado dentro del área rival	3	20.0	12	80.0
	2.- Mantener la construcción desde atrás en las posiciones del espacio para un pase preciso entre líneas	4	26.7	11	73.3
	Elaborar transiciones y verticalizaciones rápidas de contraataque	2	13.3	13	86.7

Movilidad	1. Realizar el movimiento, el espacio para el pase oportuno en profundidad.	5	33.3	10	66.7
	2. Amplía el movimiento y espacios de juego efectivo de la defensa a las espaldas del equipo contrario.	3	20.0	11	73.3
	3.- Posibilitar al poseedor del balón jugarlo en varias direcciones	4	26.7	11	73.3
Espacios	1. Amplía el espacio del juego efectivo en longitud.	2	13.3	13	86.7
	2. Amplía la profundidad, el espacio de juego efectivo en profundidad.	3	20.0	12	80.0
	3. Crear espacios para los movimientos de los compañeros de equipo.	4	26.7	11	73.3
Cobertura ofensiva	1.- Garantizar línea de pase.	3	20.0	12	80.0
	2.- Reducir presión al jugador atacante con balón.	5	33.3	10	66.7
	3.- Permitir la posibilidad de remate.	6	40.0	9	60.0
Unidad Ofensiva	1. Aproximar al equipo al centro de juego.	5	33.3	10	66.7
	2. Participar en las acciones siguientes.	4	26.7	11	73.3
	3. Contribuir y ayudar al equipo a las acciones ofensivas detrás de la línea del balón y al llegar en medio campo ofensivo.	3	20.0	12	80.0

La evaluación de las acciones tácticas de cada uno de los principios demostró la existencia de falencias tácticas en los deportistas motivados de estudio. Se pudo comprobar que, en el principio de penetración, las acciones tácticas con mayor dificultad fueron: elaborar transiciones y verticalizaciones rápidas de contraataque (solo dos futbolistas evaluados como BR para un 13.3 %). En el principio táctico movilidad la acción con más dificultad fue: amplía el movimiento y espacios de juego efectivo de la defensa a las espaldas del equipo contrario (solo tres futbolistas evaluados como BR para un 20.0 %); en el principio espacios, la acción táctica con más dificultad fue: amplía el espacio del juego efectivo en longitud (solo dos futbolistas evaluados como BR para un 13.3 %); los resultados sobre el principio táctico cobertura ofensiva la acción táctica con

mayor dificultad fue: garantizar línea de pase (solo 3 futbolistas evaluados como BR para un 20.0 %); por último el principio táctico unidad ofensiva mostró que la acción con mayor dificultad fue: Contribuir y ayudar al equipo a las acciones ofensivas detrás de la línea del balón y al llegar en medio campo ofensivo (solo 3 futbolistas evaluados como BR para un 20.0 %).

A partir de los resultados obtenidos en la evaluación de cada una de las acciones tácticas, se evaluó a cada uno de los 15 futbolistas en los cinco principios a partir de considerar que para cada principio con haber obtenido como mínimo dos de las tres acciones de cada uno de los principios evaluadas como Bien realizado le da una categoría de Bien realizado y, por el contrario, menos de dos la categoría de Mal realizado en cada principio. Con estas consideraciones aparecen en la siguiente tabla los resultados por cada futbolista en cada principio, como aparece a continuación (Tabla 3)

Tabla. 3. - Resultados de la evaluación de cada futbolista en cada uno de los principios tácticos durante el pretest

Pretest indicadores	BR	%	MR	%
Penetración	1	6.7	14	93.3
Movilidad	3	20.0	12	80.0
Espacios	3	20.0	12	80.0
Cobertura ofensiva	3	20.0	12	80.0
Unidad Ofensiva	3	20.0	12	80.0
Promedio	2,6	17.3	12.4	82.7

Los resultados obtenidos en cada uno de los principios permiten arribar a algunas consideraciones importantes sobre el estado de los 15 futbolistas durante el período competitivo de la temporada 2023. Se pudo constatar que los principios tácticos penetración, espacios y cobertura ofensiva que tienen relación directa con la ubicación de los futbolistas y la anticipación adecuada para una mejor ubicación en el juego

constituyeron los principios donde más dificultades tuvieron los futbolistas con un 93.3 % y 80.0 % respectivamente de evaluados como Mal realizados.

