

Volumen 10 número 2; 2025

# Ciencia y Deporte



## *Metodología de preparación táctica ofensiva en el béisbol 5*

[*Offensive Tactical Preparation Methodology in Baseball 5*]

[*Metodologia de Preparação Tática Ofensiva no Beisebol 5*]

Liorvis Savón Matos <sup>1\*</sup> , Eudis Milán Leyva <sup>1\*</sup> , Yuri Torres Acosta <sup>1\*</sup> 

<sup>1</sup>Universidad de Guantánamo. Facultad de Cultura Física. Guantánamo, Cuba

\*Autor para la correspondencia: leorvissm@cug.co.cu

*Recibido:* 28/02/2025.

*Aceptado:* 07/06/2025

---

### **RESUMEN**

**Introducción:** el presente artículo se realizó a partir de detectar insuficiencias teórico-metodológicas y prácticas en el proceso de preparación táctica ofensiva en el béisbol 5.

**Objetivo:** elaborar una metodología que contribuyan al mejoramiento de la táctica ofensiva en el béisbol 5 primera categoría.

**Materiales y métodos:** se emplearon como métodos teóricos de la investigación científica el analítico-sintético y el sistémico estructural funcional. De los empíricos, el

análisis documental y el criterio de expertos. Como métodos matemático-estadísticos, la estadística descriptiva e inferencial.

**Resultados:** se incorporan varias categorías y definiciones al estudio de la perspectiva contextualizada del proceso de preparación táctica, con énfasis en la ofensiva a desarrollar en situaciones de juego en el béisbol 5 para contribuir a su enfoque integrador atemperados a las exigencias actuales de este deporte, susceptibles a ser utilizados en otras disciplinas deportivas, se ofrecen nuevas vías y procedimientos que propicien establecer relaciones estructurales y funcionales para el mejoramiento de la táctica ofensiva en el béisbol 5 primera categoría con enfoque integrador corroborándose su factibilidad a partir de los resultados evaluativos emitidos por los expertos seleccionados.

**Conclusiones:** la metodología diseñada con un enfoque integral propicia establecer relaciones estructurales y funcionales para el mejoramiento de la táctica ofensiva en el béisbol 5 primera categoría con enfoque integrador su aplicación en la práctica social el logro de los objetivos propuestos. Con la aplicación de la metodología, se corroboró la factibilidad de la misma a partir de los criterios favorables de los expertos.

**Palabras clave:** béisbol 5; metodología; táctica defensiva.

---

## *ABSTRACT*

**Introduction:** this article was developed after identifying theoretical, methodological, and practical shortcomings in the offensive tactical preparation process in 5-a-side baseball.

**Aim:** to develop a methodology that contributes to the improvement of offensive tactics in first-class 5-a-side baseball.

**Materials and methods:** the theoretical methods used for scientific research were analytical-synthetic and systemic structural-functional. The empirical methods used were documentary analysis and expert judgment. The mathematical-statistical methods used were descriptive and inferential statistics.

**Results:** several categories and definitions are incorporated into the study of the contextualized perspective of the tactical preparation process, with emphasis on the offense to be developed in game situations in Baseball 5 to contribute to its integrative approach tempered to the current demands of this sport, susceptible to being used in other sports disciplines, new ways and procedures are offered that promote the establishment of structural and functional relationships for the improvement of offensive tactics in first category Baseball 5 with an integrative approach, corroborating its feasibility from the evaluative results issued by the selected experts.

**Conclusions:** the methodology, designed with a comprehensive approach, facilitates the establishment of structural and functional relationships for improving offensive tactics in first-class 5-a-side baseball. Its application in social practice is instrumental in achieving the proposed objectives. With the application of the methodology, its feasibility was confirmed based on the favorable opinions of experts.

**Keywords:** Baseball 5; Methodology; Offensive Tactical.

---

## **RESUMO**

**Introdução:** este artigo foi escrito após a detecção de deficiências teórico-metodológicas e práticas no processo de preparação tática ofensiva no Beisebol 5.

**Objetivo:** desenvolver uma metodologia que contribua para o aprimoramento das táticas ofensivas no beisebol 5 de primeira classe.

**Materiais e métodos:** os métodos analítico-sintético e estrutural-funcional sistêmico foram utilizados como métodos teóricos de pesquisa científica. Das empíricas, análises documentais e critérios periciais. Como métodos matemático-estatísticos, estatísticas descritivas e inferenciais

**Resultados:** diversas categorias e definições são incorporadas ao estudo da perspectiva contextualizada do processo de preparação tática, com ênfase no ataque a ser desenvolvido em situações de jogo no Beisebol 5 para contribuir com sua abordagem integrativa temperada às demandas atuais deste esporte, suscetível de ser utilizada em

outras disciplinas esportivas, são oferecidos novos caminhos e procedimentos que promovem o estabelecimento de relações estruturais e funcionais para o aprimoramento das táticas ofensivas no Beisebol 5 de primeira categoria com uma abordagem integrativa, corroborando sua viabilidade a partir dos resultados avaliativos emitidos pelos especialistas seleccionados.

**Conclusões:** a metodologia desenhada com uma abordagem integral facilita o estabelecimento de relações estruturais e funcionais para o aprimoramento das táticas ofensivas no beisebol de 5 de primeira classe com uma abordagem integrativa, sua aplicação na prática social e o alcance dos objetivos propostos.

