

Volumen 10 número 2; 2025

Ciencia y Deporte



Artículo original

*Alternativa metodológica dirigida a mejorar el desempeño técnico táctico en
la posición del Ne Waza*

*[Methodological alternative aimed at enhancing technical-tactical performance in the Ne waza
position]*

[Alternativa metodológica visando melhorar o desempenho técnico tático na posição Ne waza]

Yaraiza Martínez Jeune^{1*} , Carlos Alberto Enríquez Muñiz² 

¹Combinado deportivo “Garrido-Caridad. Camagüey. Cuba.

¹Institución y país: Universidad de Camagüey, Facultad de Cultura Física “Manuel Fajardo”

*Autor para la correspondencia: carlos.muniz@nauta.cu

Recibido: 28/02/2025.

Aceptado: 07/06/2025

RESUMEN

Introducción: el Ne-waza es una posición en el judo, donde se emplean técnicas de control, luxación y estrangulamientos. En la actualidad, esta posición se manifiesta con gran énfasis en los eventos competitivos de alto nivel. Aun cuando existe una metodología para su tratamiento en el proceso de preparación, se ha podido determinar, que existen falencias en su concepción, teniendo en cuenta la contextualización, las características actuales del modo de competir y las nuevas actualizaciones del reglamento, así como las particularidades de los atletas.

Objetivo: elaborar una alternativa metodológica dirigida a potenciar el desempeño técnico-táctico en la posición del Ne-waza en judocas categoría cadetes (15-16 años) de la Eide «Cerro Pelado».

Materiales y métodos: se emplearon métodos y técnicas tales como: análisis y síntesis, inducción y deducción, análisis documental, medición, observación, entrevista, enfoque sistémico y el criterio de especialistas, lo que permitió arribar a conclusiones relacionadas con la importancia que en el orden teórico metodológico brinda la alternativa.

Resultados: la misma, tiene entre sus antecedentes las experiencias en la práctica pedagógica y las potencialidades que brinda la contextualización de una práctica deportiva, atendiendo a las particularidades de los judocas categoría cadetes. En ella se tienen en cuenta aspectos psicopedagógicos y de formación teórica en el atleta, así como el empleo de métodos activos para la enseñanza.

Conclusiones: dicha propuesta, se dio a conocer a un grupo de especialistas, los que brindaron su valoración, con vista a su aplicación.

Palabras clave: preparación técnico-táctica, Ne Waza y alternativa metodológica.

ABSTRACT

Introduction: The Newaza is a judo position that employs control, locking, and strangulation techniques. Currently, this position is most prominently used in high-level competitive events. Although a methodology exists for addressing its use in the preparation process, it has been determined that there are flaws in its conception, taking into account the contextualization, the current characteristics of the competition style, and new updates to the regulations, as well as the athletes' specific characteristics.

Objective: To develop a methodological alternative aimed at enhancing technical and tactical performance in the Newaza position among cadet category judokas (15-16 years old) at the Cerro Pelado High School.

Materials and methods: Methods and techniques such as analysis and synthesis, induction and deduction, documentary analysis, measurement, observation, interviews, a systemic approach, and expert judgment were used, allowing for conclusions related to the theoretical and methodological importance of this alternative.

Results: This proposal draws on experiences in pedagogical practice and the potential offered by contextualizing a sports practice, taking into account the specific characteristics of cadet judokas. It takes into account psychopedagogical and theoretical training aspects for athletes, as well as the use of active teaching methods.

Conclusions: This proposal was presented to a group of specialists, who provided their assessments for its implementation.

Keywords: technical-tactical preparation, Ne Waza, and methodological alternative.

RESUMO

Introdução: A Newaza é uma posição de judô que utiliza técnicas de controle, imobilização e estrangulamento. Atualmente, essa posição é a mais utilizada em eventos competitivos de alto nível. Embora exista uma metodologia para abordar seu uso no processo de preparação, constatou-se que há falhas em sua concepção, considerando a

contextualização, as características atuais do estilo de competição e as novas atualizações do regulamento, bem como as características específicas dos atletas.

Objetivo: Desenvolver uma alternativa metodológica visando aprimorar o desempenho técnico e tático na posição Newaza entre judocas da categoria cadete (15-16 anos) do Colégio Cerro Pelado.

Materiais e métodos: Foram utilizados métodos e técnicas como análise e síntese, indução e dedução, análise documental, mensuração, observação, entrevistas, abordagem sistêmica e julgamento de especialistas, permitindo conclusões relacionadas à importância teórica e metodológica dessa alternativa.

Resultados: Esta proposta baseia-se em experiências de prática pedagógica e no potencial oferecido pela contextualização da prática esportiva, considerando as características específicas dos judocas cadetes. Considera aspectos psicopedagógicos e teóricos da formação dos atletas, bem como a utilização de métodos ativos de ensino.

Conclusões: Esta proposta foi apresentada a um grupo de especialistas, que forneceram suas avaliações para sua implementação.

Palavras-chave: preparação técnico-tática, Ne Waza e alternativa metodológica.

