

Volumen 11 número 2; 2026

# Ciencia y Deporte



## ***Metodología para desarrollar habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años***

*[Methodology for Developing Defensive Tactical Skills in Handball Goalkeepers (Ages 13-15)]*

*[Metodologia para o Desenvolvimento de Competências Táticas Defensivas em Guarda-Redes de Andebol (13-15 anos)]*

Fray Félix Sabourin Cachimalle<sup>1\*</sup> , Eudis Milán Leyva<sup>1</sup> , Felipe Enio Robas Díaz<sup>1</sup> 

<sup>1</sup>Universidad de Guantánamo. Guantánamo, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: [frayfelixsauburincachimalle@gmail.com](mailto:frayfelixsauburincachimalle@gmail.com)

**Recibido:** 07/03/2026

**Aceptado:** 15/05/2026

---

### **RESUMEN**

El presente trabajo partió de las limitaciones en el orden teórico, metodológico y práctico que se detectaron en el proceso de preparación táctica del balonmano para contribuir al desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porteras de categoría 13-15 años, carencias de vías y procedimientos para tales propósitos que denoten un enfoque integrador; todo ello es el reflejo del inadecuado desempeño táctico defensivo de las porteras en las unidades de entrenamiento deportivo y situaciones de juegos. En consecuencia, con este resultado, se formuló el problema de investigación: ¿Cómo contribuir al desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años? Para su solución, se trazó como objetivo elaborar una metodología para contribuir al desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porteras de

balonmano categoría 13-15 años. La misma, se estructura con un aparato teórico, contentivo de un cuerpo legal-conceptual y otro aparato instrumental que consta de fases, acciones, procedimientos, recomendaciones; se apoya con ejercicios complementarios organizados jerárquicamente, en correspondencia con las exigencias contemporáneas de este deporte a nivel internacional y nacional, lo que revela su enfoque integrador en su funcionalidad. Se aplicaron diferentes métodos científicos: teóricos, empíricos y matemáticos y/o estadísticos durante la investigación. La pertinencia de la propuesta fue valorada mediante la aplicación del método de consulta con especialistas, los cuales dieron sus opiniones favorables al respecto; se recomendó su aplicación en la práctica social dentro del entrenamiento del balonmano para el desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porterías de categoría 13-15 años.

**Palabras clave:** metodología, habilidades tácticas, táctica defensiva, porterías, balonmano.

---

#### ***ABSTRACT***

This work stemmed from the theoretical, methodological, and practical limitations identified in the tactical preparation process for handball. The aim was to contribute to the development of defensive tactical skills in goalkeepers aged 13-15, highlighting the lack of pathways and procedures for such purposes that demonstrate an integrative approach. This reflects the inadequate defensive tactical performance of goalkeepers in sports training sessions and game situations. Consequently, the research problem was formulated: How can we contribute to the development of defensive tactical skills in handball goalkeepers aged 13-15? To address this, the objective was to develop a methodology to contribute to the development of defensive tactical skills in handball goalkeepers aged 13-15. The methodology is structured with a theoretical framework, comprising a legal and conceptual body, and an instrumental framework consisting of phases, actions, procedures, and recommendations. It is supported by hierarchically organized complementary exercises, in accordance with the contemporary demands of

this sport at the international and national levels, revealing its integrative approach to functionality. Various scientific methods—theoretical, empirical, and mathematical and/or statistical—were applied during the research. The relevance of the proposal was assessed through consultation with specialists, who provided favorable opinions. Furthermore, its application in practical handball training for the development of defensive tactical skills in goalkeepers aged 13-15 was recommended.

**Keywords:** methodology, tactical skills, defensive tactics, goalkeepers, handball.

---

### **RESUMO**

Este trabalho surgiu das limitações teóricas, metodológicas e práticas identificadas no processo de preparação tática para o andebol. O objetivo foi contribuir para o desenvolvimento de competências táticas defensivas em guarda-redes dos 13 aos 15 anos, destacando a inexistência de caminhos e procedimentos para tais fins que demonstrem uma abordagem integrativa. Isto reflete o desempenho tático defensivo inadequado dos guarda-redes em sessões de treino desportivo e situações de jogo. Consecuentemente, fue formulado o problema de investigação: Como podemos contribuir para o desenvolvimento de competências táticas defensivas em guarda-redes de andebol dos 13 aos 15 anos? Para abordar esta questão, o objetivo foi desenvolver uma metodologia para contribuir para o desenvolvimento de competências táticas defensivas em guarda-redes de andebol dos 13 aos 15 anos. A metodologia está estruturada com um enquadramento teórico, compreendendo um corpo jurídico e conceptual, e um enquadramento instrumental composto por fases, ações, procedimentos e recomendações. A metodologia é sustentada por exercícios complementares organizados hierarquicamente, em consonância com as exigências contemporâneas do desporto nos planos internacional e nacional, revelando a sua abordagem integrativa da funcionalidade. Diversos métodos científicos — teóricos, empíricos, matemáticos e/ou estatísticos — foram aplicados durante a pesquisa. A relevância da proposta foi avaliada através da consulta de especialistas, que emitiram