Com a aplicação da metodologia, sua viabilidade foi confirmada com base nos critérios favoráveis dos especialistas.

**Palavras-chave:** Beisebol de 5; Metodologia; Tática Ofensiva.

---

## *INTRODUCCIÓN*

El incesante desarrollo científico tecnológico que se manifiesta en la actualidad permite obtener determinados avances en el orden social, económico y demás esferas, una de ellas es el deporte, el cual no escapa de dicha actualización. Tal es el caso, de los deportes con pelotas y específicamente el béisbol 5. El mismo es de reciente surgimiento, lo que impone nuevos retos para perfeccionar su práctica y resultados deportivos.

La presente investigación se corresponde con dichos propósitos, por lo que se propone contribuir al mejoramiento de la preparación táctica ofensiva en el béisbol 5 primera categoría, provincia Guantánamo.

Este es un deporte de necesaria capacidad de creatividad y dinamismo. Es reconocido, a pesar de su juventud, por diferentes seguidores en diferentes países del mundo. Sin embargo, es escasa su atención para que se logren cambios y resultados en su entrenamiento y masificación. A pesar de ello, en nuestro país se implementan vías y procedimientos para su vitalidad en el orden de la preparación de entrenadores del

Béisbol 5 en cada uno de los niveles que caracterizan la pirámide deportiva, pese a esos esfuerzos aún, persisten limitaciones al respecto.

La preparación del deportista constituye un proceso que conduce al cumplimiento de los fines planeados, es decir, a la obtención de un óptimo rendimiento deportivo. La misma, está compuesta por la preparación física, técnica, táctica, psicológica y teórica. En la presente investigación, se incursiona en la preparación táctica, referido a la ofensiva, en función de aportar vías y procedimientos, teniendo en cuenta, que el béisbol 5 es de reciente surgimiento.

Durante la investigación, se constató que existen carencias de bibliografías que aborden la preparación teórica en el componente táctico ofensivo de este deporte. Y como comprobación de dicha afirmación, se realizó una revisión a nivel internacional, nacional y en el territorio, de los autores que han incursionado en esta línea.

Es oportuno destacar, que en el béisbol 5 los estudios realizados en diferentes ámbitos son escasos, dentro de los que se pueden citar están: nacional: Torres y Ramos (2020); Oberto (2022); en el orden internacional: Aramayo y De Marziani (2021); Castro (2022) los referidos autores, se enmarcan en aspectos relacionados con el perfeccionamiento de la técnica, tanto ofensiva como defensiva, el béisbol 5 como motivación para la clase de Educación Física y su surgimiento como disciplina deportiva.

Desde esa perspectiva, es evidente, el insuficiente tratamiento que, desde la ciencia se le ha dado al proceso de entrenamiento deportivo del béisbol 5, limitación que está más acentuada en lo que respecta a la preparación teórica en el entrenamiento de la táctica ofensiva. Sin embargo, relacionado con la preparación táctica ofensiva, se denotan, limitaciones que requieren de su atención desde la ciencia.

En relación a los aspectos generales del proceso de entrenamiento deportivo, continúa mostrando, falta de profundidad en dicha preparación, los autores se han centrado en las actividades donde predomina la naturaleza motriz de la actividad, a pesar de ello, hay otros que han aportado elementos que se vinculan con la preparación táctica, en este sentido, se pueden citar los siguientes autores: Bompa (2000); Verjoshansky (1990); Platanov (2002); Collazo y Betancourt (2006).

Todos estos aportes, revisten importancia crucial para este trabajo, a pesar, de su insuficiente incursión, respecto a la preparación táctica ofensiva, porque facilitan una mejor comprensión del proceso de entrenamiento de la táctica.

Desde esa mirada, se tiene como referentes más cercanos al béisbol 5, el deporte Béisbol, en cuanto a la similitud con que se aborda lo referido a la preparación táctica. Sin embargo, se manifiestan carencias en lo teórico y específicamente en la táctica ofensiva.

En este sentido, sobresalen los estudios realizados por Reynaldo (2006); estos autores, en lo fundamental, aportan soluciones que buscan transformar aspectos relacionados con el logro de una mayor eficiencia de la acción técnico-táctica ofensiva y del corrido de bases, se coincide en varios de los criterios abordados en su obra, sin embargo, persisten limitaciones en los conocimientos teóricos tácticos ofensivos y metodológicos de los entrenadores relacionados con la preparación táctica ofensiva.

Por su parte, Martín (2007) propone articular los fundamentos para la comprensión de la preparación técnico - táctica con acento en acciones de grupo, el mismo, hace un aporte significativo, ya que su propuesta persigue estimular el uso de los métodos productivos propiciando el aprendizaje problémico y la actividad creadora del jugador para lo cual declara la modelación como método para dichos propósitos, aspectos con lo que concordamos por la utilidad que poseen para nuestra obra.

Es necesario señalar, que en el ámbito nacional se han realizado investigaciones acerca del proceso de enseñanza de la táctica en otros deportes, en las cuales se aportan diversas soluciones en el orden metodológico, relacionados con diferentes aspectos técnicos tácticos ofensivos, entre los autores se encuentran: Sainz (2003) y Valero y Hernández (2019).