Para poder valorar la efectividad de las acciones tácticas del equipo se utilizó la propuesta de Valencia Sánchez, W. G. (2021), que propone como indicadores tácticos a observar: La recuperación de balón (RB), porcentaje de recuperaciones de balones que se convirtieron en acciones ofensivas (%RBSO), porcentaje de balones perdidos en acciones ofensivas (%BPAO) y cantidad de balones rematados a puerta (CBRP), las que se pueden observar en la siguiente tabla (Tabla 4).

Tabla. 4 - Resultados de acciones tácticas ofensivas en los últimos cuatro partidos oficiales durante la temporada 2023 (pretest)

Observaciones de partidos oficiales pretest						
Partidos/Acción táctica	RB	SO	(%RBSO)	BPAO	(%BPAO)	(CBRP)
Partido 1	286	116	40.5	170	59.5	1
Partido 2	275	99	36	176	64	2
Partido 3	293	114	38.9	179	61.1	1
Partido 4	301	123	40.8	178	59.2	1
TOTALES	1155	452	39.13	703	60.86	5

Los resultados obtenidos en la observación de partidos según los criterios de López (2021), permite considerar que es bajo el porcentaje de acciones ofensivas tácticas como promedio en los cuatro últimos partidos de la temporada con el 39.13 % de recuperaciones de balones que continuaban en acciones ofensivas y una baja de cantidad de la cantidad de balones recuperados que concluían en remate al arco. Esto demuestra junto a las evaluaciones realizadas a los futbolistas estudiados en lo concerniente a los cinco indicadores de la táctica ofensiva (penetración, movilidad, cobertura ofensiva, espacios y unidad ofensiva) demuestran las limitaciones tácticas de los jugadores en la medición inicial (pretest).

A partir de estos resultados del diagnóstico se realizó una intervención en la práctica aplicando el sistema de ejercicios tácticos en el macrociclo de la campaña de 2024, sobre la base de las concepciones de periodización táctica de Fraile (1991). La preparación del equipo comenzó en mayo de 2024 con un modelo de periodización clásico o tradicional y una competencia organizada por FEDEGUAYAS desde julio hasta noviembre de 2024. En esta etapa se concibió la organización de la intervención con las siguientes etapas y acciones:

Basado en la investigación y en los hallazgos observados en el pretest de la temporada 2023 con los futbolistas de 13-14 años de la Unidad Educativa Bilingue Torremar, se presentó una propuesta integral de un sistema de ejercicios tácticos ofensivos, organizado por etapas del proceso de preparación deportiva: Preparación General, Preparación Especial y Periodo Competitivo. Esta propuesta se estructura en cuatro fases, considerando los principios tácticos ofensivos: penetración, movilidad, espacios, cobertura y unidad ofensiva.

Objetivo general del sistema de ejercicios tácticos: Mejorar la táctica ofensiva en los jugadores de fútbol de la categoría 13-14 años de la Unidad Educativa Bilingue Torremar.

Etapa 1: Ejercicios y acciones durante la preparación general

Duración sugerida: 4-6 semanas

Objetivo táctico: Desarrollar los fundamentos básicos de la táctica ofensiva individual y grupal.

Método clave: Juegos modificados y ejercicios situacionales simples.

Fase de iniciación táctica – Comprensión básica

Test táctico: Basado en la táctica de comprensión básica (Tabla 5).

Tabla 5. - Acciones y ejercicios tácticos para la fase de iniciación táctica en la etapa de preparación general

Principio	Ejercicio propuesto
Penetración	1v1 + portero: incursión en el área con control del balón desde banda o zona central.
Movilidad	Juego 3v1 en cuadrado: búsqueda de pase en movimiento con desplazamiento constante.
Espacios	Rondó 4v2: cambio de orientación + ocupación de espacios tras pase.
Cobertura ofensiva	Juego 4v3: mantener línea de pase hacia portador del balón.
Unidad ofensiva	Círculo de pases en triángulo con progresión hacia portería.

Indicaciones: Trabajar con intensidad media, énfasis en la correcta ejecución técnica y percepción táctica. Reforzar la lectura del espacio y la orientación.

