



Ciencia y Deporte

Volumen 9 número 3; 2024





Propuesta de indicadores para la selección deportiva al baloncesto en las edades de 10-12 años

[Proposal of indicators for basketball sports selection at the ages of 10-12 years]

[Proposta de indicadores para seleção esportiva de basquetebol na faixa etária de 10 a 12 anos]

Liusoán Eduarte Águila^{1*} , Julio Miguel Gallardo Fines² ,
Janette Lucia Velazco Guelmes³ 

¹Universidad "Carlos Rafael Rodríguez" de Cienfuegos. Facultad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte. Departamento Didáctica de la Educación Física. Cienfuegos, Cuba.

²Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz". Facultad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte. Departamento Didáctica de la Educación Física. Camagüey, Cuba

³Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Medicina. Departamento de Idioma. Villa Clara, Cuba

*Autor para la correspondencia: leduarte@ucf.edu.cu

Recibido: 18/04/2024.

Aceptado: 24/07/2024.



RESUMEN

Introducción: la investigación aborda la problemática existente relacionada con la insuficiente utilización de métodos, medios e indicadores para la selección deportiva al baloncesto en el eslabón de base.

Objetivo: proponer indicadores para la selección deportiva al baloncesto en la provincia de Cienfuegos en las edades de 10-12 años.

Material y métodos: se utilizaron métodos teóricos y prácticos que contribuyeron a la recopilación de los indicadores utilizados para este proceso y para la elaboración y validación de la propuesta realizada. Se tomó como muestra a entrenadores de baloncesto de la base, con resultados significativos y con experiencia en el trabajo, también a profesores de Educación Física y entrenadores con experiencia.

Resultados: la propuesta reúne indicadores para la selección como: aspectos físicos, fisiológicos, psicológicos, de contexto social y técnicos a partir de las características en estas edades y los objetivos para la educación primaria, incluyendo a la familia y al profesor de Educación Física. En la consulta con los especialistas, de los seis indicadores analizados y validados, cuatro se mostraron con categoría de muy adecuado para el 66.6 % y dos de bastante adecuado, para el 33.3 %.

Conclusiones: se demostró desde la teoría el correcto diseño propuesto, así como que la propuesta de indicadores aporta a los entrenadores en la base una herramienta apropiada para la selección de talentos en la provincia para el deporte de baloncesto en las edades señaladas.

Palabras clave baloncesto, indicadores, selección deportiva.

ABSTRACT

Introduction: The research addresses the existing problem related to the insufficient use of methods, means and indicators for basketball sports selection at the base level.

Objective: to propose indicators for sports selection in basketball in the province of Cienfuegos in the 10-12 years old age group.



Material and methods: theoretical and practical methods were used that contributed to the compilation of the indicators used for this process and for the elaboration and validation of the proposal made. The sample included basketball coaches from the base level, with significant results and experience in the work, as well as Physical Education teachers and coaches with experience.

Results: The proposal gathers indicators for selection such as physical, physiological, psychological, social context and technical aspects based on the characteristics of these ages and the objectives for elementary schools, including the family and the Physical Education teacher. In the consultation with the specialists, of the six indicators analyzed and validated, four were very adequate for 66.6% and two were quite adequate for 33.3%.

Conclusions: It was demonstrated from the theory the correct proposed design, as well as that the proposal of indicators provides the coaches at the base level with an appropriate tool for the selection of talents in the province for the sport of basketball in the indicated ages.

Keywords: Basketball, Indicators, Sports selection.

RESUMO

Introdução: a pesquisa aborda o problema existente relacionado ao uso insuficiente de métodos, meios e indicadores para a seleção esportiva de basquete em nível de base.

Objetivo: propor indicadores para a equipe esportiva de basquete da província de Cienfuegos nas idades de 10 a 12 anos.

Material e métodos: foram utilizados métodos teóricos e práticos que contribuíram para a compilação dos indicadores utilizados para este processo e para a preparação e validação da proposta realizada. Foram tomados como amostra treinadores de basquete de base, com resultados significativos e com experiência profissional, bem como professores de Educação Física e treinadores experientes.

Resultados: a proposta reúne indicadores para seleção como: aspectos físicos, fisiológicos, psicológicos, contexto social e aspectos técnicos com base nas características



dessas idades e nos objetivos para o ensino fundamental, incluindo a família e o professor de Educação Física. Na consulta aos especialistas, dos seis indicadores analisados e validados, quatro se mostraram muito adequados para 66,6% e dois bastante adequados para 33,3 %.

Conclusões: demonstrou-se a partir da teoria o correto desenho proposto, bem como que a proposta de indicadores proporciona aos treinadores da base uma ferramenta adequada para a seleção de talentos na província para a modalidade basquete nas idades indicadas.

Palavras-chave basquete, Indicadores, Seleção esportiva.

INTRODUCCIÓN

Referencia obligada para el abordaje del tema resultan autores de reconocimiento internacional y nacional vinculados al tema de selección de talentos deportivos, donde es abordada la selección deportiva como un proceso, el cual debe transitar por fases, etapas o componentes, no obstante se considera que se adolece de un mayor alcance e integralidad que garantice el carácter articulado y continuo de la selección deportiva, desde la identificación inicial del talento, hasta la salida del sistema de preparación deportiva (Jiménez *et al.*, 2021).

Por lo que se hace necesario para la formación de un deportista de alto nivel competitivo, la selección de talentos, que tiene como propósito encontrar a los niños y jóvenes con mejores capacidades para la práctica exitosa de un deporte. Esta selección recurre a un gran número de pruebas, test e indicadores que permiten hacer la búsqueda de talentos de manera más objetiva, confiable y válida. Por lo que estas pruebas con frecuencia se agrupan en los componentes biológicos (antropométricos, crecimiento y desarrollo), motores (evaluación de las capacidades físicas), técnica, capacidad de aprendizaje, sociológicos, psicológicos y también se recurre a indicadores de tipo biomecánico (Villamarin y Zaldivar, 2022).