En ese orden, y como resultado de la búsqueda bibliográfica realizada, se pudo constatar que los entrenadores de béisbol 5, muestran insuficiencias a la hora de significar la importancia de la táctica ofensiva en el desempeño exitoso de sus jugadores y por consiguiente su impacto en el logro de altos resultados colectivos.

Las principales dificultades se manifiestan en la forma en que se conduce la participación activa de los jugadores, convirtiéndolos en entes reproductivos del proceso, lo que conlleva de forma irremediable a un estado de desinformación en relación a aspectos esenciales del proceso de creación de las respuestas a las acciones táctica ofensiva.

Por esta razón, se debe concebir la preparación táctica ofensiva sobre la base de métodos que estimulen los niveles productivos, de creación y aplicación del conocimiento, aspecto que ha quedado demostrado, al denotar el insuficiente tratamiento que desde la ciencia se realiza.

Lo antes citado, es un reflejo de la planificación inadecuada del proceso de entrenamiento deportivo, en el que persisten carencias en la estimulación del tránsito de los jugadores por los mencionados niveles de asimilación del conocimiento, lo cual resulta indispensable para el cumplimiento de los objetivos tácticos en cualquier deporte con pelota.

En ese mismo orden de pensamiento, se pudo corroborar la falta de intencionalidad que contribuya al desarrollo del pensamiento táctico de los jugadores de béisbol 5 para su correcta aplicación durante el entrenamiento y en la competencia, en función de dotarlos de las diversas variantes de solución en las distintas situaciones tácticas que debe enfrentar en las confrontaciones con el adversario.

En consonancia con la línea de pensamiento anterior, el autor de esta investigación concuerda con Iznaga (2021) al referir que el proceso de preparación táctica implica una integración sistémica, contextualizada e integradora de todos sus componentes (táctico, técnico, físico, psicológico y teórico), lo que conduce a que se tengan en cuenta las características, potencialidades y posibilidades reales de los futbolistas y las relaciones que se establecen entre ellos, en las cuales el entrenador es el mediador fundamental.

Sin embargo, la situación real del proceso de preparación de los jugadores en cada deporte según las constataciones prácticas en la unidad de entrenamiento, dan cuenta de que este posee un matiz eminentemente técnico, pues las acciones tácticas que se desarrollan están descontextualizadas de las situaciones de juego, lo cual no posibilita prever el posible desempeño táctico, asimismo, el carácter técnico del proceder

metodológico empleado por los entrenadores para la preparación táctica se caracteriza por el uso de métodos físicos y técnicos.

Las aseveraciones expuestas hasta aquí, son el resultado de la experiencia del autor con más de 5 años como entrenador de béisbol 5, así como, un estudio diagnóstico realizado a partir de la aplicación de los métodos empíricos, el que arrojó, las causas fundamentales que afectan el proceso de preparación táctica ofensiva y como consecuencia la insuficiente correspondencia con las tendencias actuales del entrenamiento para la alta competencia.

En un diagnóstico realizado a los entrenadores de béisbol 5 de la provincia de Guantánamo, respaldado por la aplicación de métodos empíricos, se confirmaron las siguientes limitaciones en la práctica:

- Limitaciones teóricas, prácticas y metodológicas en el proceso de preparación táctica ofensiva del béisbol 5 primera categoría.
- Carencias de vías y procedimientos que propicien establecer relaciones estructurales y funcionales para el mejoramiento de la táctica ofensiva en el béisbol 5 primera categoría con enfoque integrador.
- Inadecuado desempeño táctico ofensivo de los jugadores de béisbol 5 primera categoría en situaciones de juego.

Para darle tratamiento a dichas insuficiencias se trazó como objetivo: elaborar una metodología que contribuyan al mejoramiento de la táctica ofensiva en el béisbol 5 primera categoría.

## ***MATERIALES Y MÉTODOS***

Se emplearon como métodos teóricos de la investigación científica el analítico-sintético, inductivo-deductivo y el sistémico estructural funcional. De los empíricos, la observación, la encuesta, la entrevista, la revisión documental y el criterio de expertos. Como métodos matemático-estadísticos, la estadística descriptiva e inferencial.

La investigación se realizó desde enero del 2023 hasta febrero del 2024, con una población de por 7 entrenadores de béisbol 5 de la provincia Guantánamo.

En consecuencia, se asumen tres dimensiones para la evaluación de la referida variable: conceptual táctica ofensiva, procedimental táctica ofensiva y comportamental táctica ofensiva, las que se definen a continuación.

La dimensión conceptual táctica ofensivo se refiere: al dominio de la plataforma teórico de las normativas para la táctica ofensiva en el béisbol 5.

Indicadores:

1.1. Nivel de conocimientos de entrenadores acerca del mejoramiento de la táctica ofensiva en el béisbol 5. (Encuesta, entrevista y observación a entrenamientos).

1.2. Dominio de las relaciones que se establecen entre el sistema categorial y las características de la táctica ofensiva en el béisbol 5. (Encuesta, entrevista y observación a entrenamientos).

La dimensión procedimental táctica ofensiva se relaciona con el accionar metodológico de los entrenadores de béisbol 5, es el aparato instrumental, las vías y procedimientos empleados que aseguran la implementación o ejecución de los saberes teóricos en la práctica.