pareceres favoráveis. Além disso, recomendou-se a sua aplicação no treino prático de andebol para o desenvolvimento de competências táticas defensivas em guarda-redes dos 13 aos 15 anos.

**Palavras-chave:** metodologia, habilidades táticas, táticas defensivas, guarda-redes, andebol.

---

## INTRODUCCIÓN

El balonmano es uno de los deportes con pelotas más practicados en el mundo y específicamente en Europa; sin embargo, es muy gustado por la afición cubana, lo que condiciona su práctica en los diferentes eslabones de la pirámide deportiva y el sistema de enseñanza.

Luego de diferentes estudios, revisión de aportaciones en el orden teórico, práctico y metodológico, se confirma que una de las posiciones que refiere de gran dinamismo es la de la portería, al ser un elemento clave para lograr la victoria. Muchos han sido los autores que incursionan en diferentes investigaciones, tanto en el ámbito internacional como en el nacional.

Desde esa mirada, Hansen *et al.* (2017) considera que: "la calidad del portero fortalece la actuación de sus compañeros, minando la moral de rivales ante buenas intervenciones y llevando a evitar la responsabilidad de lanzamientos de los atacantes." Aspecto este, con el que se coincide para lograr obtener una adecuada armonización en la preparación táctica defensiva durante el desempeño deportivo, lo cual se logra a partir del desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porterías en las categorías escolares.

El trabajo de Quiñones *et al.* (2020) argumenta las condiciones actuales del juego de élite, valorando en la fase del juego ofensivo y defensivo, un aumento en la velocidad en las acciones y en la toma de decisiones. Se adiciona a esto, el predominio de relaciones tácticas entre dos o tres jugadores en espacios más reducidos que ocasionan mayor

utilización de los medios tácticos colectivos y las modificaciones de la estructura del juego ofensivo.

La afirmación anterior constituye una línea de trabajo para la práctica de este deporte en las edades iniciales con perspectiva futurista y en correspondencia con la pirámide deportiva que se establece en el sistema de enseñanza en Cuba.

Por otro lado, autores como Gómez, Angosto, López & Antúnez (2021) sintetizan que el rendimiento del portero de balonmano es fundamental para el resultado de los partidos y la clasificación final de los equipos, lo cual confirma la necesidad e importancia del desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porterías de balonmano categoría 13-15 años.

Recientemente, Vizcay; Ramos; Olivares & Quiñones (2022), en su investigación, que relaciona un test para evaluar la rapidez específica en porterías de balonmano de la preselección nacional cubana, resaltan el papel determinante de esta posición por ser un deporte variable, por lo que se coincide con lo explicitado por los referidos autores; además, resulta de gran valor científico y como referente teórico para este trabajo.

Actualmente, existen limitaciones de propuestas, que en su construcción se asuma un enfoque sistémico estructural y funcional, a partir del establecimiento de un aparato teórico, con un cuerpo legal-conceptual y otro aparato instrumental que consta de fases, acciones, procedimientos, recomendaciones, apoyado con ejercicios complementarios organizados jerárquicamente, que revele su enfoque integrador en el desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porterías de balonmano categoría 13-15 años.

Teniendo en cuenta las insuficiencias expuestas y para darle solución al problema detectado, se propone el objetivo siguiente: elaborar una metodología para desarrollar habilidades tácticas defensivas en las porterías de balonmano categoría 13-15 años.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

Con el propósito de realizar la constatación del estado actual del desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años, se tienen en cuenta los siguientes aspectos para la obtención de criterios:

- Reflejo del desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años en las normativas instituidas, así como, en el Programa Integral de Preparación del Deportista (PPID).
- Criterios de los directivos sobre la orientación recibida para el desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años.
- Criterios de los entrenadores acerca del desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años.
- Criterios de las porteras de balonmano categoría 13-15 años acerca del desarrollo de habilidades tácticas defensivas.
- Preparación de los entrenadores para desarrollar de habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años.