INTRODUCCIÓN

La realización de las técnicas del Katame waza (control), exige un alto nivel técnico, ya que se realizan en posiciones complejas y donde varían constantemente los puntos de apoyo, en ellas se encierran técnicas de inmovilización (Osaekomi waza), estrangulamiento (Shime Waza) y luxación, (Kansetsu waza), mediante las cuales se intenta controlar al contrario durante 25 segundos o provocar su rendición por medio de una estrangulación o luxación a la articulación del codo.

La investigación que se presenta, tiene como sustento la necesidad de perfeccionar la preparación técnico-táctica de los judocas de la categoría 15-17 años en Camagüey, en el empleo de los elementos técnico-tácticos del Ne-waza.

Los estudios sobre las técnicas del Ne waza y su utilización en el combate, no ha sido, dentro de las investigaciones en este deporte, de los más desarrollados, ya que en ocasiones no goza de la misma popularidad que las técnicas del Tashi waza. En este sentido, se debe reconocer, que nuestro país a excepción de algunos casos, no ha contado con grandes competidores destacados en este campo del judo, sin embargo, en la actualidad, el desarrollo acelerado en cuanto a nivel técnico de los competidores, el aumento en cantidad de los mismos y los cambios en el reglamento, promueven el aumento del arsenal técnico táctico de los judocas en el contexto actual.

A partir de los criterios abordados por Copello (2003), en González Estrada. J. (2018) define que “La táctica es el modo inteligente en que se aplican los recursos para alcanzar el fin en condiciones de oposición”.

Relacionado con este aspecto, se plantea que, si la finalidad es siempre solucionar situaciones, existe un componente problemático en el proceso y la necesidad de adelantarse a las acciones del contrario. De esa manera el sentido de la anticipación y la velocidad de reacción compleja, se convierten en componentes ineludibles del proceso de entrenamiento (González y Copello, 2018).

En este sentido, está el hecho, de que en la táctica se manifiesta la creatividad del atleta, que, al decir de Peña Lerma, O. y Rivas Almaguer, B. (2022) “La creatividad táctica, es una de las características de los atletas con mayor pericia en el deporte. Esta se define como la capacidad para generar respuestas sorprendidas y originales ante los problemas que surgen en el desempeño deportivo”

Los elementos anteriores, ligados al empleo de una correcta metodología hacen que la preparación técnico táctica, tome un carácter integral, teniendo como sustento un

enfoque en los aspectos que integran las situaciones que se presentan en la realidad competitiva.

A pesar de la importancia que reviste la preparación técnico táctica en el Ne waza, todavía persisten insuficiencias en el tratamiento a los elementos técnico-tácticos del Ne waza, siendo una problemática a resolver, ya que desde el estudio empírico se han podido observar manifestaciones en la práctica relacionadas con:

- Insuficiente planificación de ejercicios especiales dirigidos al desarrollo técnico-táctico del Ne waza.
- Insuficiente empleo de métodos activos que provoquen el análisis por parte del atleta de las situaciones planteadas.
- Deficiente planificación de ejercicios en el Ne waza donde se promueva su ejecución bilateral.

Todo lo anteriormente planteado, se manifiesta en las siguientes deficiencias detectadas en los atletas:

- Deficiente aplicación de elementos de transición del Tashi waza al Ne waza.
- Insuficiente empleo de los elementos técnicos de luxación y estrangulamiento.
- Pérdida de tiempo por indecisión en la aplicación de los elementos técnicos, que provocan el detenimiento del combate por parte del árbitro.
- Deficiente empleo de los ataques combinados, provocando la pérdida del control del contrario.

Todo lo anteriormente expuesto, permite definir como situación problemática las insuficiencias metodológicas que dan al traste con el desempeño técnico-táctico en el Ne waza de los atletas categoría 15-17 años. Teniendo en cuenta las dificultades detectadas se propone como objetivo:

Elaborar una Alternativa metodológica dirigida a mejorar el desempeño técnico-táctico en la posición del Ne-waza en judocas categoría cadetes de la Eide «Cerro Pelado» de Camagüey.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo, con 14 atletas de la categoría 15-17 años del sexo masculino, los que representan el 100% de la totalidad de la población, que integraron el equipo Camagüey a los Juegos Escolares Nacionales en el año 2022. Además, se tuvieron en cuenta a cinco entrenadores de la Eide y a los seis miembros de la Comisión Provincial de Judo de Camagüey.

Por otra parte, se realizó una revisión documental a aquellos documentos normativos que orientan la planificación del entrenamiento, como es el caso de Programas Integrales de Preparación del Deportista Delis, (2019). En el análisis realizado, se pudo constatar, fundamentalmente las orientaciones metodológicas del Programa de Preparación del Deportista, las cuales son insuficientes, centrandó la atención en la distribución por categoría de aquellos elementos técnicos a tratar en cada una de ellas. En este estudio, se empleó el método de análisis y síntesis, permitiendo arribar a conclusiones sobre la temática. Durante la investigación se realizó en estudio del proceso de preparación técnico-táctica, con énfasis en los elementos del Ne waza, se llevó a cabo el análisis de las particularidades metodológicas del proceso de preparación técnico-táctico y la ejecución de los elementos del Ne waza.