Etapa 2: Ejercicios y acciones durante la preparación especial

Duración sugerida: 4–5 semanas

Objetivo táctico: Consolidar el funcionamiento grupal de las acciones ofensivas mediante situaciones tácticas colectivas.

Método clave: Situaciones simplificadas de juego (SSG) y ejercicios de roles.

Fase de aplicación táctica – asociación ofensiva

Test táctico: Basado en la táctica de asociación ofensiva (Tabla 6)

Tabla 6. - Acciones y ejercicios tácticos para la fase de aplicación táctica durante la etapa de preparación especial

Principio	Ejercicio propuesto
Penetración	3v2 en zona ofensiva: transiciones rápidas y pase filtrado.
Movilidad	Juego posicional 5v5: desmarques de ruptura y apoyo.
Espacios	Ataque zonal 6v4: identificación y ocupación de zonas libres.
Cobertura ofensiva	Juego con comodines laterales: mantener opciones de pase constante.
Unidad ofensiva	7v7 con recuperación inmediata tras pérdida: presión ofensiva tras pérdida.

Indicaciones: Introducir decisiones en condiciones de oposición, fomentando el trabajo en bloque y cohesión táctica. Comenzar registros de datos (BR y MR).

Etapa 3: Ejercicios y acciones durante período competitivo

Duración sugerida: Julio-noviembre de 2024

Objetivo táctico: Optimizar la ejecución de las acciones ofensivas en condiciones reales de partido.

Método clave: Juegos reales, simulaciones y análisis de video. Fase 3: Consolidación táctica – juego real controlado

Test táctico: Basado en la táctica de juego real controlado (Tabla 7).

Tabla 7. - Ejercicios y acciones de la fase de consolidación táctica durante el periodo competitivo

Principio	Ejercicio propuesto
Penetración	Juego 10v10: énfasis en pases entre líneas y finalización.
Movilidad	Juego condicionado: obligación de dos toques + desmarques obligatorios.
Espacios	Juego con zonas activas: puntaje extra para avanzar por zonas laterales.
Cobertura ofensiva	Juego con pressing ofensivo organizado al perder el balón.
Unidad ofensiva	Juego libre con análisis de video postpartido por principios tácticos.

Indicaciones: Evaluar con herramientas como FUT-SAT, observación de partidos y estadística táctica (RB, %RBSO, %BPAO, CBRP).

1. Consideraciones metodológicas para la implementación del sistema de acciones tácticas:

Realizar análisis transversal después de cada microciclo de los indicadores.

- Recuperación de balón (RB)
 - % de balones recuperados que terminaron en ofensiva (%RBSO)
 - % de balones perdidos en ofensiva (%BPAO)
 - Cantidad de balones rematados a puerta (CBRP)
2. Utilizar herramientas y tecnologías variadas para establecer retroalimentación en los análisis de microciclos, mesociclos y partidos celebrados con la utilización de Video análisis (Scout, Longo Match, Hudl) y observación directa y rúbricas tácticas.
 3. Aplicar los principios de progresión táctica: del simple al complejo, del individual al colectivo, Entrenar jugando: usar juegos reales o representativos, variabilidad táctica: crear múltiples contextos para una misma acción, retroalimentación continua: feedback inmediato y específico, aprendizaje significativo con estimulación de la autonomía táctica del jugador.

Este sistema de ejercicios tácticos ofensivos ofrece un enfoque estructurado, progresivo y centrado en el jugador para mejorar la eficacia ofensiva en jóvenes futbolistas de la categoría 13-14 años. Sustentado en bases científicas y adaptado al contexto competitivo, permite una preparación completa en los tres momentos del ciclo deportivo.

La aplicación del sistema de acciones tácticas en consecuencia con los principios valorados durante la intervención se registró en los resultados de la aplicación de cada uno de los instrumentos en la posprueba, la que se realizó entre los meses de octubre y noviembre de 2024. Los resultados aparecen a continuación (Tabla 8).

