

Volumen 10 número 1; 2025

Ciencia y Deporte



Artículo original

Aproximación a la teoría sobre el pensamiento táctico en jugadores base organizadores en el baloncesto

[Approach to the theory of tactical thinking in basic organizing players in basketball]

[Abordagem da teoria do pensamento tático na organização básica de jogadores de basquete]

Raimer Ricardo Caballero Saint Hill^{1*} , Iris Nereida Aguado Casas² ,
Luis Alfonso Rangel Mayor³ 

¹Escuela de Iniciación Deportiva "Cerro Pelado". Camagüey, Cuba.

²Centro de Estudios para la Actividad Física y el Deporte de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Camagüey. Camagüey, Cuba

*Autor para la correspondencia: raimerariel2018@gmail.com

Recibido: 29/01/2025.

Aprobado: 06/03/2025

Resumen

Introducción: el baloncesto es un deporte en el que la táctica alcanza un elevado protagonismo, pues la articulación de las acciones a la ofensiva y la defensa, se encuentran durante todo el partido. En el logro de la efectividad de las acciones de juego, los jugadores base tienen un papel importante debido a las funciones que cumplen durante el partido.

Objetivo: determinar los principales elementos que establecen el pensamiento táctico en el entrenamiento deportivo en el Baloncesto.

Materiales y métodos: revisión bibliográfica, lo que permitió develar las características de estos jugadores a partir de criterios emitidos por diversos autores y la experiencia del autor. Para el procesamiento de toda la información obtenida, se pusieron en práctica los procesos lógicos del pensamiento, análisis - síntesis, inducción-deducción, abstracción-generalización.

Resultado: se obtuvo una descripción de los aspectos fundamentales relativos a la táctica en el entrenamiento deportivo, así como las características de los jugadores base que contribuyen al desarrollo de la táctica en el baloncesto que les permite el trabajo en equipo para el logro de un resultado satisfactorio.

Conclusiones: la táctica del juego de baloncesto, es la adopción racional de las acciones individuales, en grupos y colectivas, durante la lucha contra el adversario, con la finalidad de alcanzar el máximo resultado y permite evaluar el desenvolvimiento del atleta en las diferentes acciones del juego.

Palabras clave: entrenamiento deportivo, jugador base organizador, baloncesto.

Abstract

Introduction: Basketball is a sport in which tactics play a significant role, as the coordination of offensive and defensive actions is present throughout the entire game. Base players play an important role in ensuring effective game actions due to the functions they perform during the game.

Objective: To determine the main elements that define tactical thinking in basketball training.

Materials and methods: A literature review was conducted, which allowed the characteristics of these players to be revealed based on criteria issued by various authors and the author's experience. To process all the information obtained, the logical thought processes of analysis-synthesis, induction-deduction, and abstraction-generalization were implemented.

Result: A description of the fundamental aspects related to tactics in sports training was obtained, as well as the characteristics of base players who contribute to the development of basketball tactics, enabling them to work as a team to achieve a satisfactory result.

Conclusions: Basketball tactics are the rational adoption of individual, group, and collective actions during combat against the opponent, with the goal of achieving maximum results. This allows for the evaluation of the athlete's performance in the different actions of the game.

Keywords: sports training, point guard, basketball.

Resumo

Introdução: O basquete é um esporte em que a tática desempenha um papel fundamental, pois a coordenação das ações ofensivas e defensivas está presente durante todo o jogo. Na obtenção de ações efetivas no jogo, os jogadores da base desempenham um papel importante devido às funções que desempenham durante a partida.

Objetivo: determinar os principais elementos que fundamentam o pensamento tático no treinamento esportivo no basquetebol.

Materiais e métodos: Uma revisão bibliográfica revelou as características desses jogadores com base em critérios emitidos por vários autores e na experiência do autor. Para processar todas as informações obtidas, foram colocados em prática os processos lógicos de pensamento: análise-síntese, indução-dedução, abstração-generalização.