Se asumen en la investigación métodos científicos, tales como:

**Teóricos:** durante el proceso de consulta y valoración crítica de la literatura, la documentación especializada, en la aplicación de otros métodos del conocimiento científico, para la determinación de los elementos teóricos, en los resultados obtenidos en la etapa de diagnóstico y durante la introducción en la práctica. En la determinación de los elementos estructurales y funcionales de la metodología, y la relación entre sus componentes.

**Empíricos:** para corroborar la existencia del problema y precisar los resultados integrales del desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años, desde las unidades de entrenamiento y las pruebas de control; elaborando y aplicando para ello una guía de observación. El criterio de expertos con el objetivo de

conocer la opinión de los expertos acerca de la metodología, en aras de evaluar su factibilidad.

Métodos estadísticos y/o matemáticos: análisis descriptivo (cálculo de proporciones) e inferencial, para la cuantificación de los resultados de los instrumentos aplicados, en todo el proceso investigativo, para el procesamiento de los datos obtenidos, así como para elaborar tablas y gráficas que sirvieron para caracterizar y describir los resultados. Estos métodos científicos se aplicaron a una población integrada por cinco entrenadores de balonmano y siete porteras de la categoría 13-15 años, provincia Guantánamo.

### ***RESULTADOS Y DISCUSIÓN***

El análisis del diagnóstico que se aplicó permitió considerar que el aspecto fundamental de la investigación lo constituyen las insuficiencias en el orden teórico, metodológico y práctico de los entrenadores para desarrollar habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años, que en su proceder denoten un enfoque integrador.

En consonancia con lo anterior, se propone operacionalizar la variable: el desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años, como el nivel de preparación de los entrenadores para el desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años; para ello se asumen dos dimensiones: saberes teórico-metodológicos táctico defensivo y cualidades tácticas defensivas.

La dimensión saberes teórico-metodológicos táctico-defensivo se refiere al dominio de la plataforma teórica de las normativas establecidas, así como al grado de utilización de vías y procedimientos metodológicos para el desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años.

Desde esa mirada, la dimensión cualidades tácticas defensivas se define como la calidad y efectividad con que muestra un adecuado pensamiento táctico defensivo durante su actuación y desempeño en las diversas situaciones de juego.

Ambas dimensiones fueron evaluadas a partir de la parametrización de los siguientes indicadores, en correspondencia con las categorías: alto (A), medio (M) y bajo (B).

Dimensión 1: Saberes teórico-metodológicos táctico defensivo:

Indicadores:

1.1. Dominio de los conocimientos acerca de los documentos teóricos normativos y metodológicos establecidos para el desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porterías de balonmano categoría 13-15 años.

1.2. Nivel de aplicación de métodos científicos, vías y procedimientos para el desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porterías de balonmano categoría 13-15 años.

1.3. Grado de vinculación de los objetivos planificados durante el proceso de preparación táctica para contribuir al desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porterías de balonmano categoría 13-15 años en las situaciones de juego.

Dimensión 2: Cualidades tácticas defensivas Indicadores:

2.1. Nivel en que concibe el desarrollo de habilidades tácticas y la aplicación de métodos científicos, vías y procedimientos durante las diferentes situaciones de juego que sea esencialmente defensiva en la posición de la portería.

2.2. Grado en que propicia la participación activa de las porterías de balonmano en situaciones de juego y cómo contribuye al desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porterías de balonmano categoría 13-15 años.

2.3. Calidad de la planificación del desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porterías de balonmano categoría 13-15 años, las vías y formas que emplea en las sesiones de entrenamientos para evaluar en situaciones de juego.

A continuación, se ofrecen los resultados obtenidos en las indagaciones realizadas en relación con cada uno de los aspectos antes mencionados de forma integrada: En las normativas establecidas acerca de la táctica defensiva de las porteras de balonmano categoría 13-15 años, en las normativas instituidas para el entrenamiento deportivo, se constató que existen orientaciones específicas en torno a las vías y procedimientos para lograr un diagnóstico certero donde se pueda desarrollar pensamiento táctico defensivo; sin embargo, resultan insuficientes desde un proceder metodológico que denoten un enfoque integrador en el desarrollo de habilidades tácticas defensivas. Tal es el caso del programa de preparación del deportista, edición 2021.