Indicadores:

2.1. Nivel de utilización de vías y procedimientos para el mejoramiento de la táctica ofensiva en el béisbol 5. (Revisión documental, entrevista y encuesta).

2.2. Grado de tratamiento metodológico para el mejoramiento de la táctica ofensiva en el béisbol 5. (Revisión documental, entrevista, encuesta y observación).

La dimensión comportamental táctica ofensiva establece los modos de actuaciones de entrenadores y jugadores en las diferentes situaciones de juego, las cualidades como

condición y resultado de su actividad exitosa; constituyen una síntesis de muchas cualidades de la inteligencia, cognitivas en la toma de decisiones anticipadas como expresión de la metacognición lograda en su preparación.

Al contextualizar esta dimensión en esta investigación: se refiere a las evidencias en la actividad del entrenador, de su actuación adecuada en la táctica ofensiva durante el desarrollo del proceso de entrenamiento deportivo que dan fe de su preparación táctica.

Indicadores:

3.1. Grado de desempeño táctico ofensivo de los jugadores en situaciones de juego. (Encuesta, entrevista y observación).

3.2. Nivel de aplicación de evaluaciones integradoras táctica ofensiva en las unidades de entrenamiento y en competencia. (Revisión documental, entrevista, encuesta, observación).

Para evaluar los indicadores y dimensiones, se establece una escala de medición contentiva en tres categorías: alto(A), medio (M) y bajo (B), en función de obtener información respecto a la preparación de los entrenadores para el mejoramiento la táctica ofensiva en el béisbol 5.

Respecto a la dimensión 1. Conceptual táctica ofensiva, el indicador más afectado es el 1.2, estos resultados evidencian que es limitado nivel de conocimientos de entrenadores (93.7 %) acerca de las relaciones que se establecen entre el sistema categorial y las características que inciden en el proceso de preparación táctica ofensiva del béisbol 5. Por lo que se evalúa de Bajo (B) los indicadores y la dimensión.

Relacionada con la dimensión 2. Procedimental táctica ofensiva, el indicador que evidencia mayor dificultad es el 2.1 al constatarse una insuficiente aplicación de vías y procedimientos por parte de los entrenadores (87.5 %) para mejorar la táctica ofensiva del béisbol 5 en cuanto al desempeño de los jugadores en situaciones de juego. Por lo que se evalúa de Bajo (B) los indicadores y la dimensión.

Por último, la dimensión 3. Comportamental táctica ofensiva, el indicador que evidencia mayor dificultad es el 3.2 al expresar una inadecuada preparación de los entrenadores (90.6 %) acerca de cómo se mejora el desempeño táctico ofensivo de los jugadores en situaciones de juego. Por lo que se evalúa de Bajo (B) los indicadores y la dimensión.

En consonancia con las categorías anteriores, se evalúa de Bajo (B) la variable dependiente y para solucionar dichas limitaciones se propone a continuación una metodología de mejoramiento de la táctica ofensiva en el béisbol 5 primera categoría.

### ***RESULTADOS Y DISCUSIÓN***

A partir de los resultados que se obtienen en el apartado anterior, se propone como solución al problema que se declara, en respuesta a la pregunta de investigación y en correspondencia con los objetivos de la investigación se aporta una metodología de mejoramiento de la táctica ofensiva en el béisbol 5 primera categoría.

El objetivo general de la metodología es contribuir preparar a los entrenadores de béisbol 5 acerca de la teoría de la táctica ofensiva, que se favorezca el intercambio cooperado y el pensamiento reflexivo, de manera que permita su integración con la práctica de forma eficiente, así como la contribución al mejoramiento del desempeño táctico de los jugadores en situaciones de juego y en competencias.

El fundamento filosófico base teórica y metodológica de la propuesta, se sustenta en el método dialéctico materialista, el que permite analizar e interpretar las categorías que la conforman orientadas a ofrecer la adecuada solución al problema objeto de estudio.

La sistematización de la teoría y su relación con la práctica, revela según el materialismo dialéctico, la Teoría del Conocimiento, conduciendo ello al funcionamiento como un todo, al estructurarse en todas y cada una de sus partes; lo que dejar ver también, un proceso totalizador y dialéctico, en el cual se patentizan, al mismo tiempo, las relaciones discordantes que se manifiestan en el objeto. El razonamiento desde esta posición,

conlleva inevitablemente a considerar asumir sus principios, leyes, conceptos y categorías fundamentales para el mejoramiento del desempeño táctico ofensivo.

Siendo ello así, se asume en esta investigación que el mejoramiento de la táctica ofensiva precisa de un modo productivo y creador en el proceso de preparación táctica en el deporte del alto rendimiento, la cual facilita materializar el camino dialéctico del conocimiento, enmarcado en el tránsito del pensamiento abstracto y de este a la práctica, proporcionándose, de esta forma, el incremento del saber, del saber hacer, aspectos fundamentales en la preparación táctica cual sea su naturaleza.

Desde el punto de vista sociológico, la metodología se tiene en consideración las características y exigencias actuales de los deportes de alto rendimiento, su misión social, los escenarios fundamentales y el comportamiento de los sujetos participantes en el medio social. En este aspecto se debe destacar la relación entre actividad y comunicación, así como su papel activo en el desarrollo de la socialización.