En la actualidad, la selección de talentos continúa siendo uno de los aspectos de mayor importancia en el ámbito deportivo. Existe un gran volumen de informaciones, muchas de ellas contradictorias, es por ello fundamental dirigir este proceso, de modo que se contribuya al desarrollo y éxito en el deporte (Paredes y Pérez, 2019). Sin embargo, cuando se hace un análisis de los sistemas, métodos y modelos de selección que se utilizan en el mundo, se percibe cierta relación entre estos, en la estructura y organización deportiva de estos.

A su vez, en Cuba el proceso de selección deportiva ha sido lo suficientemente efectivo como para mostrar ante el mundo los excelentes resultados que se alcanzan; sin embargo, se considera que su eficiencia no es así en el marco interno y específicamente en territorios provinciales, ya que son etapas violadas en este sistema y que son necesarias transitar para el mayor aprovechamiento de las potencialidades del talento (Isidoria *et al.*, 2018)

Para la máxima dirección del Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER) en Cuba es preciso elevar la calidad en el proceso formativo del deporte y la Educación Física, a través de la implementación correcta de la pirámide de alto rendimiento, con una amplia participación deportiva en la base, unido a la calidad de la clase de Educación Física, que propicie un adecuado sistema de identificación y selección de posibles talentos deportivos (Vento, 2022).

A partir de los diferentes criterios emitidos anteriormente y coincidiendo con Palacio *et al.* (2019) se puede decir que para lograr calidad y efectividad en la selección deportiva a mediano y largo plazo solo puede ser resuelta si se sustenta en largos y minuciosos exámenes integrales diseñados e instrumentados sobre la base de métodos científicos. Es decir, con la aplicación de la ciencia y la técnica, que permitan valorar a los sujetos no solo de valores antropométricos y técnicos; sino también desde el punto de vista táctico, físico, médico, fisiológico, morfológico y psicológico para poder detectar la existencia de aptitudes deportivas integralmente desde edades cada vez más tempranas.



En tal sentido, detectar las condicionantes del rendimiento futuro en un deporte determinado posibilita el diseño de indicadores de búsqueda y selección deportiva desde las edades tempranas (Morocho, 2022).

La selección de niños y niñas con aptitudes especiales para la práctica satisfactoria del deporte es una de las tareas más complejas que afrontan los deportes con pelota en la actualidad, debido a la necesidad de asegurar la reserva deportiva para los próximos ciclos olímpicos. Por tanto, dado las particularidades de las fortalezas se pueden atenuar las debilidades y salir al frente en el proceso de selección de talentos desde la comunidad en plena relación con las instituciones escolares del entorno, con vista a recibir la colaboración de los profesores de Educación Física (Jiménez *et al.*, 2021).

Para ello, la Federación Cubana de Baloncesto transita por el rediseño del Programa Integral de la Preparación del Deportista (PIPD), para la etapa 2017-2020 según establece las indicaciones para lograr el cumplimiento de los objetivos, enumera y distribuye los contenidos del aprendizaje, métodos, medios e indicaciones de trabajo por categorías o edades en todos los niveles de actuación del sistema deportivo cubano, así como pruebas normativas y test pedagógicos dentro de los que se encuentra: la medición de la talla, salto de longitud sin impulso, alcance: salto vertical, rapidez en 30 metros, planchas, abdominales, flexibilidad, resistencia aeróbica y anaeróbica y pruebas técnicas.

Se considera que estas pruebas o test están diseñados de forma muy general y que no justifica que el niño o la niña seleccionada pueda ser en un futuro a mediano o largo plazo un talento en el deporte de baloncesto, además se hace necesario utilizar otros indicadores que caractericen al juego de baloncesto para tener la certeza de estar seleccionando un futuro talento.

En la provincia de Cienfuegos, esta selección se viene realizando sin la obtención de resultados que contribuyan al éxito, utilizando métodos, procedimientos, indicadores que no se sustentan en la aplicación de la ciencia y los aportes de las investigaciones sobre la temática, en función de propiciar la identificación, detección y selección de posibles niños y niñas a la práctica del baloncesto desde la base hasta los centros de alto



rendimiento; lo que ha causado que exista una disminución hacia el deporte y un éxodo hacia otros deportes con más relevancia en la provincia.

Existen otros factores que están contribuyendo a que la provincia no logre avanzar en la obtención de mejores resultados como pueden ser: la preparación de los técnicos desde la base hasta los centros de altos rendimiento, el seguimiento de los atletas por las diferentes categorías, las condiciones en que se trabaja en la base, la experiencia de los técnicos de base, el plan de superación de estos según sus necesidades.

Pero los autores de esta investigación consideran que por la importancia de la selección y detección de talentos en edades tempranas que se viene dando en el ámbito nacional e internacional; así como por la necesidad de contar con métodos, indicadores y procedimientos pudiera ser un punto de partida para erradicar algunas de las deficiencias que hoy existen y dejar para otros trabajos a aspectos que no dejan de ser importantes en este proceso y que deben marchar junto al desarrollo científico del deporte en Cuba.

Expuestos los anteriores argumentos, podemos plantear que situación problemática que se aborda en el estudio está relacionada con las deficiencias existentes en los métodos, indicadores y procedimientos utilizados para la selección deportiva al baloncesto en la provincia de Cienfuegos en las edades de 10-12 años.