En determinados documentos normativos relacionados con esta temática, se reafirma todo lo concerniente a algunos aspectos teóricos de su conceptualización de forma general, sin brindar pautas o precisiones que guíen al entrenador de este deporte, lo que demuestra que es insuficiente en cuanto a las vías que se deben aplicar para mejorar la táctica defensiva de las porteras de balonmano categoría 13-15 años.

Al observar las reuniones, preparaciones metodológicas y otras actividades de ese carácter, en 29 de ellas, se confirmó que cada entrenador ejecuta de forma inadecuada el trabajo metodológico para desarrollar habilidades tácticas defensivas, sin propiciar un debate o consenso del seguir en el entrenamiento deportivo, lo que entorpece su desarrollo, así como limita la aplicación de vías, procedimientos e indicadores para su concreción.

Se comprobó que resulta insuficiente el manejo, análisis y discusión de los documentos contenidos que orientan dicho proceso; solo estudian los aspectos puntuales para planificar sus sesiones de entrenamientos deportivos, lo derivado de las orientaciones generales de los diferentes niveles del Inder.

En el análisis de las sesiones de entrenamientos controlados, mostraron insuficiente dominio de dichos documentos y su materialización en las diferentes actividades planificadas, así como en los debates colectivos con el resto de entrenadores.

Respecto al dominio de los documentos normativos para el desarrollo de habilidades tácticas defensivas, tres de los entrenadores refieren planificarlo de forma esporádica y espontánea, sin una previa autopreparación que les permita direccionar este vínculo según el proceso de preparación táctica.

Cinco entrenadores respondieron que la preparación táctica defensiva de las porteras es inadecuada por la falta de orientación que se ofrece para lograr un accionar que los prepare en función de poder efectuar su evaluación y con ello su mejoramiento. Coinciden en que el trabajo metodológico que se desarrolla en el proceso de superación de los entrenadores es limitado respecto al desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años, al carecer de una adecuada preparación profesional para tales fines.

Lo anterior se corroboró mediante las observaciones de las diferentes actividades metodológicas. En 32 de ellas, se realiza un análisis asistemático, improvisado, sin previa planificación, coordinación ni orientación en pos de lograr en el entrenamiento deportivo el mejoramiento de la táctica defensiva.

Respecto a las formas de planificar las actividades, vías y procedimientos durante los entrenamientos deportivos, carecen de su aplicación en cada uno de los momentos; lo cual requiere de una inmediata atención a partir de la utilización de una vía metodológica para contribuir al desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años.

Por otra parte, dos entrenadores manifiestan en ocasiones realizar una planificación con la aplicación de evaluaciones en el orden de la preparación física, aludiendo el componente táctico, sin lograr una concreción en la preparación táctica ofensiva.

Los resultados expuestos se corresponden con los obtenidos en las 47 observaciones de las sesiones de entrenamientos deportivos. Al revisar los programas de preparación del deportista elaborado, se detectaron carencias en la utilización de una metodología para

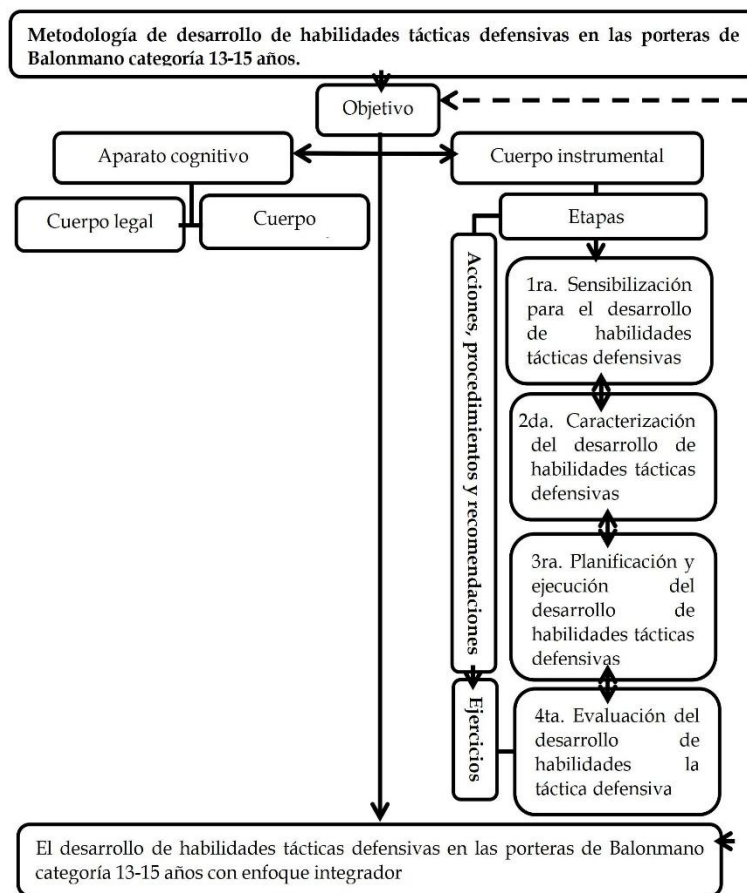
desarrollar habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años.