En correspondencia con el planteamiento anterior, la sociología como ciencia que estudia el desarrollo, la estructura y la función de la sociedad, se pone de manifiesto en la presente investigación la utilidad de la información acerca de las características de la comunidad, la familia y la sociedad en su conjunto que influyen en el comportamiento de los jugadores en la práctica deportiva. A través de la sociología se ha aplicado el método de observación directa para valorar cómo la táctica ofensiva está dentro del fenómeno social que se estudia.

Siguiendo el mismo orden de la idea, se coincide con Oberto y Llago (2022), cuando señalan que la sociología del deporte tiene como objeto de estudio los fenómenos relacionados con la organización del deporte que pueden llegar a generar explicaciones a problemas de la familia y la economía, sugerir una definición de roles entre hombres y mujeres ya que el deporte supone de una serie de comportamientos y procesos sociales que no solo expresan la estructura del mismo sino la social, por lo cual el deporte existe como actividad.

De igual modo, se concuerda que esta ciencia responde igualmente a la preparación del hombre para la vida, para interactuar comunicativamente con el medio, transformándolo y transformándose a sí mismo, lo que revela la importancia del medio social en el desarrollo del sujeto. Por lo que en la metodología propuesta se toma en consideración las relaciones sociales dentro y fuera del escenario de preparación y competitivo.

Desde lo psicológico, se asume la teoría histórico-cultural de Vigotsky y sus seguidores, pues presupone ideas novedosas. En tal sentido, para la construcción de la metodología por la pertinencia y vigencia de sus concepciones, se precisan elementos como: la ley genética fundamental del desarrollo, relacionada con el papel de los entrenadores y jugadores en el tránsito de lo externo a lo interno y la necesidad de contextualizar la táctica ofensiva en el béisbol 5.

Con respecto a la ley dinámica del desarrollo, esta le concede a la personalidad un carácter integral y activo, lo cual se alcanza mediante las interacciones sociales que tienen los sujetos implicados, en este caso entrenadores y jugadores. De ahí, la importancia del equipo deportivo como grupo, puesto que en los procesos grupales es posible el crecimiento personal y profesional de sus miembros, el grupo es un espacio de reflexión, utilización y aplicación de experiencias sociohistóricas y de recursos psicológicos, aspectos que se toman en cuenta en la propuesta.

En esta investigación lo metodológico, presupone que las relaciones funcionales y estructurales estén en correspondencia con el proceso de preparación táctica; puesto que el entrenador debe ser capaz con bases científicas y metodológicas de propiciar el mejoramiento de la táctica ofensiva y su posterior valoración que posibilite la adecuación de los resultados del referido proceso. Esto conlleva a la interrelación entre los elementos de la teoría y la práctica.

La metodología propuesta está estructurada por etapas con sus acciones y actividades las cuales se relacionan a continuación:

- Primera: diagnóstico de las proyecciones tácticas ofensivas.
- Segunda: planificación y ordenamiento para la concreción táctica ofensiva.
- Tercera: evaluación integradora de la táctica ofensiva.

A continuación, se presenta un esquema de la estructura de la metodología de mejoramiento de la táctica ofensiva en el béisbol 5 primera categoría (Figura 1).

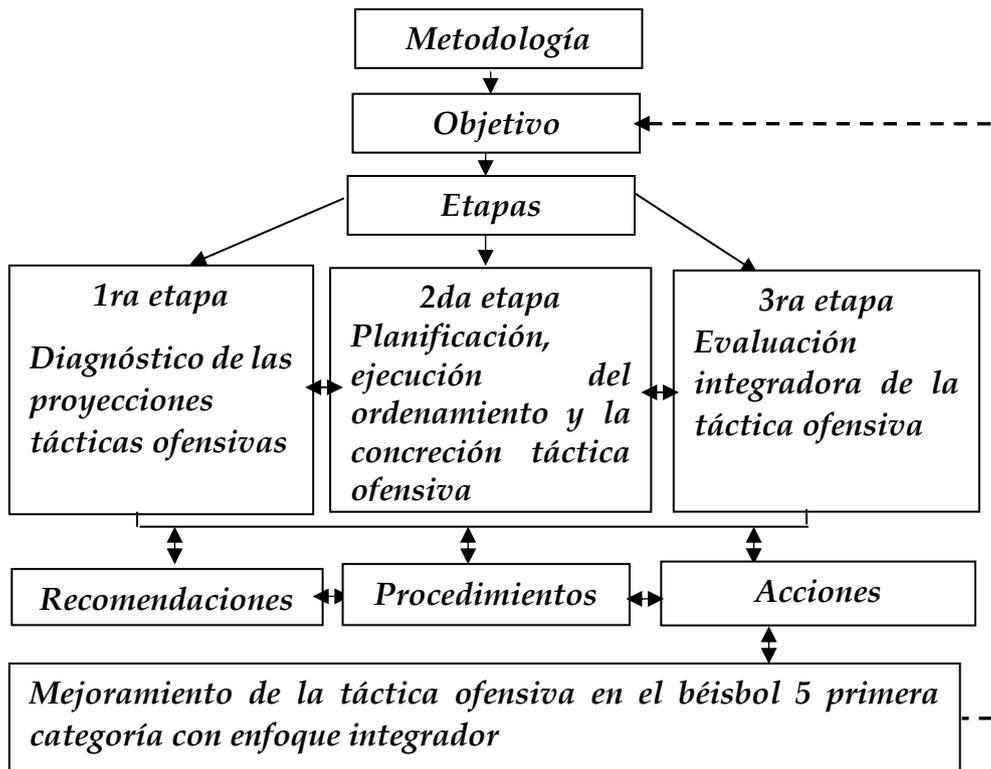


Fig. 1. - Estructura de la metodología

#### Descripción de las etapas

Primera etapa. Diagnóstico de las proyecciones tácticas ofensivas

Objetivo: determinar las necesidades de conocimiento de los entrenadores y jugadores acerca de la preparación táctica ofensiva en el Béisbol 5 para la obtención de información que pudiera ser utilizada en el diseño de la metodología.