Para dar respuesta al problema de la investigación, se formula como objetivo: proponer indicadores para la selección deportiva al baloncesto en la provincia de Cienfuegos en las edades de 10-12 años.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se desarrolló una investigación no experimental, basada en diseño descriptivo, donde se tomó como muestra a profesores de Educación Física vinculados al baloncesto en sus escuelas y entrenadores de baloncesto. Además, se revisó de forma intencional la



metodología de las Pruebas de Eficiencia Físicas en estas edades que desarrolla el Departamento de Educación Física en la Provincial y el aporte que les brinda a los profesores y entrenadores de baloncesto. El PIPD 2016-2020 elaborado por miembros de la Comisión Nacional del deporte y trabajos relacionados con el tema realizados en el territorio.

Para la construcción de los indicadores se consultó a cinco especialistas de baloncesto y su preparación se realizó durante la aplicación de las Pruebas de Eficiencias Físicas desarrolladas en la provincia (2021 y 2022) y durante la participación en competencias provinciales para las edades de 11-12 años (abril 2022). Para la valoración teórica se tomó 11 profesores especialistas en el deporte y en entrenamiento deportivo, se tuvo en cuenta como criterio para su selección que estos tuvieran más de diez años de experiencia en la práctica o en el proceso de enseñanza-aprendizaje del baloncesto, que estén graduados de la Educación Superior, deseos y tiempo de participar en la investigación, así como sus resultados en la profesión.

La investigación se dividió en tres etapas, las cuales se describirán a continuación:

1ª etapa: se determinaron los métodos y procedimientos que se viene utilizando en la provincia para la selección deportiva, se caracterizó la fuerza técnica con que cuenta el deporte y se seleccionaron a las personas que participaron en la investigación, así como su preparación esta etapa tuvo una duración de seis semanas desde enero a febrero 2022.

2ª etapa: a partir del estudio bibliográfico realizado en el ámbito nacional e internacional se identifican los indicadores que puede estar en la propuesta, para posteriormente elaborar la propuesta de indicadores para la selección deportiva al baloncesto en las edades de 10-12 años, tuvo una duración de ocho semanas desde marzo a mayo 2022.

3ª etapa: por último, se presentó la propuesta de indicadores al grupo de especialistas seleccionados para su valoración teórica y se determina según los criterios emitidos cuáles deben formar parte de la selección deportiva al baloncesto en las edades de 10-12 años en Cienfuegos, tuvo una duración de 10 semanas entre julio y octubre 2022.



Métodos y técnicas estadísticas utilizadas

Los métodos teóricos nos facilitan la actividad gnoseológica en la investigación para llegar a explicar los hechos, interpretar los datos obtenidos empíricamente, introducirnos en las relaciones esenciales y cualidades fundamentales de los procesos que no son observables directamente, establecer las regularidades más importantes del funcionamiento y desarrollo de los procesos y objetos de la investigación, elaborar el aparato conceptual de forma ordenada en correspondencia con el desarrollo lógico del objeto y finalmente elaborar teorías.

En el caso de este estudio, su empleo se inició desde el mismo momento en que surge la preocupación por la situación problemática referente a como se desarrollaba el proceso de selección deportiva por los entrenadores en la provincia y la forma en que llegan los practicantes al área o la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar (Eide), la búsqueda de antecedentes y material bibliográfico referente al tema que fue permitiendo refinar el problema de investigación, establecer el diseño de investigación más adecuado y los instrumentos de recolección de información hasta llegar a los resultados. Se utilizó:

- Histórico-lógico: permitió la búsqueda de los fundamentos que antecedieron al problema científico tratado, los resultados históricos obtenidos, su desarrollo, significación y su incidencia en los resultados actuales.
- Analítico-sintético: se empleó durante el proceso de consulta de la literatura, la documentación especializada y en la aplicación de otros métodos del conocimiento científico.
- Inductivo-deductivo: facilitó la interpretación de los datos empíricos; así como descubrir regularidades importantes y relaciones entre los distintos componentes de la investigación.

A su vez, los métodos empíricos o prácticos permitieron la correcta interconexión entre la actividad cognoscitiva, el objeto y el resultado de la investigación, la recopilación del mayor número de datos que facilitaron alcanzar el objetivo de la investigación y la valoración teórica por los especialistas. Empleado para ello:



Análisis documental: proporcionó profundizar en el estudio y análisis del tema objeto de investigación y los documentos que norman y regulan la actividad que desempeñan los entrenadores en la base para la selección deportiva.

- Observación no estructurada indirecta: permitió la observación personalizada, el desempeño directo del proceso. Se seleccionó este método a partir de la no existencia de una guía estructurada para la observación del desempeño de los alumnos y la necesidad de captar todo lo potencialmente relevante en el tratamiento del tema. Este tipo de observación permite a partir de la experiencia acumulada por los observadores (más de diez años) y manteniendo libertad de movimiento, distancia del fenómeno y de las personas observadas, realizar la valoración consensuada al otorgar la puntuación reflexionando y llegando al entendimiento en los aspectos observados.
- Encuesta: permitió conocer a través de un cuestionario las características del proceso, su desarrollo y elementos de trascendencia para los encuestados.
- Entrevista a directivos: para conocer indicaciones, preparación, orientaciones que realizan a los entrenadores para el desarrollo del proceso de selección deportiva al baloncesto en la etapa escolar de 10-12 años.
- Criterio de especialistas: permitió comprobar la validez de la propuesta objeto de estudio a través de la valoración teórica de un grupo de especialistas en el deporte de baloncesto.

Dentro de los métodos estadístico y matemático: se utilizó la distribución empírica de frecuencia, análisis estructural de variables correlacionadas con el software Matriz de Impactos Cruzados-Multiplicación Aplicada a una Clasificación (Micmac), para obtener validez y así poder realizar finalmente la valoración teórica final.

La muestra intencionada estuvo conformada por 27 (79) profesores de Educación Física y 11 (23) entrenadores de baloncesto que se encontraban trabajando en la base que representa el 37.3%, así como nueve (9) directivos que se han desempeñado y tiene experiencia en la dirección del deporte en la provincia. Estos tenían como características esenciales para formar parte de la investigación que debían tener más de cinco años



continuos en este trabajo, experiencia con las edades de 10-12 años, deseos y tiempo para participar en la investigación.