Resultado: Obteve-se uma descrição dos aspectos fundamentais relacionados à tática no treinamento esportivo, bem como as características dos jogadores de base que contribuem para o desenvolvimento da tática no basquete, o que lhes permite trabalhar em equipe para alcançar um resultado satisfatório.

Conclusões: A tática do jogo de basquete é a adoção racional de ações individuais, grupais e coletivas durante o combate ao adversário, com o objetivo de alcançar o máximo resultado e permitir avaliar o desempenho do atleta nas diferentes ações do jogo.

Palavras-chave: treinamento esportivo, organizador de jogadores de base, basquete.

Introducción

El desarrollo del deporte ha estado conectado al avance de la ciencia y la técnica desde hace mucho tiempo. La influencia que las actividades físicas y el deporte como forma organizada de las mismas ejercen sobre el hombre como ente biopsicosocial, tienden a mejorar el desempeño del ser humano mediante el aumento paulatino de los niveles físicos, intelectuales, morales y volitivos, que posibilitan mayor y mejor relación con el mundo que lo rodea que durante la práctica se entrelazan de manera especial.

En el baloncesto, el resultado que se obtiene depende de la rapidez de ejecución y reacción de las acciones que se desarrollan, así como una gran creatividad y dinamismo de los jugadores. Las acciones colectivas y de grupo son la base del desarrollo, y para articularlas, es necesario coordinar conscientemente las operaciones individuales de los jugadores en el espacio y en el tiempo, en función de un objetivo común.

El baloncesto, se destaca por su naturaleza variable y su requerimiento de una preparación integral que abarque todos los aspectos físicos, técnicos, tácticos, psicológicos y teóricos. Los jugadores se enfrentan a situaciones constantes en los distintos escenarios del juego, por lo que la táctica juega un papel fundamental en este deporte, ya que la imprevisibilidad de las acciones tanto en ataque como en defensa

plantea desafíos constantes que deben ser enfrentados de manera estratégica. Los entrenadores deben estar en constante control para tomar decisiones rápidas y efectivas que permitan adaptarse a las circunstancias cambiantes del entrenamiento y la competencia.

En el baloncesto, como en todos los deportes, el entrenamiento está organizado por normas y leyes científicas, que contribuyen a elevar el desempeño de los niveles físicos, técnicos, tácticos y mentales de los jugadores. Tomando como punto de partida estos niveles de desempeño, Valdivia-Quintero, R., Gutiérrez-Cruz, M., & Rondan-Elizalde, M. de J. (2020) reconocen la táctica como teoría de la conducción del encuentro deportivo, como forma reconocida y atinada de la competencia deportiva con el contrario, regida por un reglamento competitivo y basada en las capacidades de colaboración de los distintos atletas que se adaptan a las condiciones, cuyo objetivo es alcanzar el resultado más alto posible.

Por su parte, Sagó Urquia, L., Rangel Mayor, L A. (2023) consideran que “El pensamiento táctico es un factor determinante en el resultado del juego, por lo que es cada vez más necesaria su puesta en práctica en cada uno de los juegos que se realicen. Ya sean de entrenamiento o competencias, el entrenador debe conocer donde radican las principales desventajas y ventajas tácticas del equipo, en su conjunto, y jugador a jugador con vistas a dirigir su trabajo para solucionar estos problemas.

De la misma manera Jiménez Rosales N., (2020), afirman que ante toda acción táctica el deportista, al pensar, actúa y al actuar, piensa. Se puede afirmar que la precisión de las acciones tácticas es el resultado del razonamiento rápido y efectivo del deportista. La calidad de los procesos de conocimiento determina el rendimiento táctico del deportista. Es evidente que, de la claridad del pensamiento, así como de su creatividad y rapidez depende en mucho el éxito de hallar la solución al problema dado en un breve tiempo y de forma acertada.

Por todo lo antes expuesto, se puede considerar el pensamiento táctico como un tipo de pensamiento operativo, que se muestra en la práctica, formado por un conocimiento técnico- táctico que incluye diferentes tipos de saberes, que en expertos se manifiesta como de alta calidad, y que permite guiar el comportamiento táctico en la resolución de los problemas deportivos específicos.