En esta etapa, se realiza el diagnóstico para que conocer las limitaciones de conocimiento de los entrenadores y jugadores en relación a la preparación táctica ofensiva, para lo cual se tomará en cuenta la selección y elaboración de instrumentos, para comprobar su nivel de conocimientos, determinar las carencias específicas y potencialidades de capacitación para contribuir al mejoramiento de la preparación táctica ofensiva en el béisbol 5 y las necesidades de los jugadores mostradas durante la solución de acciones de juegos tácticas ofensivas.

Segunda etapa. Planificación, ejecución del ordenamiento y la concreción táctica ofensiva:

Esta etapa comprende dos momentos el ordenamiento táctico ofensivo y la concreción táctica ofensiva, durante la etapa se lleva a cabo, manteniendo una lógica en su organización partiendo de la selección y ubicación de los contenidos a abordar, la determinación de sus objetivos, métodos y procedimientos, además se imparten los contenidos mediante talleres y clase de discusión grupal propiciando que se favorezca en los sujetos participantes el intercambio cooperado y el pensamiento reflexivo.

Ejemplificación de los talleres de capacitación:

Taller # 1. Título. Principales características del béisbol 5 y las reglas del juego.

Objetivo del taller: razonar acerca las principales características del juego de béisbol 5 y las reglas del juego para vincular las mismas con la preparación táctica ofensiva a partir de las exigencias pedagógicas, psicológicas y del entrenamiento deportivo con enfoque contemporáneo teniendo en cuenta las experiencias prácticas obtenidas.

Pasos para la realización del taller:

- Intercambiar puntos de vistas y establecer coincidencias sobre los principales elementos que caracterizan el juego de béisbol 5 y sus reglas mediante una tormenta de ideas, para determinar su influencia en la preparación táctica ofensiva.

- Reflexionar acerca de las exigencias pedagógicas, psicológicas y del entrenamiento deportivo en la actualidad y su influencia en la preparación táctica ofensiva a partir de las características del juego de béisbol 5.
- Elaborar conclusiones y someterla a la valoración del grupo.

Organización: en plenario

Orientación de la tarea: profundizar en las exigencias pedagógicas, psicológicas y del entrenamiento deportivo en la actualidad y su influencia en la preparación táctica ofensiva a partir de las características del juego de béisbol 5 y sus reglas y traer en forma escrita alguna idea que haya surgido en el estudio.

Buscar información sobre los conceptos de preparación táctica y preparación táctica ofensiva

Taller # 2. Título: Evolución histórica de la preparación táctica, tratamiento conceptual y su clasificación.

Objetivos del taller: analizar cómo ha evolucionado la preparación táctica desde lo conceptual y sus tipos de clasificación para la determinación de palabras claves que propicien una mejor comprensión y faciliten su vínculo con el proceso de entrenamiento de la táctica ofensiva a partir de las características del juego de béisbol 5.

Tercera etapa. Evaluación integradora de la táctica ofensiva:

Objetivo: evaluar el desempeño de los jugadores en las respuestas al sistema de tareas por niveles de complejidad en diferentes contextos para obtener información sobre el nivel de aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

En esta etapa, se realizará la evaluación de los resultados alcanzado en el desempeño de los jugadores en las respuestas al sistema de tareas por niveles de complejidad mediante juegos de confrontación internas y competencias, para corroborar si existe mejoraría en la preparación táctica ofensiva desde el punto de vista teórico y práctico.

Procedimientos:

- Aplicar pruebas teóricas.
- Aplicar un protocolo de observación en confrontación internas y competencias.
- Comparar los resultados individuales y generarles del impacto de la propuesta.
- Graficar y establecer tablas con los resultados obtenidos.
- Procesar los resultados desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo para obtener la retroalimentación de la propuesta, realizar su corrección y proyectar nuevas acciones.

Pasos para la realización del taller: partiendo de la definición de la categoría preparación táctica, intercambiar acerca de su tratamiento conceptual y determinar las palabras claves.

- Intercambiar acerca de la categoría preparación táctica ofensiva vinculando los elementos que se exponen desde lo conceptual con las experiencias prácticas.
- Elaborar conclusiones y someterla a la valoración del grupo.

Organización: en plenario.

Orientación de la tarea: profundizar en las habilidades intelectuales que se ponen de manifiesto en la preparación táctica ofensiva comparando los criterios del taller con la experiencia práctica.

Buscar información sobre los objetivos, principios e indicadores de la acción táctica.

Taller # 3. Título: Los objetivos, principios metodológicos de la formación táctica e indicadores de la acción táctica.