Luego de constatar las deficiencias anteriores, se hace necesaria la búsqueda de una vía de solución en el orden metodológico, por lo que a continuación se expone una metodología de desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años.

Relacionado con los fundamentos teóricos de la metodología, se concuerda con lo aportado por De Armas y Valle (2011), al referir que la forma más generalizada es la que se inicia con un diagnóstico de la realidad o de la parte de ella que se quiere transformar. Se asume también un pronóstico de lo que se debe obtener, el cual puede estar formulado en forma de objetivos o no; a partir de ahí se establece la metodología/alternativa que se prueba en la práctica y se da como resultado. Estas aportaciones se contextualizan al proceso de preparación táctica en el balonmano como un resultado científico.

Teniendo en cuenta lo anteriormente expresado, la metodología tiene como objetivo habilitar a los entrenadores de balonmano de vías y procedimientos para desarrollar habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años.

La misma está estructurada en cuatro etapas fundamentales (1.<sup>a</sup> sensibilización para el desarrollo de habilidades tácticas defensivas, 2.<sup>a</sup>). Caracterización del desarrollo de habilidades tácticas defensivas, 3.<sup>a</sup>. Ejecución del desarrollo de habilidades tácticas defensivas y 4.<sup>a</sup>. Estas etapas revelan sus relaciones sistémica, estructural y funcional, apoyadas en ejercicios complementarios (Figura 1).



*Fig. 1. - Representación gráfica de la metodología*

#### *Descripción de las etapas del cuerpo instrumental*

En la primera etapa, se debe hacer un análisis reflexivo previo con los diferentes recursos humanos que van a intervenir en la materialización de la propuesta y tiene como objetivo sensibilizar a los entrenadores a partir de un pensamiento reflexivo y cooperado para contribuir al desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porterías de balonmano categoría 13-15 años.

Acciones generales de la etapa:

Realizar un análisis reflexivo previo con los diferentes recursos humanos que van a intervenir en la materialización de la propuesta.

Sensibilizar a los entrenadores de balonmano para que se proyecten con un pensamiento reflexivo.

En esta acción se identifican los procedimientos a tener en cuenta:

Establecer una conversación en función de obtener criterios del nivel de disposición y compromiso de los entrenadores de balonmano para asumir el desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años.

Determinar las regularidades que constituyen barreras para su corrección.

Indagar acerca de la caracterización de los profesores y porteras.

Recomendaciones:

Ejecutar reuniones de trabajo metodológicas con el propósito de lograr la sensibilización de los recursos humanos.

Temas fundamentales a tratar en esta acción:

- Guía metodológica de balonmano para entrenadores.
- Concepciones actuales acerca de la preparación táctica defensiva de la portería en el sexo femenino.
- Análisis del comportamiento defensivo en balonmano a través de los indicadores de rendimiento e índices de eficacia.
- Análisis del comportamiento táctico defensivo en los juegos escolares del deporte balonmano en el área de portería.
- Eficacia de las porteras de balonmano en los últimos mundiales absolutos femenino.
- Portera-jugador en situaciones de inferioridad numérica ofensiva en balonmano:

¿Penalización o ventaja?

Durante todas las etapas propuestas se deben emplear técnicas participativas con una dinámica grupal.

Se explica a continuación la etapa, la cual tiene una relación de interdependencia con el resto.

En la segunda etapa: caracterización del desarrollo de habilidades tácticas defensivas: Como su nombre indica, tiene como propósito la caracterización táctica defensiva, por lo que se aplica un diagnóstico para determinar o conocer el estado real de los recursos humanos y materiales que intervendrán en el proceso de preparación táctica defensiva de las porterías de 13-15 años del alto rendimiento a partir de acciones concretas.

Entre las principales acciones se encuentran:

Elaboración de los instrumentos para la aplicación de un diagnóstico integral que responda a los objetivos propuestos (fecha: al inicio de cada etapa; responsables: investigador y tutor).

Aplicación y tabulación del diagnóstico integral. (fecha: al inicio de cada etapa; responsables: investigador y tutor).