Para la valoración de los indicadores por especialistas se tuvo en cuenta como características que tuvieran más de 15 años de trabajo continuo en el baloncesto, graduados de Educación Superior, tiempo y deseos de participar en la investigación, además cinco (5) de ellos funcionan desde hace más de 15 años como observadores en las pruebas que se realizan para la selección deportiva en la etapa escolar.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Principales resultados obtenidos durante la etapa de diagnóstico

En el análisis documental, se pudo determinar que:

- En el PIPD (2017-2020): las orientaciones abarcan todo lo relacionado con lo que debe realizarse en las edades desde 7-8 años hasta la edad estudiada y llegando hasta la edad adulta (objetivos, tareas fundamentales, contenidos, criterios evaluativos, medios para el desarrollo de las capacidades físicas, el trabajo con los diferentes tipos de preparación del deportista, indicaciones metodológicas, sistema de evaluación y procedimientos metodológicos para el desarrollo de las pruebas normativas y test pedagógicos).
- Están establecidos todos los parámetros e indicadores para la detección y selección deportiva desde edades tempranas, así como los procedimientos metodológicos para cada prueba o test, resultando que tiene una tendencia a evaluar el componente técnico y solo el desempeño táctico en el juego.
- El sistema de selección tiene su fundamento en cumplir las normativas de talla, otorgando diez puntos, la realización de pruebas técnicas ante un tribunal (50 puntos) y el resultado de la competencia (40 puntos), implementando una evaluación integral, pero solo en los eventos realizados, sin tener en cuenta



indicadores y criterios de medidas para evaluar el desempeño sistemático del atleta durante todo el proceso de enseñanza en la etapa de iniciación.

En relación con las actividades metodológicas y de superación se constató lo siguiente:

- No se contemplan aspectos relacionados con metodología o indicadores para la selección deportiva en la etapa escolar al baloncesto en la etapa de iniciación, el tratamiento metodológico a los fundamentos básicos del deporte es pobre y descontextualizado, dando mayor ponderación al componente técnico o físico (talla).
- Las investigaciones científicas realizadas no contemplan aspectos relacionados con el perfeccionamiento del proceso de selección deportiva en el deporte ni la propuesta de indicadores que contribuyan al desarrollo integral del proceso en las edades 10-12 años.
- La evaluación que realizan los directivos al proceso de selección se desarrolla integralmente a partir de cinco indicadores; donde se incluye que deben garantizar la prestación de servicio con personal especializado en todas las áreas de bases, cumplir con calidad los programas y proyectos establecidos, informes de visitas, así como a la observación de clases y la revisión de los señalamientos, la superación y actividades metodológicas realizadas a los profesores y el comportamiento de los alumnos de perspectiva inmediata.

Los resultados arrojados en la observación realizada en lo que respecta a métodos, procedimientos metodológicos para el desarrollo de la selección deportiva al baloncesto, se pudo constatar que:

- De forma general, los profesores aplican los indicadores establecidos por el PIPD (2016-2020) para desarrollar la selección deportiva, aunque los componentes que han predominado en las actividades observadas son la talla y el técnico. Sin embargo, otros que pudieran hacer más integral la selección pierden ponderación como edad biológica, la familia, la escuela, lo táctico, psicológico, aptitudes físicas hacia el deporte, entre otras.



- El tratamiento a las diferencias individuales y particularidades durante la selección es insuficiente, ya que no se tiene en cuenta las particularidades del alumno en las pruebas técnicas y en el juego.
- Los procedimientos organizativos son improvisados, elegidos a través de criterios del profesor, teniendo como base la afinidad por las características físicas (talla). Además, la pérdida de tiempo caracteriza el proceso por el uso inadecuado y excesivo de procedimientos organizativos frontales.
- Los métodos utilizados son poco efectivos, ya que no garantizan el correcto desarrollo de las actividades para la selección, al existir predominio de la reproducción exacta de lo orientado por el entrenador, lo que no estimula la independencia en el alumno.
- No se trabajan para la selección actividades desde la introducción de situaciones problemáticas nuevas cercanas al juego o en forma de juego donde exista ponderación del componente táctico, como pueden ser situación en igualdad numérica o en desigualdad numérica a la ofensiva o a la defensiva.

En la encuesta aplicada a entrenadores de baloncesto, se mostraron los siguientes resultados:

- Consideran que el proceso de selección deportiva al baloncesto en las edades de 10-12 años no tienen dificultades, (71.4 %); mientras el 28.6 % manifiesta que sí hay dificultades.
- Señalan que las principales debilidades que aún persisten en la selección deportiva en la edad escolar en las edades de 10-12 años van dirigidas a las preparaciones metodológicas (47.6 %); la superación (28.5 %), el resto plantea que está en el conocimiento de indicadores para la selección deportiva en el deporte, en las condiciones de trabajo (4.8 %), experiencia en la práctica del deporte (9.5 %) y, por último, en la motivación para el trabajo (4.8 %).
- Sobre la forma que se utiliza para seleccionar a los alumnos el 77.8 % manifiestan que, a través del cumplimiento de normativas de talla, pruebas técnicas, así como en el desempeño en el juego, el 13.8 % expresan que con asistencia, disciplina y avances técnicos logrados durante el juego y el 8.4% a partir del convenio



establecido entre el Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación (Inder) y el Ministerio de Educación (Mined) que permite la selección a partir de la disposición individualizada de los alumnos para practicar el deporte de baloncesto.