Tabla 8. - *Resultados del comportamiento de los principios por los futbolistas en cada una de las acciones tácticas durante los partidos temporada 2024 (posprueba)*

Indicador	Acción táctica	BR	%	MR	%
Penetración	1.- Incursión del balón controlado dentro del área rival	10	66.7	5	33.3
	2.- Mantener la construcción desde atrás en las posiciones del espacio para un pase preciso entre líneas	11	73.3	4	26.7
	Elaborar transiciones y verticalizaciones rápidas de contraataque	12	80.0	3	20.0
Movilidad	1. Realizar el movimiento, el espacio para el pase oportuno en profundidad.	10	66.7	5	33.3
	2. Amplía el movimiento y espacios de juego efectivo de la defensa a las espaldas del equipo contrario.	11	73.3	4	26.7
	3.- Posibilitar al poseedor del balón jugarlo en varias direcciones	12	80.0	3	20.0
Espacios	1. Amplia el espacio del juego efectivo en longitud.	10	66.7	5	33.3
	2. Amplia la profundidad el espacio de juego efectivo en profundidad.	13	86.7	2	13.3
	3. Crear espacios para los movimientos de los compañeros de equipo.	12	80.0	3	20.0

Cobertura ofensiva	1.- Garantizar la línea de pase.	13	86.7	2	13.3
	2.- Reducir la presión al jugador atacante con balón.	12	80.0	3	20.0
	3.- Permitir la posibilidad de remate.	11	73.3	4	26.7
Unidad Ofensiva	1. Aproximar al equipo al centro de juego.	12	80.0	3	20.0
	2. Participar en las acciones siguientes.	12	80.0	3	20.0
	3. Contribuir y ayudar al equipo a las acciones ofensivas detrás de la línea del balón y al llegar en medio campo ofensivo.	13	86.7	2	13.3

Estos resultados permiten corroborar mejoras en la efectividad de las acciones tácticas de cada uno de los indicadores evaluados.

En lo relacionado con la evaluación de cada uno de los futbolistas en cada uno de los principios tácticos después de aplicada la propuesta, arrojó los siguientes resultados (Tabla 9).

Tabla 9. - Resultados de la evaluación de cada futbolista en cada uno de los principios tácticos durante el postest

Postest / Indicadores	BR	%	MR	%
Penetración	12	80.0	3	20
Movilidad	13	86.6	2	13.4
Espacios	12	80.0	3	20
Cobertura ofensiva	13	86.6	2	13.4
Unidad Ofensiva	14	93.3	1	6.7
Promedio	12.8	85.3	2,2	14.7

Los resultados de la evaluación a los 15 jugadores luego de aplicado el sistema de acciones tácticas, muestra cambios significativos en cada uno de los cinco indicadores con un promedio de acciones Bien realizadas del 85.3 %, lo que demuestra los cambios positivos logrados en los sujetos motivos de estudio.

La observación a los últimos cuatro partidos para evaluar el comportamiento de las acciones tácticas durante su desarrollo arrojó los siguientes resultados (Tabla 10).

Tabla 10. - *Resultados de acciones tácticas ofensivas en los últimos cuatro partidos oficiales durante la temporada 2024 (postest)*

Observaciones de partidos oficiales postest						
Acción táctica/Partidos	RB	SO	(%RBSO)	BPAO	(%BPAO)	(CBRP)
Partido 1	295	140	47.46	155	52.54	5
Partido 2	306	134	43.79	172	56.21	6
Partido 3	288	132	45.83	156	54.17	5
Partido 4	297	149	50.17	148	49.83	6
Totales	1186	555	46.80	631	53.20	21

En lo relacionado con la continuidad y efectividad de las acciones tácticas ofensivas y su terminación en función del remate a puerta, se observó que el porcentaje de balones recuperados que continuaron acción ofensiva mejoró hasta el 46.80 en los últimos cuatro partidos del conjunto, muy superior a lo logrado en la campaña anterior. En lo referente a la cantidad de balones rematados a puerta después de acciones tácticas ofensivas, aumentó a 21 en los cuatro partidos, con un promedio de más de cinco por partido.

El rendimiento de los 15 futbolistas en cuanto a las acciones tácticas descritas (penetración, movilidad, espacios, cobertura y unidad ofensiva se pudo comparar mediante la aplicación de la Prueba estadística de Macnemar para variables dicotómicas que mostró resultados de P-valor inferiores a 0.05 en los cinco indicadores cuando comparamos las diferencias estadísticas entre los resultados del pretest vs postest

(penetración $p= 0.01$; movilidad $p=0.004$; evaluación de espacios $p=0.02$; cobertura $p=0.01$ y unidad ofensiva $p=0.01$), mostrando en la mayoría de ellos diferencias altamente significativas entre los valores antes y después de aplicada la propuesta (Tabla 11).