Determinación de las regularidades derivadas del paso anterior. (fecha: al inicio de cada etapa; responsables: investigador y tutor).

Capacitación de los recursos humanos que intervendrán en este proceso a partir de las diferentes formas de superación con el abordaje de los temas seleccionados que se exponen más adelante (fecha: primera semana del mes en que se implemente

(responsables: investigador y tutor).

En esta etapa, se deben valorar los resultados del diagnóstico del estado real del objeto para darle continuidad a la otra etapa.

Respecto a la 3.<sup>a</sup> La planificación y ejecución táctica defensiva, tiene como objetivo optimizar de forma coherente la planificación a ejecutar, teniendo en cuenta el enfoque integrador de la misma; se accionará de la forma siguiente:

Acciones generales:

- Organizar una reunión metodológica a nivel provincial para explicar las características del trabajo metodológico a efectuar por los diferentes subsistemas y lograr mayor concreción de las tareas a asumir (segunda semana; responsables: investigador y tutor).
- Planificar los diferentes subsistemas o niveles organizativos del trabajo metodológico en función de las tareas de capacitación de los entrenadores de balonmano (septiembre; responsables: investigador y tutores).
- Planificación de los ejercicios complementarios que apoyan la metodología.
- (responsables: investigador y tutor).

En correspondencia con lo anterior, se sugiere que, para lograr el desarrollo de las habilidades tácticas defensivas, el entrenador debe tener en cuenta:

- Tener pleno dominio de los contenidos del programa de enseñanza de la categoría.
- Tener conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos técnicos del balonmano.
- Tener conocimiento de la metodología para la enseñanza de los elementos técnicos del balonmano en el trabajo con las porteras.
- Conocer la metodología para desarrollar las habilidades tácticas defensivas con las porteras.
- Seleccionar los métodos y medios para desarrollar las habilidades tácticas defensivas

Desarrollo de las dos primeras acciones de la tercera etapa:

El investigador considera importante proponer una planificación de las formas de trabajo metodológico con su respectiva estructura, lo cual da fe del carácter o naturaleza metodológica de la alternativa propuesta y de su enfoque integrador, organizados por bloques, actividades, talleres con su denotación según el bloque al que corresponda; los mismos se exponen a continuación:

Subsistemas o niveles organizativos del trabajo metodológico para la capacitación que se inicia con los entrenadores de balonmano:

Actividad 1: conferencia. “El desempeño táctico de las porteras durante el juego de balonmano. Tendencias históricas”.

Contenidos: antecedentes históricos de la preparación táctica en el entrenamiento deportivo. Tendencias y perspectivas actuales.

Objetivos: explicar los antecedentes históricos de la preparación táctica en el entrenamiento deportivo a partir de una periodización con sus respectivos indicadores hasta llegar a las principales concepciones, regularidades y tendencias actuales.

Método de enseñanza: expositivo ilustrativo.

Procedimientos: conversación, explicación, demostración.

Medios de enseñanza: pizarra, voz del conferencista, computadora personal (PC) y otros.

Orientaciones metodológicas:

Se organizan los contenidos a partir de un orden lógico y por etapas para su contextualización. Se utilizarán materiales y bibliografías actualizadas sobre estos temas, tanto en soporte plano como digital. Es importante establecer comparaciones entre cada etapa y llegar a conclusiones acerca de las principales regularidades y tendencias para

poder fundamentar o caracterizar la preparación táctica durante el entrenamiento deportivo. Formas de control y evaluación:

Se formarán equipos para exponer valoraciones sobre lo analizado y se orientará a entregar un informe escrito o en soporte digital, para su posterior exposición. Se evaluará el uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.

Actividad 2. La preparación táctica defensiva de la portería.

Contenidos: La preparación táctica defensiva. Sus referentes teóricos. Importancia de su desarrollo en el deporte balonmano.

Objetivos: analizar las principales definiciones acerca de preparación táctica, con énfasis en el componente defensivo de las porterías escolares.

Métodos de enseñanza: búsqueda parcial.

Procedimientos: conversación, explicación, demostración.

Medios de enseñanza: pizarra, voz del conferencista, PC y otros.

Orientaciones metodológicas:

El moderador creará un clima favorable antes de comenzar la actividad. Se proyectará un video de los últimos juegos realizados en el año en la zona oriental. Se organiza una guía de observación a partir de un orden lógico y por etapas para su contextualización; se utilizarán materiales y bibliografías actualizadas con estos temas, tanto en soporte plano como digital. Se orientará con antelación sobre las bibliografías fundamentales a utilizar. Formas de control y evaluación:

Se formarán equipos para hacer valoraciones de lo analizado y se orientará a entregar un informe escrito o en soporte digital para su posterior exposición. Se evaluará el uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.