En la entrevista realizada a directivos que están o estuvieron vinculados al baloncesto, se obtuvieron los siguientes resultados:

- Coinciden en que el proceso de selección deportiva al baloncesto en las edades de 10-12 años es bueno o regular (13.8 %) mientras que el 86.2 % evalúan el trabajo de malo, producto a que dan ponderación a dos componentes: la preparación física (talla) y la preparación técnica (pruebas técnicas).
- Coinciden que las principales debilidades están en las preparaciones metodológicas lo que representa el 44.8 %, la escasa documentación que oriente como utilizar otros indicadores en el trabajo en la base 13.8 % (solo los orientados en el PIPD 2016-2020), la motivación, dominio práctico del deporte, condiciones de trabajo para el trabajo en estas edades representando el 18.1 %.
- Al indagar sobre indicaciones para desarrollar el proceso, el 69 % y 27.6 % respondieron que ninguna o pocas, el 3.4% expresa que las orientaciones del PIPD (2016-2020) son suficientes.
- Sobre el trabajo conjunto entre profesor de Educación Física y entrenador deportivo de base, manifiestan que es malo, lo que representa el 72.4 % de la muestra, de regular el 17.2 % y de bueno solo el 10.3 %.
- Sobre la sugerencia de indicadores que se deben incluir para mejorar la selección deportiva al baloncesto en las edades de 10-12 años coinciden en aspectos teóricos-metodológicos del deporte para 31 %; el trabajo integral con todos los componentes de la preparación del deportista en la etapa escolar el 37.9 %; y el 10.3 % en el trabajo individualizado para la superación constante de los entrenadores.



Metodología utilizada para la construcción de la propuesta

Se comienza primeramente exponiendo los pasos metodológicos utilizados para la construcción de los indicadores, la cual siguió los pasos abordados por Campistrous y Rizo (2003) que fueron los siguientes:

- Revisión teórica de los indicadores que inciden en la selección deportiva al baloncesto para las edades de 10-12 años. Esta revisión incluye una búsqueda en la literatura especializada y publicada a las que el investigador tenga acceso.
- Realización de la consulta informal a especialistas del deporte para la confección de una bolsa inicial de posibles indicadores como conclusión de los pasos anteriores.
- Selección de los especialistas. Estos especialistas deben estar "contextualizados", es decir, que no solo deben tener dominio del problema en estudio, sino además estar inmersos en el contexto en el que se realiza el estudio.
- Consulta a los especialistas para reducir la lista de indicadores, otorgándoles peso y ponderación a los mismos.
- Aplicación de técnicas estadísticas, para llegar a reducir el número de indicadores de la bolsa inicial sin perder información sustancial. Para ello se aplicó la herramienta: Matriz de Impactos Cruzados-Multiplicación Aplicada a una Clasificación (Micmac) que permite, establecer el grado de influencias directas entre los factores, extraer e identificar los indicadores claves y determinantes del problema estudiado, con la ayuda de cuadros y gráficos que permiten la modelación del problema a abordar, además del análisis factorial.
- Análisis de la propuesta de indicadores y su valoración por parte de los especialistas.

Para la determinación de los indicadores se realizó, utilizando el método analítico-sintético, una revisión de la literatura especializada sobre los indicadores a utilizar que abarque todos los componentes de la preparación del deportista en la etapa escolar, así como aspectos que han sido sugeridas en las entrevistas y encuestas para esta investigación.



Para la determinación de los indicadores a partir de la revisión de la literatura especializada en el deporte de baloncesto se tomó como referencia a autores, donde se encuentra Paredes y Pérez (2019); Tóala *et al.* (2019); Pardo (2020); Bueno *et al.* (2021); Torres *et al.* (2022) y Veitia *et al.* (2023) que permitió tener un punto de partida para construcción de los indicadores y que estuvieran en correspondencia con proceso de enseñanza-aprendizaje en la etapa de iniciación al juego.

Los autores antes consultados permiten al investigador llegar a partir del uso del método inductivo-deductivo a establecer generalizaciones desde lo general hasta lo particular y viceversa para la elaboración de la bolsa inicial de posibles indicadores para la selección deportiva al baloncesto en las edades de 10-12 años.

Siguiendo los pasos de Campistrous y Rizo (2003), en una primera ronda, se les pregunta a los participantes que propongan a partir de su experiencia profesional, indicadores para la selección deportiva en la etapa escolar al baloncesto, teniendo en cuenta que deben estar ajustados para que los entrenadores realicen la selección en estas edades. A partir de la interpretación de los participantes y los aportes realizados se conformó un grupo de indicadores divididos en dos bases de datos de 46 indicadores.

En una segunda ronda, se les pide a los participantes, partiendo de los 46 indicadores aportados en la primera ronda y con el objetivo de reducir los mismos, los cuales se socializaron con anterioridad a todos, para determinar cuáles deberían formar parte de la selección deportiva al baloncesto, pero contextualizados en las edades desde 10-12 años, teniendo en cuenta que el propósito es acercar estos indicadores al trabajo que realizan los entrenadores en la base desde la etapa de iniciación deportiva al baloncesto, además teniendo en cuenta el garantizar un proceso integral y que se ajuste a los objetivos para esta etapa del desarrollo de los niños y las niñas.

Se comienza esta etapa realizando un acercamiento a las indicaciones propuesto en la primera ronda, las características que deben tener estos para que respondan a las orientaciones del PIPD (2016-2020) y a las características para estas edades, para después desarrollar una tormenta de ideas que permita aportar los criterios individualizados de



cada participante, esto permitió al investigador determinar la bolsa inicial de indicadores, quedando conformado por 23.

Dando continuidad a las dos rondas anteriores en la consulta informal a especialistas, para determinar los indicadores que conformarán la selección deportiva al baloncesto, no sin antes realizar ajustes en los nombres de varios indicadores para lograr mayor entendimiento entre los especialistas que valorarán cada uno de ellos.