Tabla 11. - *Resultados de la prueba estadística de Macnemar a los indicadores de los principios tácticos antes y después de aplicada la propuesta*

Estadísticos de prueba					
	Acción táctica penetración pretest & acción táctica penetración postest	Acción táctica movilidad pretest & acción táctica movilidad postest	Evaluación. espacios pretest & espacios postest	Cobertura pretest & cobertura postest	Unidad ofensiva pretest & unidad ofensiva postest
N	15	15	15	15	15
Significación exacta (bilateral)	.001	.004	.002	.001	.001

a. Prueba de McNemar

b. Distribución binomial utilizada.

Para corroborar la efectividad de las acciones tácticas introducidas se aplicó la prueba de normalidad Shapiro Wild a los datos obtenidos en cantidad de balones recuperados que pasaron a acción de ofensiva y la cantidad de balones recuperados que concluyeron en remate a puerta, la que arrojó que p valor= 0.085 y 0.076, por lo que se asume que los datos tienen una distribución normal. Este resultado permite aplicar la prueba paramétrica T de student para comparar las medias a las variables declaradas durante el pretest y postest (Tabla 12).

Tabla 12. - Prueba T de student a variables porciento de balones recuperados que pasaron a acción ofensiva y cantidad de balones rematados a puerta

Prueba de muestras emparejadas									
		Diferencias emparejadas					t	g l	Sig. (bilateral)
		Media	Desv. Desviació n	Desv. Error promedi o	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
Pa r 1	Porciento balones recuperado s continuaron acción ofensiva Pretest - Porciento balones recuperado s en acción ofensiva Postest	- 7.76250	1.14337	0.57168	- 9.58185	-5.94315	- 13.578	3	0.01
Pa r 2	Cantidad de balones rematados a puerta Pretest - Cantidad de balones rematados a puerta Postest	-4.250	0.500	0.250	-5.046	-3.454	- 17.000	3	0.00

Los resultados alcanzados en las pruebas aplicadas permiten validar la efectividad de las acciones tácticas aplicadas.

La aplicación de los principios tácticos a través de ejercicios y actividades en las sesiones de entrenamiento de los microciclos del periodo competitivo si bien están relacionados con los abordados por (Valencia, 2021; Hurtado, 2021) muestra diferencias en la concepción de los ejercicios tácticos apegados a los principios de (penetración, movilidad, espacios, cobertura y unidad ofensiva).

Los resultados de la utilización de ejercicios y actividades que integraban principios tácticos en situaciones simplificadas de juego permiten coincidir con el estudio de Vera Rivera, et. al. (2018), aunque explícitamente no se haya aplicado el método integrador que estos autores toman como referencia en su estudio. La propuesta realizada se distingue por alejarse a la planificación en mesociclos de acumulación, transformación y realización por una periodización tradicional, teniendo presente adecuación con un período competitivo más largo que los tradicionales y una sola competencia fundamental.