Actividad 3. Taller. La portera de balonmano. Elementos fundamentales para su preparación táctica ofensiva con enfoque integrador.

Contenidos: definiciones fundamentales de la preparación de las porteras. Sus referentes teóricos.

Objetivos: analizar las principales definiciones acerca de las diferentes tendencias de la preparación de las porteras.

Métodos de enseñanza: investigativo.

Procedimientos: conversación, explicación, demostración.

Medios de enseñanza: pizarra, voz del conferencista, PC y otros.

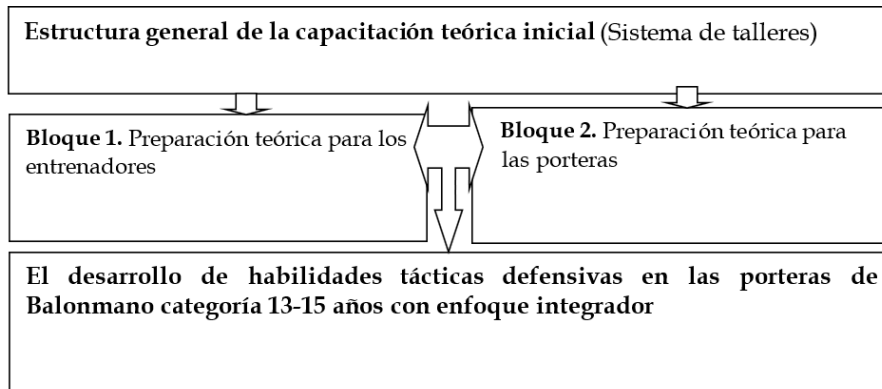
Orientaciones metodológicas:

Se organizan los contenidos a partir de un orden lógico y por etapas para su contextualización; se utilizarán materiales y bibliografías actualizadas con estos temas, tanto en soporte plano como digital. Se orientará con antelación las bibliografías fundamentales a utilizar con el objetivo de que profundicen en los siguientes aspectos tácticos que debe dominar la portera:

Taller 1.1. Elementos técnico-tácticos que deben dominar:

- Posición fundamental.
- Posturas y desplazamientos (centro-extremos).
- Paradas con una mano (centro-extremos).
- Paradas con dos manos (centro-extremos).
- Paradas con una pierna (centro-extremos). Paradas en salto (centro).
- Pases de contraataque.
- Técnica de jugador de campo.

Todo ello parte de una estructura específica de capacitación que se presenta en el siguiente esquema (Figura 2):



*Fig. 2.- Estructura específica de capacitación*

Por último, la 4.<sup>a</sup>. Evaluación del desarrollo de habilidades de la táctica defensiva: se proponen las siguientes acciones que resultan complementarias, ya que, en cada estructura planificada, en cada momento de la ejecución, se proponen formas de control y evaluación según los métodos científicos expuestos anteriormente acerca del diagnóstico inicial, así como el procesamiento de lo software de biomecánica Kinovea.

Acciones generales de la etapa:

Someter la metodología para desarrollar habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años a la evaluación de su impacto mediante su concepción e implementación.

Comparar los resultados alcanzados con la aplicación de la metodología para desarrollar habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años.

Elaborar las precisiones necesarias de retroalimentación de la metodología para desarrollar habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años.

Valorar la calidad de la metodología para desarrollar habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años, a partir de los cambios operados en el desempeño de las porteras en sus diferentes situaciones de juego y competencias.

Procedimientos:

Comparar los resultados individuales y generales del pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano categoría 13-15 años.

- Graficar y establecer tablas con los resultados obtenidos.
- Test pedagógicos de la táctica.
- Visualización de videos de competencias internacionales.

Procesar los aspectos cualitativos y cuantitativos para una retroalimentación acerca del desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años durante el trabajo metodológico ejecutado, su corrección y proyectar nuevas acciones.

Luego de exponer la estructura de la metodología, se retoman las consideraciones que realizan Vizcay, Ramos, Olivares & Quiñones (2022) acerca de un test para evaluar la rapidez específica en porteras de balonmano de la preselección nacional cubana, lo que resulta determinante para incidir en la transformación del pensamiento táctico defensivo en las porteras que se desempeñan en esta posición por ser un deporte variable, por lo que se coincide con lo explicitado por los referidos autores.