Como parte del diagnóstico, se aplicó, además, una guía de observación a entrenamientos, en total seis sesiones, en la etapa de preparación especial, para valorar el proceder metodológico por parte de los entrenadores durante los entrenamientos. Primeramente, se revisó la planificación de aquellas actividades relacionadas con la preparación técnico-táctica en el Ne waza, lo que permitió constatar, no solo insuficiencias al concebir los componentes no personales del proceso, entiéndase,

objetivos, métodos y procedimientos, los que en su concepción deben tener implícito el carácter integral de esta preparación, manifestándose en su relación con las particularidades de la competición en la actualidad, detectándose la insuficiente planificación de ejercicios especiales a tales fines, además de ser ineficiente el análisis conjunto profesor alumno de aquellas acciones que se manifiestan en la actividad.

Como parte de esta valoración, para determinar el nivel de conocimientos de los aspectos metodológicos del proceso de preparación técnico táctica, se aplicó a los entrenadores una encuesta, para conocer el dominio por parte de estos, de los aspectos que, en el orden teórico-metodológico son necesario dominar para desarrollar el proceso de preparación técnico-táctica en la posición del Ne waza. En tal sentido, se determinó que existe desconocimiento por parte de los entrenadores de una metodología contextualizada a las exigencias del modo de competir en la actualidad. Plantean, además, que se basan en aspectos tradicionales de la preparación manifestados solo en la proyección y consecución de las acciones de continuidad de una posición de pie al suelo.

Por otra parte, reconocen la existencia de una metodología orientada a la enseñanza aprendizaje de los elementos técnicos del Ne waza, manifestando que la misma se sustenta en las fases del movimiento, relacionadas con la posición que adopta Uke y Tori durante la ejecución, además se reconoce como otros elementos a tener en cuenta, las regiones de Uke que serán controladas por el Tori y viceversa, por último se plantea la valoración de la efectividad de la ejecución como aspecto final a tratar.

Con el objetivo de corroborar en la práctica, la implementación de los aspectos didácticos metodológicos en el proceso de preparación técnico táctica en el Ne waza, se aplicó una guía de observación a seis sesiones de entrenamiento, donde el objetivo fundamental estuvo encaminado al tratamiento de los elementos técnico tácticos del Ne waza, cuyos resultados se manifestaron en la incorrecta planificación de los objetivos, ello dio al traste con el empleo de métodos y procedimientos, así como la insuficiente planificación de ejercicios en el Ne waza, atendiendo a las posibles situaciones tácticas que se presentan en la actualidad, debido a los cambios en el reglamento.

Otro aspecto a resaltar, es que solo se dirige la atención a los elementos relacionados con la continuidad de las acciones de proyección Ne waza, sin brindar tratamiento a las diferentes situaciones que generan la transferencia de la posición del Tashi waza al Ne waza y que constituyen oportunidades para el logro de situaciones técnico tácticas favorables que permitan el control del adversario.

Se aplicó un test técnico-táctico, relacionado con las diferentes variantes en la posición del Ne waza.

Se pudo determinar, la insuficiente y deficiente aplicación de los recursos técnico-tácticos que se manifiestan en la posición del Ne waza, basados en la ejecución de situaciones técnico-tácticas como se presenta en la realidad del combate. Como resultado, se constataron las dificultades presentadas en el momento de cada una de ellas, manifestadas, además, en el desconocimiento de aquellos aspectos que regulan el desempeño táctico en el trabajo en el suelo.

Como parte del diagnóstico, se observaron un total de 36 combates, con el objetivo de valorar la aplicación de las acciones técnico tácticas del Ne waza en el contexto del combate. Del total de combate, solo se logró la victoria en el Ne Waza en 14, de ellos cinco por Ippon directo como resultado de la aplicación técnica y el resto (nueve) por Wazari a Wasete Ippon.

De la totalidad de los combates ganados por Ippon, solo uno fue por técnica de estrangulamiento y el resto por técnica de inmovilización. No se aplicaron técnicas de estrangulamiento.

Otro elemento a tomar en consideración, es la deficiente ejecución de la transición de la posición del Tashi al Ne waza, donde en ocasiones se perdió el control del Uke, además de no aprovechar los movimientos descoordinados del Uke para llevarlo al suelo de forma hábil.

A partir de los resultados del diagnóstico, los que arrojaron dificultades en el proceso de preparación técnico-táctica en el Ne waza, se procedió a elaborar la alternativa metodológica tomando en cuenta para su diseño y ordenamiento los siguientes aspectos definidos por Valle (2007), en Pérez (2014).

Objetivo general, fundamentación, aparato conceptual, procedimientos en cada etapa, representación gráfica, evaluación y recomendaciones para su implementación.

Con el objetivo de ofrecer una herramienta metodológica orientada específicamente al proceso de preparación técnico-táctica, en la categoría 15-17, se elaboró una alternativa metodológica, sustentada en la necesidad de potenciar el desempeño técnico táctico en esta posición, teniendo en cuenta las particularidades de las competiciones en la actualidad, las transformaciones del reglamento, así como las características del judoca camagüeyano.