CONCLUSIONES

Los referentes teóricos tenidos en cuenta permitieron concebir un sistema de ejercicios tácticos en cada una de las etapas de preparación general, especial y competitiva, típico de la periodización clásica. La propuesta se sustentó en los principios tácticos (penetración, movilidad, espacios, cobertura ofensiva y unidad ofensiva), aplicados en un proceso experimental durante la campaña 2024 que condujo a comprobar con la prueba estadística de Macnemar diferencias significativas en cuatro de los cinco principios durante la posprueba con respecto a la preprueba con valores de p valor < 0.05 (penetración p valor= 0.01; Espacios p valor= 0.02; cobertura p valor= 0.01 y Unidad ofensiva p valor= 0.01). Otro elemento que corrobora la efectividad de los ejercicios tácticos fue la aplicación de un protocolo de observación a las acciones tácticas ofensivas a través de los porcentajes de balones que pasaron a secuencia ofensiva (%PBSO) y la cantidad de balones rematados a puerta (BRP), los que evidenciaron resultados de p valor < 0.05 con la prueba T de student.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Burgos Angulo, D. J., Jiménez, K. A. S., Cañizares, R. A. F., Estupiñán, A. A. P., Castro, M. A. C., & Fischer, B. R. M. (2024). Entrenamiento físico/técnico/táctico vs entrenamiento físico: efectos en la resistencia/velocidad de futbolistas prejuveniles. *Revista Retos*, 60, 1084-1092. <http://www.revistaretos.org/index.php/retos/article/view/107980>
- Eugênio-Cuco, D., & Castro-Marcelo, R. (2024). Estratégia metodológica de periodização táctica no treinamento de futebol sénior masculino. Clube Esportivo Matchedje. *Revista Sociedad & Tecnología*, 7(1), 52-68. DOI: <https://doi.org/10.51247/st.v7i1.405>. <https://institutojubones.edu.ec/ojs/index.php/societec/article/view/405>
- Frade, V. (1990). *Periodización táctica en el fútbol. Una nueva manera de entrenar. Apuntes curso de metodología del entrenamiento en fútbol*. Universidad de Porto. Portugal.
- García, C. M. M. (2024). La periodización táctica: Una revisión sistemática. *Revista Educación Física, Deporte y Salud*, 7(13), 19-35. <https://www.researchgate.net/profile/Cristian-Murillo-Garcia/publication/379952906>.
- González Ramos, P. R., Martín Agüero, O. J., Montero Quesada, J. G., & Rice Nelson, D. A. (2022). Guía para el control observacional de la táctica grupal ofensiva en el fútbol. *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 17(1), 162-176. <http://scielo.sld.cu/pdf/rpp/v17n1/1996-2452-rpp-17-01-162.pdf>
- González-Villora, S., & Da Costa, I. T. (2015). ¿Cómo evaluar la táctica en fútbol? Sistema de evaluación de la táctica en fútbol (Fut-Sat). *Educación Física y Deporte*, 34(2), 467-505.

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/educacionfisicaydeporte/article/view/21945/20783474>

Gualoto Andrango, O. M. (2021). La enseñanza táctica-ofensiva en futbolistas sub-12: su importancia teórica. *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 16(1), 158-167. <http://scielo.sld.cu/pdf/rpp/v16n1/1996-2452-rpp-16-01-158.pdf>

León López, O. D. (2021). Sistema de ejercicios técnicos tácticos para el perfeccionamiento de acciones con y sin balón. individuales, de grupo y de equipo en futbolistas de 15-17 años del sector Bellavista de Guayaquil (Master's thesis). <https://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/5418>

Martín-Moya, R. (2022). Periodización táctica y metodología de enseñanza-entrenamiento-aprendizaje en fútbol. Modelo de Juego. *Revista Retos*, 45, 693-703. <http://www.revistaretos.org/index.php/retos/article/view/92675>

Medina Rojas, C. G. (2019). Alternativa metodológica para el entrenamiento de las acciones técnico-tácticas del tiro a portería en los futbolistas de la categoría sub 17 del Club Sport Emelec (Master's thesis). <https://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/4573>

Rivera, J. L. V., García, J. C. S., & Goenaga, N. N. D. (2020). Periodización táctica aplicada en el entrenamiento ofensivo del fútbol juvenil. *Actividad física y desarrollo humano*, 9. https://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/AFDH/article/view/3736

Sánchez Salgado, P. E., Moreno Iglesia, M., Quetglas González, L. R., & González Gortes, M. (2024). La táctica como fundamento esencial en el proceso de preparación del

futbolista. *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 19(1).
<http://scielo.sld.cu/pdf/rpp/v19n1/1996-2452-rpp-19-01-e1612.pdf>

Valencia Sánchez, W. G. (2021). Efecto de un programa de entrenamiento táctico en fútbol Juvenil: Caso único.: *Revista de Ciencias del Deporte*. 17. No1
<https://dehesa.unex.es/handle/10662/12188>

Vélez Loor, J. C. (2022). Entrenamiento técnico-táctico y rendimiento físico del equipo femenino sub-16 Águilas Spric.
<https://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/6724>

Conflictos de intereses:

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Contribución de los autores:

Los autores han participado en la redacción del trabajo y análisis de los documentos.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial

Compartir igual 4.0 Internacional

Copyright (c) 2025 Juan Freire Freire, Manuel Gutiérrez Cruz