Además, este trabajo es el reflejo de la búsqueda de propuestas que, en su construcción, asuma un enfoque sistémico, estructural y funcional, a partir del establecimiento de un aparato teórico, contentivo de un cuerpo legal-conceptual y otro aparato instrumental que consta de fases, acciones, procedimientos, recomendaciones, apoyado con ejercicios complementarios organizados jerárquicamente, con una previa capacitación, todo ello estructurado por bloques, lo que revela su enfoque integrador para el desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porteras de balonmano categoría 13-15 años.

La propuesta está en consonancia con lo expuesto por las tendencias actuales en la formación de porteros, donde autores como García et al. (2023) destacan la necesidad de metodologías adaptables a contextos con escasos recursos, sin sacrificar la eficacia de los pasos lógicos que permitan cumplir los objetivos propuestos. En correspondencia con este planteamiento, la aportación que se expone en esta investigación incursiona en tales direcciones.

### **CONCLUSIONES**

Los estudios de los fundamentos teóricos y metodológicos del proceso de preparación táctica ofensiva facilitaron la estructuración de una metodología como contribución teórica y práctica, sustentada en un enfoque sistémico.

La metodología propuesta constituye una vía para contribuir al desarrollo de habilidades tácticas defensivas en las porteras de categoría 13-15 años.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- De Armas Ramírez, N., y Valle Lima, A. (2011). Resultados científicos en la investigación educativa. Cuba: Editorial Pueblo y Educación.  
<https://scispace.com/pdf/resultados-cientificos-en-la-investigacion-educativa-nerelys-45s46m754p.pdf>
- Gómez-López, M., Angosto, S., López-Triviño, J. & Antúnez, A. (2021). Eficacia de los porteros de Balonmano en los últimos mundiales absolutos masculino y femenino. *EBalonmano .com*, 17(1), 13-22.  
[https://www.researchgate.net/publication/349678949\\_Eficacia\\_de\\_los\\_porteros\\_de\\_balonmano\\_en\\_los\\_ultimos\\_mundiales\\_absolutos\\_masculino\\_y\\_femenino](https://www.researchgate.net/publication/349678949_Eficacia_de_los_porteros_de_balonmano_en_los_ultimos_mundiales_absolutos_masculino_y_femenino)

García-Tormo, J. P., et al. (2021). Tactical performance indicators in youth handball: A systematic review. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 16(3), 667-681. <https://doi.org/10.1177/1747954121990632>.

Hansen, C., Sanz-López, F., Whiteley, R., Popovic, N., Ahmed, H. A., & Cardinale, M. (2017). Performance analysis of male handball goalkeepers at the World Handball championship 2015. *Biology of Sport*, 34(4), 393-400. doi: 10.5114/biolSport.2017.69828.  
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC5819469/>

López- Ros, V. (2020). La Táctica deportiva y la toma de decisiones, Universidad de Girona. España.  
[https://www.researchgate.net/publication/46775745\\_La\\_Tactica\\_deportiva\\_y\\_la\\_toma\\_de\\_decisiones](https://www.researchgate.net/publication/46775745_La_Tactica_deportiva_y_la_toma_de_decisiones)

Quiñones, Y., Morillo-Baro, J. P., Reigal, R. E., Morales-Sánchez, V., Vázquez-Diz, J. A y Hernández-Mendo, A. (2020). El juego combinativo ofensivo en el Balonmano de élite: diferencias por género mediante análisis de coordenadas polares. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 20(1), 86-102.  
<https://doi.org/10.6018/cpd.398741>.

Rivilla-García, J., et al. (2021). Low-cost training strategies for handball goalkeepers in resource limited contexts. *Journal of Sports Science for All*, 5(2), 112-125.

Vizcay Medina, C., Ramos Quian, Y., Olivares Acosta, P., & Quiñones Rodríguez, Y. (2022). Test para evaluar la rapidez específica en porteras de balonmano de la preselección nacional cubana/Test to evaluate the specific speed in female handball goalkeepers of the Cuban national preselection. *PODIUM - Revista De Ciencia Y Tecnología En La Cultura Física*, 17(3), 1067-1978.  
<https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1192>

*Conflicto de intereses:*

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

*Contribución de los autores:*

Los autores han participado en la redacción del trabajo y análisis de los documentos.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial Compartir  
igual 4.0 Internacional

Copyright (c) 2026 *Fray Félix Sabourin Cachimalle, Eudis Milán Leyva, Felipe Enio Robas Díaz*