En el baloncesto, el pensamiento táctico implica la capacidad de leer y comprender rápidamente las situaciones del juego para tomar decisiones estratégicas efectivas, y es esencial para identificar oportunidades ofensivas y tomar decisiones informadas sobre cuándo y cómo ejecutar jugadas diseñadas. Por esta razón se requiere de una combinación de visión de juego, anticipación y adaptabilidad para responder a los cambios en el desarrollo del partido, de lo que se infiere su importancia para el rendimiento individual y colectivo, su relación con las habilidades cognitivas y su influencia en la toma de decisiones durante los partidos.

Durante el juego y en situaciones de ejercitación variables, la riqueza de acciones que se suceden, obliga a los baloncestistas a tomar decisiones en fracciones de segundo, dado por el cambio constante de situaciones competitivas. La decisión comienza cuando los baloncestistas perciben la situación, y se orienta y concluye cuando selecciona una de la gama de posibles respuestas tácticas y darle solución mediante la respuesta motriz o acción de juego. A pesar de todo esto, el proceso de toma de decisiones durante el juego depende del tipo de jugador del que se trate.

Dentro del esquema del equipo y el juego de baloncesto, el jugador designado como base organizador es el encargado de llevar el balón del campo defensivo al campo ofensivo, además, tiene la función de organizar y dirigir al equipo dentro del campo.

Existen muchos tipos de bases, y, por tanto, no es indispensable que un jugador tenga todas estas características para ser un buen base. Sin embargo, son rasgos que facilitan que el jugador tenga un buen rendimiento en esta posición y que por lo tanto garantizan un resultado exitoso durante el juego.

En dependencia de las características y de las responsabilidades de los bases, estos suelen tener buenas estadísticas en asistencias, robos y porcentajes de tiro. Además, dependiendo de si es un perfil de base más anotador o más organizador, también pueden destacar en puntos por partido.

Por la importancia que reviste esta temática se hace necesario realizar una revisión de la teoría que sustenta las características de este tipo de jugadores, y cómo se realiza el trabajo en equipo de estos, en el deporte baloncesto. En tal sentido, se asume como problema científico cuales son los principales elementos que establecen el pensamiento táctico en el entrenamiento deportivo en el baloncesto, y como objetivo determinar los principales elementos que establecen el pensamiento táctico en el entrenamiento deportivo en el Baloncesto.

Materiales y métodos

Para la presente investigación se develaron los aspectos fundamentales relativos a los jugadores base organizadores en el baloncesto, sus características y el pensamiento táctico que les permite el trabajo en equipo. Se realizó un estudio de las características de estos jugadores a partir de criterios emitidos por diversos autores y la experiencia del autor, lo que permitió develar los aspectos esenciales relativos al tema en cuestión. Para el procesamiento de toda la información obtenida, se pusieron en práctica los procesos lógicos del pensamiento: análisis – síntesis, para descomponer el proceso en sus partes y cualidades, evidenciando las relaciones, propiedades y componentes del mismo, para estudiar el comportamiento de cada una de estas y posteriormente volverlas a integrar; inducción-deducción para ir de los aspectos particulares a lo general y viceversa y así encontrar las relaciones que se dan entre estos elementos que componen en proceso; abstracción-generalización para establecer las propiedades, cualidades y regularidades específicas y generales del entrenamiento deportivo; entre otros.

Resultados y discusión

La táctica deportiva se refiere a las adaptaciones que realizan los atletas a condiciones inesperadas que se producen durante la ejecución deportiva. Los atletas deben ser capaces de manejar situaciones inesperadas y adaptarse a condiciones cambiantes de forma óptima. En baloncesto, se refiere a la capacidad de los jugadores para analizar y resolver situaciones en el campo de juego, tanto en el ataque como en la defensa. Y desde el punto de vista individual, permite que los jugadores sepan interpretar el juego y hacer la acción o gesto técnico más adecuado a cada situación de juego. Este proceso involucra la aplicación de conocimientos técnicos, estratégicos y psicológicos para tomar decisiones efectivas en el momento del juego.