En la concepción de la alternativa metodológica, se tienen en cuenta los principios del judo, como base fundamental de todo proceso de enseñanza aprendizaje de este deporte, como son el caso del empleo óptimo de la energía (un máximo de eficiencia combinado con un mínimo de esfuerzo). La ayuda mutua y ventaja recíproca (trabajo de Tori y Uke), principio del adelanto o mejoramiento de la efectividad de realización (perfeccionamiento maestría deportiva). Por otra parte, se ponen de manifiesto principios del nivel de dirección con vistas a logros superiores, de la sistematicidad, conciencia y actividad y el principio de la unidad entre lo afectivo y lo cognitivo.

La alternativa metodológica, se elabora sobre la base de una concepción teórica, sobre la cual se sustenta el carácter sistémico del proceso, a partir del análisis del objeto investigado y las relaciones que se establecen, ponderando la interdependencia entre sus componentes.

Concepción metodológica del proceso de preparación técnico táctica en la posición del Ne waza

Como parte de la concepción del proceso de entrenamiento en esta posición, planteado por este autor, se plantean premisas a tener en cuenta en el análisis y ejecución de las

acciones, a partir de aspectos relacionados con su mecánica y didáctica, como se refleja a continuación:

- 1- El trabajo en el Ne Waza es un mecanismo de efecto de acción y reacción en un menor tiempo que el utilizado en el Tashi Waza.
- 2- Se deben considerar los desequilibrios como un elemento fundamental en la desestabilización tanto física como psíquica.
- 3- El desempeño técnico-táctico, demanda específicamente de capacidades tales como la fuerza, la resistencia a la fuerza y la flexibilidad.
- 4- Existe en su ejecución un predominio de las fuerzas de tracción por encima de las fuerzas de empuje.
- 5- La aplicación de las técnicas de luxación y estrangulamiento, tienen un efecto agresivo en el organismo.

A decir de este autor, desde el punto de vista didáctico, el profesor debe tener en cuenta aspectos tales como:

- 1- La correcta selección de las parejas para la ejecución de los ejercicios, evitando propiciar ventajas a uno de los atletas.
- 2- Planificar equilibradamente los tiempos de trabajo tanto al Tashi waza como al Ne waza.
- 3- Propiciar el análisis teórico de cada acción técnico-táctica antes de su ejecución práctica.
- 4- Explicar los efectos que causan en el organismo la aplicación de las técnicas en el Ne waza.
- 5- Explicar y demostrar el valor de una correcta transacción de la postura de pie al suelo para poder conseguir un buen control.
- 6- Explicación y demostración en tantos ángulos sean posibles.
- 7- Estimular la práctica y aplicación de las técnicas en el Ne waza, en función de crear un clima positivo durante su entrenamiento.

Desde una perspectiva sistémica, la alternativa metodológica está integrada por los siguientes subsistemas:

Subsistema: Creación de las bases teóricas para la ejecución de las acciones técnico tácticas en el Ne waza

Este subsistema representa la entrada al proceso de preparación técnico-táctica, teniendo como función principal el análisis de los fundamentos técnico-tácticos, que intervienen en la ejecución de las acciones en la posición del Ne-waza, como parte de los aspectos de la preparación técnico-táctica, destacándose aspectos tales como: importancia del desempeño en esta posición, potencialidades técnico tácticas de la misma, cambios en el reglamento que posibilitan su ejecución, diferencias tácticas en cuanto al Tashi-waza, como recurso técnico-táctico.

En cada componente se ponen de manifiesto el uso de métodos activos de la enseñanza, propiciando el análisis conjunto de alumno-profesor, estimulando el desarrollo de las estructuras cognitivas, mediante el análisis de los aspectos que caracterizan las fases de la ejecución de las acciones e esta posición, se estimula el desarrollo del pensamiento táctico del ateta.

Para ello es necesario establecer las bases previamente, promover el diálogo, el análisis y la reflexión, resaltando en todo momento la relación existente entre cada una de ellas, las acciones técnico-tácticas que se entrelazan en esta posición, todo ello basados en las premisas anteriormente señaladas.

Es necesario, en este momento lograr la identificación por parte del judoca, mediante el análisis consciente de aquellos aspectos que van a diferenciar una ejecución de otra según las técnicas que intervienen y las situaciones tácticas que se pone de manifiesto, en dependencia del roll que en ese momento desempeña, ya sea desde su posición ofensiva o defensiva, además de poder establecer la relación que existe entre las diferentes situaciones en las que se ejecutan.

Para llevar a cabo el desarrollo de este componente es necesaria la utilización de métodos que propicien la reflexión conjunta entre los alumnos y el profesor, para ello se utilizan métodos tales como: conversación heurística, exposición problemática, debate grupal y métodos sensorio-perceptuales visual indirecto, que permite las representaciones previas de las acciones motoras, reglas y condiciones de las mismas y visual directo que facilita la acción motriz a los judocas, de forma completa (Figura 1)..