Siguiendo las recomendaciones de las dos rondas de la consulta informal, y logrando el consenso entre investigador y participantes se pasa a la ponderación de los indicadores para la selección deportiva al baloncesto en las edades de 10-12 años, dados en una de las diez categorías, posteriormente se realizaron los cálculos correspondientes en el paquete estadístico Excel, obteniendo las tablas de frecuencias relativas y acumuladas.

A partir de la determinación de la bolsa inicial de los indicadores para la selección deportiva al baloncesto, se procede a la selección de los especialistas para realizar la valoración de todos los indicadores, buscando asegurar la científicidad de estos. Para luego, pasar a la reducción de los indicadores determinados en la bolsa inicial a partir de la consulta informal a expertos, según los pasos brindados por Campistrous y Rizo (2003) para la determinación final de los mismos, para ello se decidió utilizar la valoración de especialistas.

Resultados de la valoración de los indicadores por los especialistas

Para la selección de los especialistas se procedió a la entrevista individual en la que se explica el motivo por el cual fueron seleccionados, y se confirma la disposición de participar. Una vez confirmada se les dio a conocer los objetivos de la valoración, se determinó quienes cumplieran con los requisitos establecidos. En un segundo momento, los indicadores se sometieron a la valoración por los 11 especialistas, lo cual mostró en todos los casos alta profesionalidad, dedicación, honestidad y el rigor científico.



Continuando con el proceso investigativo se hace entrega de la bolsa inicial de indicadores, donde se solicitó que valoraran los indicadores desde el punto de vista teórico, emitiendo sus respectivas consideraciones sobre cuál de ellos podría formar parte de la selección deportiva al baloncesto en las edades de 10-12 años. Estos se les dio en todos los casos el suficiente tiempo para realizar el trabajo solicitado.

A continuación, se realizó la recogida de los criterios emitidos y el análisis de los criterios emitidos por cada especialista:

Valoración cualitativa

Especialista 1. Criterios emitidos:

- Plantea que los indicadores propuestos contribuyen a la solución del problema que posee el deporte.
- Halla muy acordes los indicadores que, de forma científica e integral, prepara a todos los entrenadores para la selección.
- Propone para el indicador seis temas relacionados con la Educación Física a partir de los objetivos de esta para las edades estudiadas y el empleo de técnicas que permiten trabajar contenido temático y unificar las ideas o conocimientos adquiridos entre el profesor en la escuela y el entrenador en su trabajo en la base.

Especialistas 2. Criterios emitidos:

- Opina que la propuesta de indicadores resuelve la problemática por la cual está atravesando el deporte.
- Encuentra un orden lógico en la organización de los indicadores y en los temas a tratar.
- Sugiere que se realice un taller con los profesores de la provincia para analizar los indicadores.



Especialista 3. Criterios emitidos:

- Incorporar elementos técnicos a partir de conocimientos ya adquiridos de la Educación Física es algo muy bueno que ayuda al entrenador de la base trabajar como mucha más calidad en la selección del deportista.
- Aplicar la propuesta de indicadores al culminar un año permite mantener activa la reserva deportiva en la base y calidad en los nuevos ingresos.
- Utilizar la propuesta de indicadores en todos los profesores de la base para mejorar el deporte en la provincia y la calidad en el ingreso a los centros de Iniciación Deportiva Escolar.

Especialista 4. Criterios emitidos:

- Considera que los indicadores propuestos favorecen la preparación de los entrenadores en la problemática dada, al adquirir conocimientos, habilidades y métodos para el mejoramiento de la calidad en la selección de talentos deportivos en la base.
- Sugiere indicadores que pueden ejecutar los entrenadores en la base que selecciona integralmente la reserva deportiva desde la base hasta los centros de alto rendimiento.
- Propone incluir un tema en el que se aborde el estudio del comportamiento de los alumnos desde el contexto familiar, escolar y social.
- Plantea la discusión de los indicadores en la comisión provincial de baloncesto y comenzar su aprobación y validación práctica en todas las áreas de la base.

Especialistas 5. Criterios emitidos:

- Opina que para la base los indicadores se acercan a la realidad que hoy enfrentan los entrenadores en la base, a partir de que están creados para la pirámide de alto rendimiento, no siendo así para la selección en la base.



- Considera muy oportuno que en los primeros indicadores se profundice en todo lo relacionado con las características físicas, a partir de las características del deporte.
- Refiere que los indicadores reúnen integralmente aspectos que favorecen la selección deportiva en el deporte de baloncesto.

Especialista 6. Criterios emitidos:

- Considera que la propuesta de indicadores reúne las condiciones básicas y necesarias que se deben tener en cuenta a la hora de seleccionar un atleta en el deporte de Baloncesto.
- Los indicadores a tratar están muy bien concebidos, lo que permitirá diseñar y aplicar métodos pedagógicos, psicológicos y deportivo acorde con las exigencias actuales del deporte nacional.
- Transforma la mentalidad de los entrenadores al proponer aspectos desde la ciencia que brindan una mayor selección basada en fundamentos científicos.

Especialistas 7. Criterios emitidos:

- La propuesta está bien concebida, acorde a las exigencias del deporte nacional e internacionalmente, y puede resolver uno de los principales problemas que enfrenta hoy los profesores en la base, a partir de que casi en su mayoría son nuevos y presentan poca experiencia.
- Por su importancia se sugiere extenderlo a toda la provincia a través de curso de postgrado para todos los docentes y entrenadores de baloncesto en Cienfuegos.

Especialistas 8. Criterios emitidos:

- Considera que la propuesta reúne aspectos esenciales y necesarios que contribuye a solucionar un problema de muchos años, al no existir una guía para el profesorado de la base para seleccionar su reserva deportiva.
- Entiende que es muy oportuno a partir de su aprobación capacitar a todos los docentes y entrenadores de base para dotarlos del conocimiento y herramientas



de trabajo que perfeccionen su labor y así el aporte de atletas a los centros de alto rendimiento.