Objetivos del taller: debatir los objetivos, principios metodológicos de la formación táctica e indicadores de la acción táctica para la determinación del nivel de preponderancia en la preparación táctica ofensiva a partir de las características del juego de béisbol 5.

Pasos para la realización del taller.

Debatir acerca de los objetivos de la acción táctica y su incidencia en la preparación táctica ofensiva a partir de las características del juego de béisbol 5.

Debatir acerca de los principios metodológicos de la formación táctica y su incidencia en la preparación táctica ofensiva a partir de las características del juego de béisbol 5.

Debatir acerca de los indicadores de la acción táctica y su incidencia en la preparación táctica ofensiva a partir de las características del juego de béisbol 5.

- Elaborar conclusiones y someterla a la valoración del grupo.
- Organización: en plenario.
- Orientación de la tarea.

Profundizar en los objetivos, principios metodológicos de la formación táctica e indicadores de la acción táctica comparando los criterios del taller con la experiencia práctica.

Buscar información sobre las fases que garantizan el éxito de la acción táctica. Cualidades y operaciones a ejecutar.

Taller # 4. Título: Las fases que garantizan el éxito de la acción táctica.

Objetivos del taller: analizar las fases que garantizan el éxito de la acción táctica, sus cualidades y operaciones a ejecutar para la determinación del modo de aplicación en la preparación táctica a partir de las características del juego de béisbol 5.

Pasos para la realización del taller.

Debatir acerca de las fases que garantizan el éxito de la acción táctica, así como, acerca de las cualidades que se ponen de manifiesto en cada una de las fases que garantizan el éxito de la acción táctica ofensiva relacionándolas con las habilidades intelectuales a partir de las características del juego de béisbol 5.

Debatir acerca de las operaciones que se ponen de manifiesto en cada una de las fases de la acción táctica ofensiva relacionándolas con los indicadores de la acción táctica a partir de las características del juego de béisbol 5.

- Elaborar conclusiones y someterla a la valoración del grupo.
- Organización: en plenario.
- Orientación de la tarea.

Profundizar en las cualidades y operaciones de la acción táctica comparando los criterios del taller con la experiencia práctica.

Buscar información sobre los niveles de complejidad de la táctica.

Taller # 5. Título: Los niveles de complejidad de la acción táctica en el béisbol 5.

Objetivos del taller: reflexionar sobre los niveles de complejidad de la acción táctica para la determinación del modo de aplicación en la preparación táctica a partir de las características del juego de béisbol 5.

Pasos para la realización del taller.

Debatir acerca de los niveles de complejidad de la acción táctica y los indicadores a tener en cuenta a partir de las características del juego de béisbol 5.

Debatir acerca niveles de complejidad de la acción táctica en el béisbol 5 relacionándolos con las esferas que garantizan el éxito de la acción táctica, sus cualidades y operaciones, así como con las habilidades intelectuales que se ponen de manifiestos a partir de las características del juego de béisbol 5.

- Elaborar conclusiones y someterla a la valoración del grupo.
- Organización: en plenario.
- Orientación de la tarea.

Profundizar en los indicadores que determinan los niveles de complejidad de las acciones tácticas ofensivas.

Determinar cuáles son las situaciones de juego que se ponen de manifiesto en el béisbol 5.

Como resultado de las indagaciones realizadas inicialmente, es oportuno destacar, que en el béisbol 5 los estudios realizados por Torres y Ramos (2020); Oberto y Llago (2022); en el orden internacional: Aramayo y De Marziani (2021); Castro (2022) los referidos autores, se enmarcan en aspectos relacionados con el perfeccionamiento de la técnica, tanto ofensiva como defensiva, el Béisbol 5 como motivación para la clase de Educación Física y su surgimiento como disciplina deportiva.

Desde esa perspectiva, es evidente, el insuficiente tratamiento que, desde la ciencia se le ha dado al proceso de entrenamiento deportivo del béisbol 5, limitación que está más acentuada en lo que respecta a la preparación teórica en el entrenamiento de la táctica ofensiva.

En consonancia con lo expuesto por este investigador, se requiere de un mayor perfeccionamiento del deporte a partir de una metodología diseñada con un enfoque integral propicia establecer relaciones estructurales y funcionales para el mejoramiento de la táctica ofensiva en el béisbol 5 primera categoría con enfoque integrado.

En ese orden, se coincide con lo expresado por Iznaga (2021), quien advierte la necesidad de profundizar en el proceso de preparación táctica implica una integración sistémica, contextualizada e integradora de todos sus componentes (táctico, técnico, físico, psicológico y teórico), lo que conduce a que se tengan en cuenta las características, potencialidades y posibilidades reales de los futbolistas y las relaciones que se establecen entre ellos, en las cuales el entrenador es el mediador fundamental.

## **CONCLUSIONES**

A partir del análisis de los referentes teóricos y el estudio diagnóstico inicial, se pudo constatar la existencia de: limitaciones teóricas, prácticas y metodológicas en el proceso de preparación táctica ofensiva del Béisbol 5, un inadecuado desempeño de los jugadores en situaciones de juego, lo que corrobora, las carencias de vías y procedimientos para establecer relaciones estructurales de forma sistémica e integradora.

En correspondencia con la aplicación de la ciencia, se propone como solución al problema que se investiga, una metodología, elaborada con un enfoque integrador, lo cual permite cumplir los objetivos propuestos.