Algunos factores que influyen en el pensamiento táctico de los jugadores de baloncesto incluyen:

- Niveles físicos, técnicos y mentales: La práctica del deporte contribuye a aumentar los niveles físicos, técnicos y mentales de los jugadores, lo que facilita su capacidad para analizar y resolver situaciones en el campo de juego.
- Experiencia y entrenamiento: La experiencia en el deporte y el entrenamiento táctico son fundamentales para desarrollar el pensamiento táctico en los jugadores. Estos factores permiten a los jugadores identificar y abordar situaciones de juego de manera eficiente.
- Control de la táctica: La capacidad de los jugadores para controlar y adaptarse a la táctica de su equipo es crucial para el éxito en el baloncesto. Esto implica analizar y responder a las acciones de los oponentes y ajustarse a las estrategias ofensivas y defensivas del equipo.
- Evaluación y mejora: La aplicación periódica de controles y procedimientos para la evaluación de la preparación física, técnica, táctica, teórica y psicológica de los jugadores es esencial para mejorar su pensamiento táctico.

“La práctica deportiva exige que la preparación táctica se presente como una unidad de preparación que tiene los objetivos de desarrollar y perfeccionar los hábitos motores necesarios del deporte elegido, asimilar nuevas y más complejas acciones motrices y especializar al deportista en los ejercicios competitivos del deporte”. Forteza, A., Ranzola, A. (1998)

Los principios metodológicos de la formación táctica son descritos por Mahlo F, (1969):

- Principios de la sistematización.
- Principio del carácter alterno que debe tener el entrenamiento del comportamiento del entrenamiento táctico.
- El principio de la unidad de la formación táctica elemental y la formación táctica compleja.
- Principio de la unidad de la formación táctica individual y la formación táctica colectiva.
- Principio de la unidad de la formación táctica teórica y formación táctica practica
- Principio de la síntesis óptima de la inducción y de la deducción

Los ejercicios del entrenamiento deportivo deben reunir determinadas características para propiciar el aprendizaje de las decisiones tácticas sobre la ejecución inmediata:

- Trabajo sobre situaciones concretas y eliminación de estímulos interferentes.
- Planteamiento de objetivos y reglas específicas para el ejercicio.
- Muchas oportunidades para que pueda tomarse la decisión en presencia de los estímulos antecedentes apropiados.
- Conducta verbal y no verbal del entrenador, centrada en la decisión objetivo.
- Utilización frecuente de registro sobre la decisión.
- Aplicación de reforzamiento y castigo.
- Aumento progresivo de la dificultad de los ejercicios.
- Ampliación progresiva de los estímulos señales.

Tipos de jugadores en el baloncesto. El jugador base

En un partido de básquet, cada equipo está representado por cinco jugadores. Estos no juegan de forma libre por la cancha, sino que respetan sus posiciones. Es decir, ocupan un sitio concreto del campo y cumplen una serie de funciones que les corresponden. Según las habilidades y puntos fuertes de cada jugador, estos pueden desempeñar los roles de escolta, base, alero, ala-pívot y pívot, y en consecuencia tomar las decisiones durante el partido.

El jugador base organizador, también conocido como "base" o "point guard" en inglés, desempeña un papel crucial en el juego de baloncesto. Este jugador es el encargado de dirigir la ofensiva del equipo, organizar las jugadas, distribuir el balón y tomar decisiones tácticas en la cancha. Las características de un jugador base organizador son fundamentales para el éxito del equipo y abarcan habilidades técnicas, liderazgo, visión de juego y capacidad para tomar decisiones rápidas y precisas.