Especialistas 9._Criterios emitidos:

- Considera que la propuesta sí contribuye a solucionar el problema tratado, ya que las pruebas realizadas en la Educación Física no satisfacen las expectativas de un deporte en específico, sino de forma general.
- Opina que la propuesta se ajusta a las concepciones pedagógicas y científico-técnicas actuales, además aborda las temáticas fundamentales acerca de la selección de talentos deportivos que se deben aplicar a este nivel.

Especialista 10._Criterios emitidos:

- Los indicadores recogen aspectos esenciales para la selección de talentos y constituye una herramienta importante para la calidad de este proceso.
- Refiere que la propuesta de indicadores contribuye a solucionar el problema tratado.
- Propone presentar los indicadores en la Comisión Provincial del deporte para su generalización práctica en toda la provincia.
- Sugiere elaborar una propuesta similar para la selección desde las áreas deportivas a los centros de alto rendimiento basado en fundamentos científicos.

Especialistas 11._Criterios emitidos:

- Considera que la propuesta de indicadores contribuye a solucionar un problema existente durante muchos años y que ha contribuido a la calidad en la selección de niños hacia la práctica del deporte en la base.
- Cree que la propuesta de indicadores prepara al profesor o entrenador para cumplir con los objetivos por el cual han sido creadas las áreas deportivas en la base bajo un fundamento integral y más científico.
- Que se pueden incorporar a la propuesta, técnicas participativas, que permitan evaluar los índices de aprendizajes, los cambios en el modo de pensar e



interpretar y que esta se corresponda con los objetivos para estas edades en la Educación Primaria.

- Cree que a partir de su aprobación proponerla en la Comisión Provincial de baloncesto para su implementación en otros municipios.

De forma general, se puede resumir que la valoración realizada por los especialistas a los indicadores, se manifestó de la siguiente forma:

- Existió un consenso del 100 % de los especialistas de que la propuesta de indicadores está bien estructurada y posibilita resolver el problema existente que al pasar los años no se ha resuelto.
- El 53,3 % de los encuestados coincide en que se debe analizar en la Comisión Provincial del Deporte con los entrenadores de la base para su puesta en marcha en los demás municipios de la provincia.
- Los indicadores propuestos contribuyen a la solución del problema que posee el deporte en la base para su selección a las escuelas de iniciación deportiva.
- Están muy acordes los indicadores de forma científica e integral, prepara a todos los entrenadores para la selección con mayor calidad.
- Proponen para el indicador seis (6) pruebas relacionadas con la Educación Física a partir de los objetivos de esta para las edades estudiadas y el empleo de técnicas que permiten trabajar contenido temático y unificar las ideas o conocimientos adquiridos entre el profesor en la escuela y el entrenador en su trabajo en las comunidades.
- Utilizar la propuesta de indicadores en todos los profesores de la base, mejora el deporte en la provincia y la calidad en el ingreso a los centros de iniciación deportiva.
- Se propone indicadores que pueden ejecutar los entrenadores al seleccionar integralmente la reserva deportiva, desde la base hasta los centros de alto rendimiento.
- Transforma la mentalidad de los entrenadores al proponer aspectos que brindan una mayor selección basada en fundamentos científicos.



- La propuesta está bien concebida, acorde a las exigencias del deporte nacional e internacionalmente, y puede resolver uno de los principales problemas que enfrenta hoy los profesores en la base, a partir de que casi en su mayoría son nuevos y presentan poca experiencia.
- Entienden que es muy oportuno a partir de su aprobación capacitar a todos los docentes y entrenadores de base para dotarlos del conocimiento y herramientas de trabajo que perfeccionen su labor y así el aporte de atletas a los centros de alto rendimiento.

Valoración cuantitativa de los especialistas

El procesamiento de los resultados se basó en una encuesta que incluyó los elementos implicados en los indicadores, los cuales en las valoraciones de los especialistas revelaron consenso al evaluar de muy adecuado a los indicadores de características físicas, fisiológicas, niveles de destrezas y complejo de ejercicios técnico-táctico, mientras fueron valorados los indicadores de características psicológicas, factores sociales o de contexto, así como cualidades biomédicas como bastante adecuado. Todo ello demuestra la pertinencia del diseño de los indicadores, según el consenso teórico manifestado por los especialistas.

Propuesta validada por los especialistas

A raíz del análisis realizado y la valoración por los especialistas y teniendo en cuenta todos sus criterios, se arriba a la siguiente propuesta de indicadores desglosados, de la manera que a continuación se cita:

1.- Características físicas.

- Talla parada.
- Largo de brazos, manos, tronco y piernas.
- Circunferencia de la musculatura de los brazos y muslos.
- Determinar la edad biológica.
- Alcance.



2. Las cualidades biomédicas.

- Estado de salud y constitución física
- Antecedentes.
- Peso.

3.- Características Fisiológicas.

- Flexibilidad y coordinación.
- Carrera de 30 metros para ambos sexos.
- Carrera de 200/ metros para el sexo femenino y 300 para el masculino.
- Carrera de 600 metros para el femenino y 800 para el masculino.
- Planchas y abdominales en un tiempo de 30 segundos.
- Salto a tocar con dos manos el borde inferior del aro o a tocar objetos colgados.

4.- Niveles de destreza.

- Atención.
- Percepción.
- Capacidad de análisis.
- Habilidad gestual.
- Control de las emociones

5.- Características psicológicas.

- Motivación. (Test de los diez deseos)
- Concentración.
- Combatividad.
- Dureza mental.

6.- Factores sociales o de contexto.

- Comunicación.
- Carácter alegre, optimista y confiar en sus posibilidades.



- Entrevista con los padres, maestro y profesor de Educación Física.