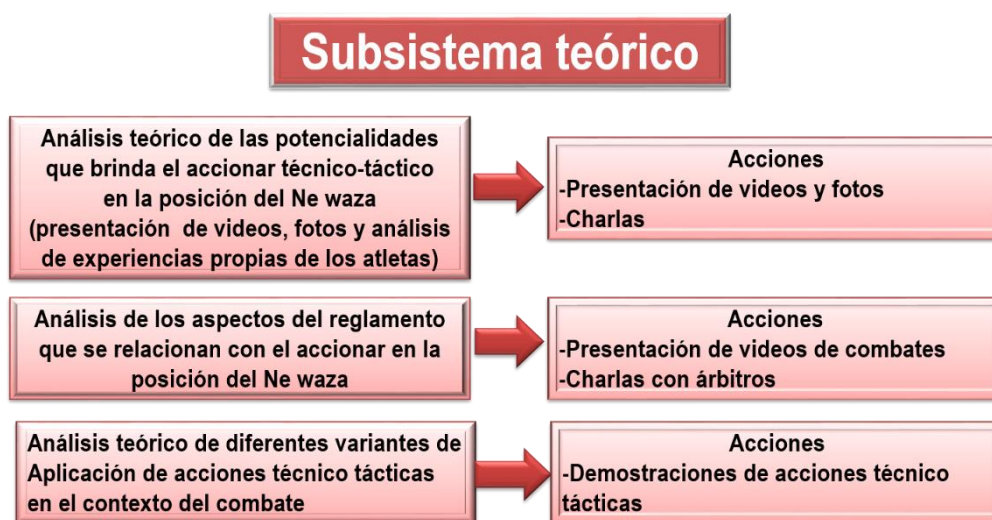


Fig. 1 - Subsistema: Formación de las habilidades para la ejecución de las acciones técnico-tácticas en el Ne waza

En la concepción de la alternativa metodológica, se tiene en cuenta la esencia del proceso de preparación técnico-táctica para la ejecución de las acciones en el Ne waza.

Componente técnico: en este componente se pone de manifiesto el desarrollo de aquellos factores que en este orden intervienen en las acciones de control en el Ne waza en sus diferentes manifestaciones, inmovilizaciones, estrangulamientos y luxaciones.

Componente táctico: en este componente se ponen de manifiesto las posibles situaciones tácticas que se materializan en el combate y que se consideran las idóneas para la ejecución de estas acciones, a partir del comportamiento del contrario.

Para el desarrollo de estos factores, es imprescindible que el profesor ponga en práctica los medios especiales con que cuenta el Judo durante su práctica, que permitan al alumno, el análisis de su importancia para la ejecución de estas acciones, estos medios, independientemente de su organización promueven la interacción entre ambos judocas (Uke-Tori), poniéndose de manifiesto el principio del judo de ayuda mutua.

Posibles situaciones técnico tácticas que se tienen en cuenta para el diseño de la alternativa metodológica:

El sistema de preparación se basa en las posibles situaciones técnicas-tácticas que se pueden manifestar durante el combate, teniendo en cuenta las particularidades de la competencia contemporánea, variaciones en el reglamento, comportamiento de Uke y posibilidades de Tori para la ejecución de las acciones:

Atendiendo a la posición de uke con respecto a tori.

- En cuatro puntos, de cubito prono y de cubito supino.

Atendiendo a la posición de tori con respecto a uke

- Uke en cuatro puntos: Tori por encima, por un lateral, por detrás y de frente (por la cabeza).
- Uke de cubito prono: Tori por encima, por un lateral, por detrás y de frente (por la cabeza).
- Uke de cubito supino: Tori por encima a horcajadas, por un lateral y por entre las piernas.

Atendiendo a las zonas vulnerables de uke

- Con descuido del cuello, de un brazo, de las piernas

Según la acción de transición del tashi waza al ne waza

- Luego de una proyección, aprovechando un movimiento hábil, aprovechando la inestabilidad de uke, aprovechando la no falta de efectividad de un ataque de uke.

Atendiendo al tipo de ataque de tori

- Ataques directos
- Luego de la transición (en cualquiera de sus variantes anteriormente descritas)
- Ataques combinados
- Inmovilización-inmovilización, Inmovilización-luxación, Inmovilización-estrangulamiento, estrangulamiento-estrangulamiento (con solapa del propio contrario), estrangulamiento-inmovilización, estrangulamiento-luxación, luxación-luxación, luxación-inmovilización y luxación-estrangulamiento.

Desde una posición defensiva de uke

- Uke de cubito supino, tori entre ambas piernas, con brazos descuidados (Búsqueda de la luxación).
- Uke de cubito supino, tori por un lateral en cuatro puntos, brazos descuidados. (Búsqueda de la luxación).
- Uke de cubito supino, tori por un lateral en cuatro puntos, cuello descuidado (Búsqueda del estrangulamiento).
- Uke en cuatro puntos, tori de frente en cuatro puntos. (Búsqueda de la luxación o el estrangulamiento). (Con giro o directo).
- Uke en cuatro puntos, tori por encima. (Búsqueda de la luxación o el estrangulamiento). (Con giro o directo al frente).