Según Pardo Hernández, R.J. (2020) en baloncesto, para referirse al jugador que ocupa la posición de base también se puede decir el que juega de uno, es decir, se relaciona el número uno con la posición de base. El trabajo principal de un base es facilitar oportunidades de anotación para su equipo o, a veces, para ellos mismos. El base como un entrenador en el suelo, que puede manejar y distribuir el balón a sus compañeros. Esto implica configurar jugadas en la cancha, llevar el balón al compañero en la mejor posición para anotar y controlar el ritmo del juego. Un base debe saber cuándo y cómo instigar un contraataque y cuándo y cómo iniciar las jugadas entrenadas. Se espera que los bases sean líderes vocales del piso. Un base siempre debe tener en cuenta los tiempos en el reloj de lanzamiento y el reloj del juego, la puntuación, los tiempos de espera restantes para ambos equipos, etcétera.

Después de que un oponente anota, normalmente es el base quien lleva la pelota al campo para comenzar una jugada ofensiva. Habilidades de pase, manejo de balón y visión de la cancha son cruciales, así como la velocidad, ya que en un base la velocidad permite crear separación y espacio fuera del drible, dándole espacio para trabajar. Los

bases a menudo se valoran más por sus totales de asistencia que por su puntuación. Otro factor de evaluación importante es el índice de asistencia a la rotación, que refleja las habilidades de toma de decisiones del jugador. Aun así, un base de primera categoría también debería tener un tiro a canasta razonablemente efectivo.

En el baloncesto, desde el punto de vista físico, tener un tamaño por encima del promedio (altura, músculo) se considera ventajoso, aunque el tamaño es secundario al conocimiento de la situación, la velocidad, la rapidez y las habilidades de manejo de la pelota. Los jugadores más bajos tienden a ser mejores dribladores, ya que están más cerca del suelo, y, por lo tanto, tienen mejor control de la pelota.

Los jugadores que juegan como base, no suelen destacarse por su envergadura o tamaño, sino por su habilidad con el balón en las manos y la agilidad de los movimientos realizados, siendo el bote y el pase sus mayores armas.

En sentido general, en baloncesto, las funciones del base se pueden resumir en:

- Subir el balón: el base es la persona encargada de llevar botando el balón hasta el campo rival. Para l base sepa botar muy bien y tenga un gran dominio del balón.
- Organizar al equipo: una de las responsabilidades del base es mandar las jugadas y organizar al equipo ofensivamente. Además, debe ser capaz de elegir la jugada adecuada según la situación de partido y los jugadores que hay en pista.
- Liderar al equipo: un base tiene que ser un líder del equipo para que el resto de jugadores lo sigan y así sea capaz de dirigir el equipo. Se dice que el base debe ser la prolongación del entrenador en la cancha.
- Crear oportunidades para los compañeros: el base ideal es aquel que no solo es capaz de generar tiros por sí mismo, sino que además puede generar tiros fáciles para sus compañeros. Por lo tanto, es muy importante que el base tenga muy buena visión de juego y sepa hacer buenos pases.
- Lanzar el contraataque: normalmente cuando un jugador coge un rebote defensivo, suele buscar al base para que suba el balón. En este sentido, el base

debe ofrecerse e intentar hacer transiciones rápidas al campo rival para aprovechar que el otro equipo no está organizado defensivamente.

- Recuperar balones: el base suele ser el jugador que más pelotas recupera debido a su agilidad. Además, un base de alto nivel también es capaz de organizar al equipo en defensa.

Como se puede apreciar, un base realiza muchas tareas durante un partido, por lo que tiene un rol muy importante dentro del equipo. Por esta razón, debe poseer unas cualidades específicas, que no necesariamente deben poseer los otros jugadores, tales como:

- Dominio del balón: debe saber botar bien la pelota, es una condición indispensable de esta posición baloncestística, ya que el jugador debe poder subir el balón al campo contrario sin problemas. Además, un buen dominio del balón minimizará las pérdidas del mismo durante el partido.
- Habilidad para hacer pases: la persona que juega de base debe saber hacer todo tipo de pases para generar tiros fáciles a sus compañeros. Ten en cuenta que para pasar bien el dentro de la pista, de este modo podrá mandar jugadas para aprovechar las fortalezas del equipo y las debilidades del rival. En inglés, se dice que el base debe tener un alto basketball IQ (Intelligent Quotient).
- Buena defensa: el base suele tener una gran capacidad para defender, ya que suelen ser jugadores rápidos y ágiles. Esto permite presionar al base rival mientras sube el balón y hacer muchas recuperaciones durante el partido.
- Altura: los jugadores que juegan de base acostumbran a ser los más bajos del equipo. A nivel profesional, un base mide alrededor del 1,90 m y una base del 1,75 m, pero en categorías inferiores suelen medir menos.
- Buen tiro: los bases de nivel profesional suelen poseer una gran técnica de tiro y un alto porcentaje de tiro exterior, esta característica es importante ya que les permite meter puntos a pesar de su estatura.
- Inteligencia: para organizar correctamente al equipo es imprescindible que el base sea una persona inteligente

El control del desempeño de los jugadores base:

El baloncesto es un deporte dinámico en el que la táctica alcanza un elevado protagonismo, pues la incertidumbre dada por la variabilidad de las acciones a la ofensiva y la defensa, así como las respuestas a estas, se encuentran durante todo el partido, lo cual demanda de los entrenadores un control permanente de la misma, en función de tomar las decisiones que permitan hacer las adecuaciones necesarias, al proceso de entrenamiento y la competencia.

A decir de López Mursuliz, A., Peña Peña, Y., Govea Macías, C.A., (2022), el control permite comprobar el dominio y desarrollo de los conocimientos y habilidades de los deportistas en una etapa o periodo determinado. En el mismo orden de ideas, considera de vital importancia que los entrenadores lleven control de sus procesos, para así mejorar la planificación y el trabajo que se realiza en categorías de formación en el baloncesto.

Es importante tener en cuenta que, generalmente, la evaluación del desempeño táctico se limita a la observación de un reducido número de factores y no siempre los más relevantes. Frecuentemente se toman como indicadores tácticos aspectos indirectamente relacionados con el desempeño táctico y a menudo se seleccionan indicadores rápidos y fáciles de obtener, a pesar de que sólo ofrecen una visión parcial de la táctica ofensiva que desarrolla el equipo. Acebo-Calderón, R. D., Alcívar-Molina S. A., (2021)

Según Valero Inerarity, A., Hernández Garay, A., Sánchez Oms, A., García Vázquez, L. A., Gutiérrez Pairol, M., & Bermúdez Chaviano, M. (et, al) (2020), en el Baloncesto la aplicación periódica de controles y procedimientos para la evaluación de la preparación táctica, resulta esencial para alcanzar el éxito deportivo, y permite evaluar el desenvolvimiento del atleta en las diferentes acciones del juego que se construye sobre la base de las capacidades físicas condicionales y coordinativas.

Este colectivo de autores considera que el Baloncesto exige de la búsqueda de soluciones, del conocimiento de la teoría para poder aplicar a través de la ciencia las mejores experiencias que permitan, a partir de pruebas de conocimientos controlar la táctica de los jugadores base en este deporte, y que los aspectos que se relacionen a continuación ofrecen información sobre el conocimiento táctico del jugador.

- El jugador debe conocer los reglamentos de la competencia, las reglas del juego, y saber utilizarlas para dar solución a situaciones tácticas individuales y colectivas.
- El jugador debe poseer una amplia base de conocimientos sobre la conducción del juego, que le sirvan para ejecutar con un óptimo resultado las acciones tácticas individuales y colectivas, y para lograr un comportamiento táctico correcto.
- El jugador debe conocer las reglas tácticas en la ejecución de las acciones del mismo tipo, reglas que se refieren a los modos de conducta básicos de cada deporte.
- El jugador debe conocer las interrelaciones entre táctica, técnica, condición, temperamento y cualidades volitivas.
- El deportista debe conocer y aplicar los principios de la economía, la variedad, la elegancia y el principio del colectivismo para la organización y la conducción de la competencia.
- El jugador debe poseer conocimientos teóricos sobre el proceso de percepción, sobre el análisis de la situación y sobre la solución mental de la tarea.