7.- Complejo de ejercicios técnico-táctico.

- Desarrollar ejercicios en igualdad y desigualdad numérica por ambos lados.
- Durante el juego observar la aplicación de los fundamentos básicos del Baloncesto en la solución de las problemáticas surgidas.

CONCLUSIONES

A raíz de todo el proceso investigativo se llega a las siguientes conclusiones:

El proceso de selección deportiva en la provincia de Cienfuegos en las áreas deportivas de base para el deporte baloncesto se desarrolla por métodos no adecuados, lo que dificulta la selección de los mejores niños y niñas hacia las Escuelas de Iniciación Deportiva.

A tenor, con el objetivo del trabajo se decidió elaborar una propuesta de indicadores basados en elementos fisiológicos, físicos, sociales, técnicos-tácticos y psicológicos los cuales fueron valorados por especialistas del tema de forma satisfactoria.

De los siete indicadores analizados y valorados por los especialistas, cuatro se mostraron con categoría de muy adecuado para el 57.1 % y tres de bastante adecuado, para el 42.9 %. demostrando el correcto diseño propuesto.

La nueva propuesta de indicadores aporta a los entrenadores de la base una herramienta apropiada para la selección deportiva en las áreas deportivas de base e iniciación en las edades de 10-12 años, correspondiéndose con los criterios valorados por los especialistas.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bueno Corte, J. F., García-Herrera, D. G., y Ávila-Mediavilla, C. M. (2021). Selección de Talentos Deportivos en el Baloncesto de la Provincia del Azuay. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria KOINONIA*, 6 (4) Edición Especial: Educación III: 480-495. <http://dx.doi.org/10.35381/r.k.v6i4.1561>
- Campistrous Pérez, L. y Rizo Cabrera, C., (2003) *Indicadores e Investigación Educativa*. Tomado del libro *Metodología de la Investigación Educativa: desafíos y polémicas actuales* de Marta Martínez Llantada y Colectivo de autores. Ciudad de la Habana, Cuba: Editorial Félix Varela, 138-167. https://kupdf.net/download/metodologia-de-la-investigacion-educacional-desafio-y-polemicas-actualespdf_5ebb4d9de2b6f57b54284a3b_pdf
- Isidoria Wuitar, C. M., Lara Caveda, D., Sánchez Oms, A. B., y Vaca García, M. R. (2018). Estudio técnico y biomédico para detectar talentos en atletismo. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 37(1). <http://http://scielo.sld.cu/pdf/ibi/v37n1/ibi09118.pdf>
- Jiménez Mesa, C. R., Mojena Aldana, C., y Sivila Jiménez, E. (2021). Actividades físicas y deportivas en la identificación de posibles talentos para el deporte (Original). *Revista científica Olimpia*, 18(1), 306-319. <https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/2272>
- Morocho Bonifaz, Á. (2022). Criterios de especialistas sobre indicadores técnico-tácticos de selección deportiva por funciones del juego en Fútbol. *PODIUM - Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 17(1), 313-324. <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1178>
- Palacio Sánchez, E. V., Núñez Aliaga, F., & Escalona Delfino, C. M. (2019). Propuesta de indicadores antropométricos, físicos y morfofuncionales para la selección e iniciación deportiva en la Natación. *Revista científica OLIMPIA*, 16(57), 1-12. <https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/1166>



Pardo Hernández, R. J. (2020). Modelo de Metodología para la Enseñanza del Baloncesto a los Principiantes. *PODIUM*, (37), 107-128.
<https://doi.org/10.31095/podium.2020.37.8>

Paredes Echeverría, C. A., y Pérez Rodríguez, M. (2019). Estrategia para la selección de talentos en el Baloncesto, categoría liga cantonal de milagro. *Revista científica Olimpia*, 16(55), 1-12.
<https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/802>

Tóala Pilay, M. A., García Martínez, A. J., Zambrano Cedeño, S. N., Escobar Lozano, D. M., y Delgado Moreira, J. A. (2019). *Psicología de la Educación Física y el Deporte Escolar* (Primera ed.). Alcoy (Alicante), México: Área de Innovación y Desarrollo, S.L. <http://doi:http://dx.doi.org/10.17993/Med.2019.67>

Torres Pérez, I. L., León Vázquez, L. L., & Hernández Valdés, M. d. (2022). Pedagogía de la iniciación deportiva: Actividades motivacionales para niños en edad escolar. *Olimpia*, 19(2).
<http://portal.amelica.org/ameli/journal/429/4292987018/4292987018.pdf>

Veitia Fenty, Y., Ramos Quian, Y. y Vargas Peraza, G. (2023). Instrumento e indicadores para la selección y seguimiento de las baloncestistas con potencialidades en la etapa de perfeccionamiento básico (11-12 años) (Original). *Revista científica Olimpia*, 20(1), 159-177. <https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/3794>

Villamarin Menza, S., y Zaldívar Pérez, B. (2022). Indicadores biomecánicos para la selección de talentos en escolares colombianos de 11 a 15 años. *PODIUM - Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 17(2), 704-715.
<https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1213>



Conflicto de intereses:

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Contribución de los autores:

Liusván Eduarte Águil: autor principal del estudio encargado de la concepción de la idea, confección y aplicación de instrumentos, recopilación de la información resultado de los instrumentos aplicados, análisis estadístico.

Julio Miguel Gallardo Fine: búsqueda y revisión de literatura, asesoramiento general por la temática abordada, redacción del original (primera versión)

Janette Lucia Velazco Guelmes: traducción de términos o información obtenida, revisión de la aplicación de la norma bibliográfica aplicada, revisión y versión final del artículo y corrección del artículo



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial
Compartir igual 4.0 Internacional

Copyright (c) 2024 Liudmila Hernández Soutelo, Erva Brito Vázquez, Noelis Durades
Manzano