Palancas, virajes y envolturas (en defensa o en ataque)

- Virajes con uke en cuatro puntos (tori por encima) (tori por un lateral) (con cambio de dirección o directo).
- Con uke de cubito prono (tori por encima, de frente o lateral), palanca con ayuda de la solapa de uke, combinación de palancas y luxación. Combinación de virajes y luxación, combinación de virajes y estrangulamiento y ejecución de Sankakus

Defensas y salidas

- Obstaculización con las piernas, con brazos, con brazos y piernas.
- Salidas desde la posición de cubito prono, cubito supino o cuatro puntos)

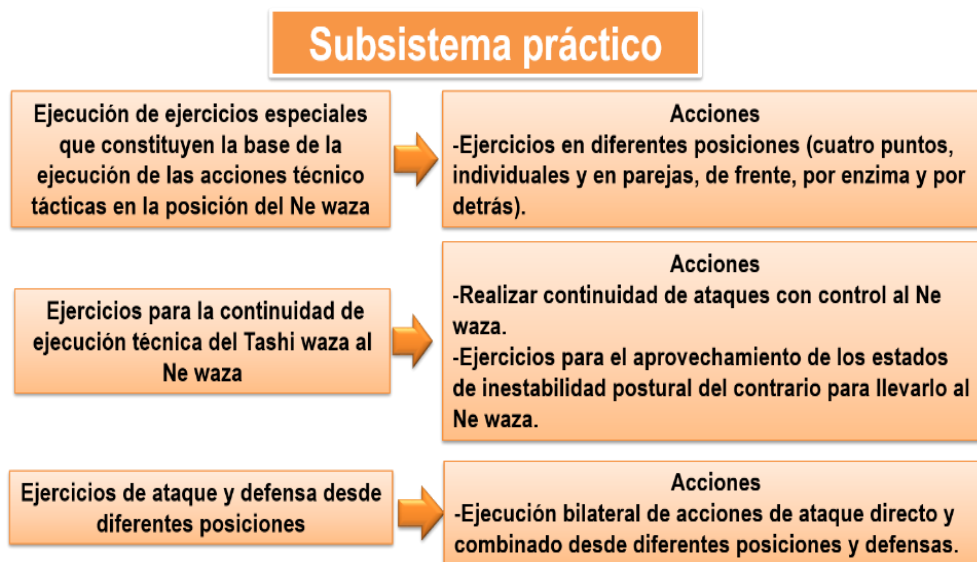


Fig. 2. - Subsistema: proceder didáctico

Este define el accionar del profesor como responsable del proceso de preparación del atleta y principal facilitador. En su desempeño el profesor debe seguir los preceptos que definen a un Sensei (maestro), comportamiento, ejemplo y sabiduría en función de la formación integral del judoca. Debe concebir el proceso de preparación como el momento ideal para la formación de los valores que promueve el judo, ya sea desde el punto de vista individual o colectivo (Figura 2).

Para logra la correcta ejecución de las acciones técnico tácticas en el Ne waza, el profesor debe tener especial atención en la explicación de la acciones descritas anteriormente técnica, la que se realiza sobre la base de un lenguaje claro, acorde a las características de los alumnos en estas edades; asumiendo que las demostraciones deben ser sin errores, con la mayor limpieza y elegancia, así como en la corrección de errores, centrado en el estímulo a las buenas ejecuciones y sin resaltar los aspectos negativos. Por eso, es necesario brindar a los atletas, la participación activa, la ayuda a la construcción de sus propios conocimientos, brindarles la posibilidad de solucionar las diferentes soluciones, sobre la base de su propio criterio y no de la mera reproducción del criterio del profesor.

Componente determinación de los objetivos:

En la propia concepción del proceso de preparación técnico-táctica en el new aza, el profesor deja claro la importancia de su ejecución desde el punto de vista técnico-táctico, para el correcto desempeño en el combate, específicamente en las posibilidades que brindan estas acciones para el logro exitoso en el combate.

Componente selección, planificación y aplicación de medios especiales: tiene en cuenta la utilización de los medios especiales que brinda el judo para la preparación técnico-táctica del judoca, atendiendo la concepción de su ejecución según las diferentes situaciones que se presentan el combate, teniendo en cuenta su aplicación, para ello se precisa de métodos que propicien además de la ejecución de la acción técnico táctica correctamente, su análisis previo antes de ser ejecutada y posterior a su ejecución final, con el objetivo de su valoración, donde se manifieste la participación activa de los judocas en la búsqueda de soluciones que le permitan cumplir con las tareas planteadas, promoviendo un pensamiento reflexivo. Para el profesor, es importante la búsqueda de medios apropiados para la solución de las tareas, el que debe tener en cuenta para la selección de los mismos, las características de los judocas y la etapa de preparación en que se encuentran (Figuras 3 y 4).