Conclusiones

La táctica del juego de baloncesto, es la adopción racional de las acciones individuales, en grupos y colectivas, durante la lucha contra el adversario, con la finalidad de alcanzar el máximo resultado y permite evaluar el desenvolvimiento del atleta en las diferentes acciones del juego.

El base es el mejor pasador del equipo y el que maneja mejor el balón. Suele ser el jugador que lidera el número de asistencias y robos durante el partido. Deben ser rápidos y tener capacidad para hacer lanzamientos tanto fuera de la línea de tres puntos como dentro, es considerado como la personificación del entrenador dentro de la cancha. Se encarga de dirigir el equipo y organizarlo.

El control es una de las funciones del entrenador deportivo, que le permite retroalimentarse del estado de la preparación del deportista y mientras más se acerquen las pruebas o test que se utilicen a las situaciones de juego, mayor y más objetiva será la información que se obtenga.

Referencias bibliográficas

- Acebo-Calderón, R. D., Alcívar-Molina S. A., (2021). Desarrollo de las habilidades técnicas en el baloncesto. Dom. Cien., 7(6) pp. 14-37.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8383798.pdf>
- Jiménez Rosales N., Wambrug Callejas T., García Gómez F B., (2020). El pensamiento táctico en voleibolistas de sala escolares. Consideraciones teóricas. Revista Olimpia, 17.
https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/user/setLocale/es_ES?source=%2Findex.php%2Folimpia%2Farticle%2Fview%2F1894%2F3514
- Osorio Castillo, E. E., & Contreras Jauregui, F. A. (2022). Modelo metodológico, para la enseñanza del baloncesto en la formación profesional en educación física. GADE: Revista Científica, 2(4), 166-190. <https://doi.org/10.63549/rg.v2i4.145>
- López Mursuliz , A., Peña Peña, Y., Govea Macías, C.A., (2022). Indicadores para evaluar los elementos técnicos ofensivos en atletas de baloncesto 3x3, categoría 11-12 años. En Rev. Ciencia y Deporte. 7(2) 142-156
<http://revistas.reduc.edu.cu/index.php/cienciaydeporte/>

Pardo Hernández, Ricardo José. (2020). Modelo de metodología para la enseñanza del baloncesto a los principiantes Podium, (37), 107-128.
<https://doi.org/10.31095/podium.2020.37.8>

Quintero, R., Gutiérrez-Cruz, M., & Rondan-Elizalde, M. de J. (2020). Enseñanza-aprendizaje del judo en la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte. *Revista científica especializada en Ciencias de la Cultura Física y del Deporte*, 17(44), 86-96. <https://deporvida.uho.edu.cu/index.php/deporvida/article/view/602>

Sagó Urquia, L, & Rangel Mayor, L. A. (2023). Ejercicios teóricos y prácticos para contribuir al mejoramiento del pensamiento táctico de los pasadores escolares. *Ciencia y Deporte*, 8(1), 96-111. Epub 07 de abril de 2023. <https://dx.doi.org/10.34982/2223.1773.2023.v8.no1.007>

Valero Inerarity, A., Hernández Garay, A., Sánchez Oms, A., García Vázquez, L. Ángel, Gutiérrez Pairol, M., & Bermúdez Chaviano, M. (2020). Prueba teórica para el control del conocimiento táctico del jugador base del deporte baloncesto. *Revista Conrado*, 16(77), 322-331.
<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1603>

Conflicto de intereses:

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Contribución de los autores:

Los autores han participado en la redacción del trabajo y análisis de los documentos.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial Compartir igual 4.0 Internacional

Copyright (c) 2025 Raimer Ricardo Caballero Saint Hill, Iris Nereida Aguado Casas,
Luis Alfonso Rangel Mayor