Con la aplicación de la metodología, se corroboró la factibilidad de la misma a partir de los criterios favorables de los expertos y se confirmó su impacto social mediante los resultados obtenidos en los diferentes campeonatos nacionales y dos mundiales de béisbol 5, a partir del mejoramiento de la táctica ofensiva de los jugadores en situaciones de juego.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Aramayo, V., & De Marziani, F. (2021). Baseball5 en la escuela: la enseñanza desde una perspectiva dinámica e inclusiva. In *14º Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias 18-23 de octubre y 1-4 diciembre de 2021 Ensenada, Argentina. Educación en Pandemia y Pospandemia*. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física. [https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.14665/ev.14665.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.14665/ev.14665.pdf)

- Bompa, T. (2002). *Periodización del Entrenamiento Deportivo*. Editorial Paidotribo, España.  
[https://books.google.com.cu/books/about/Periodizaci%C3%B3n\\_del\\_entrenamiento\\_deporti.html?id=MURoswEACAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.cu/books/about/Periodizaci%C3%B3n_del_entrenamiento_deporti.html?id=MURoswEACAAJ&redir_esc=y)
- Castro, J. (2022). Béisbol 5. Historia y origen. *Universidad Autónoma de Santo Domingo*.  
<https://www.studocu.com/latam/document/universidad-autonoma-de-santo-domingo/beisbol-i/beisbol-5-historia-y-origen-juandy-castro-100399551/37720700>
- Collazo, A., & Betancourt, A. N. (2006). Teoría y metodología del entrenamiento deportivo. *Instituto Superior de Cultura Física "Manuel Fajardo", Ciudad de La Habana*.  
[https://books.google.com.cu/books/about/TEOR%C3%8DA\\_Y\\_METODOLOG%C3%8DA\\_DEL\\_ENTRENAMIENTO.html?id=rcHpCFKiQUoC&source=kp\\_book\\_description&redir\\_esc=y](https://books.google.com.cu/books/about/TEOR%C3%8DA_Y_METODOLOG%C3%8DA_DEL_ENTRENAMIENTO.html?id=rcHpCFKiQUoC&source=kp_book_description&redir_esc=y)
- Iznaga, E. (2021). Metodología para la preparación táctica defensiva de los futbolistas de la categoría escolar. *Famadeportes*.
- Martín, E., & Deler, P. (2009). Metodología para la preparación técnico-táctica con acento en las acciones de grupo en equipos de béisbol de alto nivel. Etapas de la preparación. *Lecturas: educación física y deportes*, 14(137), 1-9.  
<https://www.efdeportes.com/efd137/preparacion-tecnico-tactica-en-equipos-de-beisbol.htm>
- Oberto, E. (2022). Sistema de ejercicios e indicadores para la preparación técnica de los atletas universitarios de Béisbol five. *Maestro y Sociedad*, 22(43), 1463-1481.  
<https://maestrosociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5693>
- Platanov, V. (2002). *Teoría general del Entrenamiento Deportivo Olímpico*. Editorial Paidotribo.  
[https://www.academia.edu/47381528/TEOR%C3%8DA\\_GENERAL\\_DEL\\_ENTRENAMIENTO\\_DEPORTIVO\\_OL%C3%8DMPICO](https://www.academia.edu/47381528/TEOR%C3%8DA_GENERAL_DEL_ENTRENAMIENTO_DEPORTIVO_OL%C3%8DMPICO)

Reynaldo, B. (2006). *Del Béisbol casi todo*. Editorial Deportes, La Habana.  
[https://books.google.com.cu/books/about/Del\\_b%C3%A9isbol\\_casi\\_todo.html?id=rstEzQEACAAJ&source=kp\\_book\\_description&redir\\_esc=y](https://books.google.com.cu/books/about/Del_b%C3%A9isbol_casi_todo.html?id=rstEzQEACAAJ&source=kp_book_description&redir_esc=y)

Sainz, N. (2003). Reflexiones necesarias sobre la preparación teórica en el entrenamiento deportivo. *Lecturas: Educación física y deportes*, (61).  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9120104>

Torres, Y. & Ramos, D. (2020). El Béisbol 5 como juego alternativo para incrementar la motivación en las clases de Educación Física y el deporte universitario. *Didáctica y educación*. 9. (1).  
<https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalia/article/view/942>

Valero, A. I. & Hernández, A. G. (2019). Situaciones de juegos para el control de la táctica de los jugadores bases de baloncesto. *Conrado*, .15 (66),  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442019000100237&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442019000100237&script=sci_arttext&tlng=en)

Verjoshanki, I. (1990). *Entrenamiento deportivo. Planificación y programación*, Editorial Martínez Roca. Barcelona. España.  
[https://books.google.com.cu/books/about/Entrenamiento\\_deportivo\\_planificacion\\_y.html?id=EWqwAAAACAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.cu/books/about/Entrenamiento_deportivo_planificacion_y.html?id=EWqwAAAACAAJ&redir_esc=y)

*Conflicto de intereses:*

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

*Contribución de los autores:*

Los autores han participado en la redacción del trabajo y análisis de los documentos.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial Compartir  
igual 4.0 Internacional.

Copyright (c) 2025 *Liorvis Savón Matos, Eudis Milán Leyva, \_Yuri Torres Acosta*