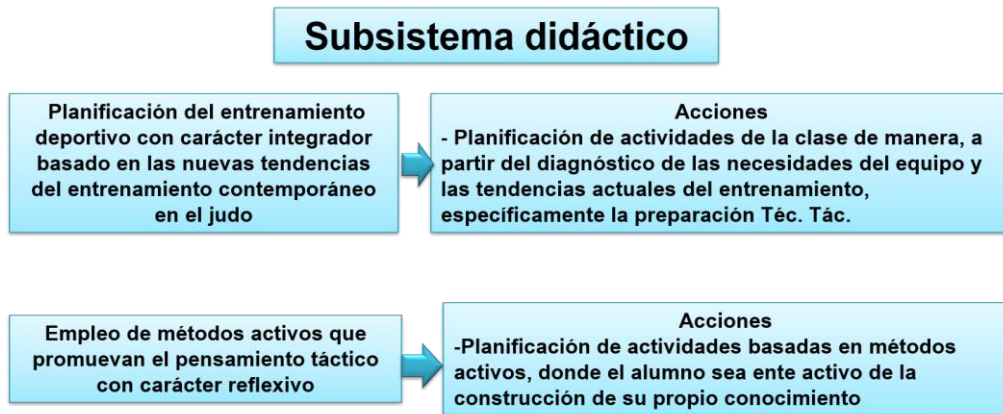


Fig. 3. -Subsistema: proceder didáctico

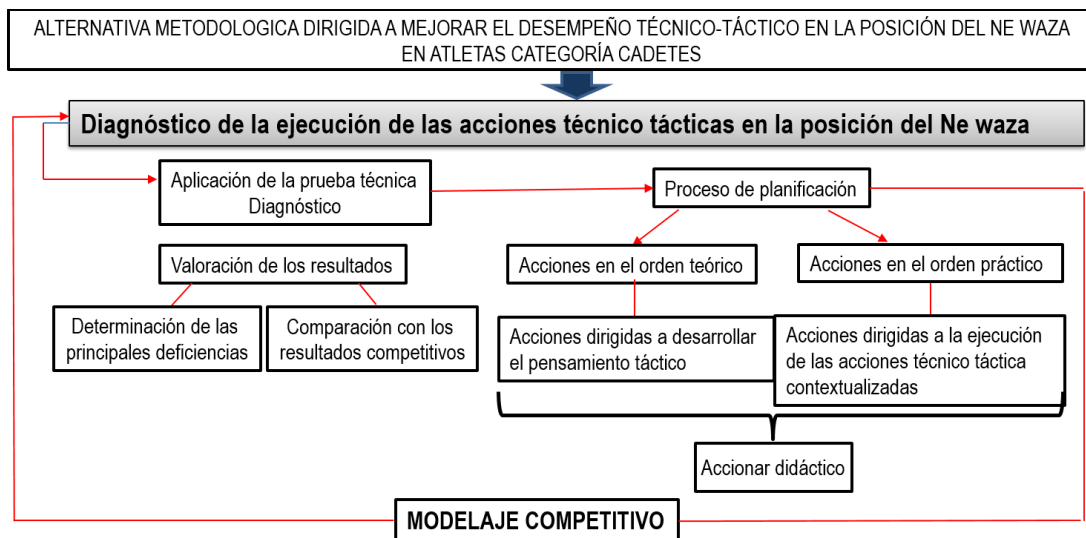


Fig. 4. - Alternativa metodológica dirigida a mejorar el desempeño técnico táctico en el new aza en judocas categoría cadetes de la EIDE "Cerro Pelado"

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La alternativa metodológica, parte de criterios abordados por diferentes autores, los que constituyen pilares para la concreción de la nueva concepción de la alternativa metodológica, sosteniendo que, desde el enfoque cognitivo, es conveniente el estudio de

las condiciones internas del deportista donde se descubran las representaciones, juicios, memorias y experiencias. Es por esta razón que la alternativa metodológica, concibe dentro de sus características, promover el pensamiento analítico, desde una óptica reflexiva en la contextualización de las acciones tal y como se presentan en el combate. Olivera, González y Carballido (2023).

Por otra parte, Bécquer; Cuesta y Morales (2023), realizan un análisis del desempeño táctico de judocas escolares en el ne waza, existiendo coincidencia en el criterio de que las técnicas de Kanzetsu waza (luxación) y Shime waza (estrangulamiento), se comportan con dificultades en este desempeño, lo que corrobora que existen insuficiencias a nivel nacional con el desempeño en este campo del judo.

Según González y Enríquez (2022), proponen un sistema de preparación técnico táctica para mejorar la ejecución bilateral de los Tokui waza, teniendo en cuenta que en la posición del Ne waza también existen preferencias por los judocas por algunos de los elementos técnico tácticos en esta posición, se asumen los criterios abordados por los autores mencionados, al concebir la presente alternativa metodológica, toda vez que el sistema antes mencionado, se enfoca mayormente e la posición del Ashí waza, desaprovechando las ventajas que se brindan en esta posición y en los beneficios de lograr su ejecución por ambos laterales.

En la alternativa metodológica propuesta, se tiene en consideración, el criterio abordado por Figueroa, (2002), plantea que el equilibrio en el trabajo de suelo es diferente del de pie, en el sentido de la posición de los cuerpos; pero un cuerpo sobre el suelo tiene ciertas posiciones de equilibrio cuando se está sobre el rival o en acción de control, y de desequilibrio cuando se está en posición de espaldas sobre el suelo o en acción de descontrol. A partir de esta aseveración, se propone el tratamiento a la habilidad de desequilibrar en esta posición, la que permite una mejor comprensión de las acciones de palanca y virajes.

Valoración teórica de la alternativa metodológica mediante el criterio de especialistas

Para la valoración teórica del sistema de preparación, se seleccionaron a 16 especialistas, todos con más de diez años de experiencia y cinturones negros 2do Dan como mínimo. Para evaluar los aspectos del sistema descritos se utilizan cinco categorías: muy adecuado, bastante adecuado, adecuado, poco adecuado y no adecuado. Se utiliza la metodología Delphi, se empleó una sola ronda partiendo de los resultados obtenidos en la encuesta, según los criterios de los especialistas, expresados en un nivel alto de satisfacción, lo que corrobora que los especialistas consideran a partir de su valoración que el sistema de preparación es muy adecuado y presenta todas las condiciones para su aplicación.

Leyenda: P: Promedio; N-P: Promedio general menos específico de cada aspecto.

Se calcula además el coeficiente de concordancia de Kendall W para medir el grado de concordancia de los especialistas en las respuestas emitidas. Al respecto se puede apreciar que existe concordancia entre las respuestas brindadas con respecto a los indicadores de evaluación pues W alcanza un valor de 0,9 y su significación de $0,00 < 0,01$ lo que garantiza que esa concordancia no es casual, considerando el sistema de preparación elaborado para mejorar la ejecución bilateral de los Tokui-Waza en el Tashi-Waza como válido para su aplicación.

La investigación pretende como primer objetivo, tratar un tema de actualidad e importancia, como es el caso de la preparación técnico táctica en la posición del Ne waza, al brindar una alternativa para este proceso de alcance amplio, teniendo en cuenta que hoy constituye una problemática atención a este campo. Por su alcance y contenido metodológico, se propone que otras categorías puedan, una vez realizado los ajustes necesarios, utilizar la misma, ya que, desde el punto de vista metodológico, tienen relación con las exigencias actuales en cualquier categoría.

CONCLUSIONES

El análisis de los presupuestos teóricos, permitió concluir, que la preparación técnico-táctica en el Ne waza, deviene tanta importancia como en el Ne waza, por las potencialidades que brinda esta posición en la obtención de logros durante el combate, dejando claro que, a partir de las características del accionar competitivo en esa posición, la concepción metodológica de esta preparación, presenta características que difieren del Tashi waza.

Luego de aplicado el diagnóstico, se debelaron insuficiencias tanto en el accionar didáctico metodológico, como en el desempeño técnico táctico de los judocas en esta posición.

En la concepción de la alternativa metodológica, se tuvieron en cuenta los aspectos que distinguen el entrenamiento deportivo actual, las características de la enseñanza deportiva contemporánea y las particularidades de la competición del judo en la actualidad, relacionados con los cambios en el reglamento en cuanto al accionar técnico táctico en esta posición.

La consulta a especialistas, permitió realizar una valoración de la alternativa metodológica, la que fue considerada como muy adecuada atendiendo a los objetivos propuestos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Delis, M., E. (2019). Proceso de entrenamiento de la táctica en los judocas masculinos de la categoría 15-16. *Revista Cultura Física y Deportes de Guantánamo*, 9(Número Especial).
<https://famadeportes.cug.co.cu/index.php/Deportes/article/download/452/1371/2102>

González Guerrero, J. B., Enríquez Muñiz, C. A., González Guerrero, J. B., & Enríquez Muñiz, C. A. (2023). Sistema de preparación técnico-táctica para mejorar la ejecución bilateral de los Tokui-Waza. *Ciencia y Deporte*, 8(3), 443-458. <https://doi.org/10.34982/2223.1773.2023.v8.no3.010>

González-Estrada, J. A., & Copello-Janjaque, M. (2018). Selección del contenido para la preparación de los judokas juveniles. *Acción*, 14(s/n), Article s/n. <https://accion.uccfd.cu/index.php/accion/article/view/26>

Olivera, A. D. R., Carballido, L. G. G., & Arturo, D. A. R. (2023). Consideraciones sobre la preparación técnico-táctica en el deporte. *PODIUM - Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 18(1), Article 1. <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1134>

Peña Lerma, O. M., & Rivas Almaguer, B. N. (2022). Una aproximación al desarrollo de la creatividad táctica en el aprendizaje deportivo del judo en atletas escolares. *Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 13(1), 229-247. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8375862>

-Pérez, P. J. R. (2014). *Alternativa metodológica para la planificación del entrenamiento individualizado del lanzador de Softbol de alto nivel*. III Taller Nacional del Centro de Estudios para los Juegos Deportivos.

Soria Becquer, J., Pérez Cuesta, R., Pérez Morales, D., Soria Becquer, J., Pérez Cuesta, R., & Pérez Morales, D. (2023). Desempeño táctico de judokas escolares en el ne waza. *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 18(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1996-24522023000100014&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Figuroa, N. (2002). *JUDO KODOKAN TEORÍA Y SISTEMA*. SINCHIUDOKAN INSTITUTE 1. Printed in the United States of America. Edición y publicación Boxer Computer Services.

https://www.academia.edu/30980846/JUDO_KODOKAN_TEOR%C3%8DA_Y_SISTEMA

Conflicto de intereses:

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Contribución de los autores:

Yaraisa Martínez Jeune: concepción de la idea, búsqueda y revisión de la literatura, confección de los instrumentos, recopilación de la información y procesamiento de los resultados de los instrumentos aplicados.

Carlos Alberto Enríquez Muñiz: concepción de la idea, búsqueda y revisión de la literatura relacionada con la temática, asesoramiento general, corrección del artículo original.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial
Compartir igual 4.0 Internacional

Copyright (c) 2025 Yaraisa Martínez Jeune, Carlos Alberto Enríquez Muñiz