

Volumen 10 número 2; 2025

Ciencia y Deporte



Artículo original

Evaluación de la lateralidad en deportistas con discapacidad auditiva de atletismo en Santiago de Cuba

[Evaluation of laterality in athletes with hearing impairment in athletics in Santiago de Cuba]

[Avaliação da lateralidade em atletas com deficiência auditiva no atletismo em Santiago de Cuba]

Liudmila Hernández Soutelo^{1*} , Alina Bestard Revilla^{2*} , Patricia Martí Estévez^{3*} 

¹Universidad de Oriente. Facultad de Cultura Física. Santiago de Cuba, Cuba

³Centro de Investigaciones del Deporte Cubano. Cuba

*Autor para la correspondencia: lhernandez@uo.edu.cu

Recibido: 28/04/2025

Aceptado: 21/05/2025

RESUMEN

Introducción: el proyecto Evaluación integral de la preparación deportiva para atletas con discapacidad en el alto rendimiento, tiene como uno de sus objetivos el diagnóstico y evaluación de la lateralidad. Sin embargo, durante la preparación deportiva no siempre se aprovecha la utilidad que puede tener la lateralidad en la preparación físico-técnico-táctica en los deportes de personas con discapacidad.

Objetivo: evaluar la lateralidad en deportistas con discapacidad auditiva de atletismo en Santiago de Cuba.

Materiales y métodos: se aplicaron los métodos teóricos analítico-sintético y inductivo-deductivo. Con respecto a los empíricos el análisis documental y la prueba de lateralidad. En los estadísticos la descriptiva.

Resultados: la evaluación permitió conocer el estado actual de los deportistas, a partir de la prueba de lateralidad y elaborar acciones metodológicas.

Conclusiones: se precisan en concepciones teóricas sobre la lateralidad que constituyen un factor determinante para la optimización del entrenamiento deportivo.

Palabras clave: lateralidad; deporte de personas con discapacidad; entrenamiento deportivo.

ABSTRACT

Introduction: the project Integral evaluation of sports preparation for athletes with disabilities in high performance has as one of its objectives the diagnosis and evaluation of laterality. However, during sports preparation, the usefulness of laterality in physical-technical-tactical preparation in sports for people with disabilities is not always taken advantage of.

Objective: to evaluate laterality in athletes with hearing impairment in athletics in Santiago de Cuba.

Materials and methods: the analytic-synthetic and inductive-deductive theoretical methods were applied. Regarding the empirical methods, the documentary analysis and the laterality test were used. Regarding statistics, the descriptive method was used.

Results: the evaluation allowed to know the current state of the athletes, from the laterality test and to elaborate methodological actions.

Conclusions: theoretical conceptions on laterality are specified, which constitute a determining factor for the optimization of sports training.

Keywords: laterality; sport of people with disabilities; sport training.

RESUMO

Introdução: um dos objectivos do projeto Avaliação integral da preparação desportiva de atletas com deficiência no alto rendimento é o diagnóstico e a avaliação da lateralidade. No entanto, durante o treino desportivo, a utilidade da lateralidade no treino físico-técnico-tático no desporto para pessoas com deficiência nem sempre é explorada.

Objetivo: avaliar a lateralidade em atletas com deficiência auditiva no atletismo em Santiago de Cuba.

Materiais e métodos: Foram aplicados os métodos teórico, analítico-sintético e indutivo-dedutivo. No que respeita aos métodos empíricos, utilizou-se a análise documental e o teste de lateralidade. No que respeita à estatística, foi utilizado o método descritivo.

Resultados: a avaliação permitiu-nos conhecer o estado atual dos atletas, a partir do teste de lateralidade e elaborar acções metodológicas.

Conclusões: especificam-se as concepções teóricas sobre a lateralidade, que constituem um fator determinante para a otimização do treino desportivo..

Palavras-chave: lateralidade; desporto para pessoas com deficiência; treino desportivo.

INTRODUCCIÓN

La lateralidad

La lateralidad no es únicamente la preferencia sensorial o motora de uno de los dos lados del cuerpo, es una función de gran complejidad que se constituye en principio organizador de la estimulación aferente y de la respuesta motora. Se ha comprobado que el desarrollo de la lateralidad está implicado en aspectos importantes del desarrollo psicomotriz, como la coordinación motriz, la orientación espacial, y la percepción espacio-temporal (Dean & Reynolds, 1997).

La preferencia funcional de uno u otro lado del cuerpo, permite a la persona diferenciar la derecha y la izquierda con relación a su cuerpo, ubicarse en su entorno y en relación a los demás, lo que le va a permitir conformar la base de la orientación y la estructuración espacial. La lateralidad, por tanto, posibilita la utilización eficaz del propio cuerpo y la percepción del propio esquema corporal (Congo *et al.*, 2024).

Así pues, determinadas condiciones de estimulación, ausencia de actividad en uno de los dos hemicuerpos, problemas orgánicos y/o funcionales, sin olvidar la influencia de factores sociales y culturales, pueden producir retrasos en la lateralización e impedir la adecuada definición lateral, o generar patrones de lateralidad anormales (Ferré *et al.*, 2006).

Según Blázquez (1982) como se citó en Martínez *et al.* (2023), depende de la predominancia lateral que presenten los individuos a nivel ocular, de pies, auditivo y manual para que existan diferentes tipos de lateralidad:

1. Dextralidad: predominio de ojo, mano, pie y oído derecho.
2. Zurdería: predominio de ojo, mano, pie y oído izquierdo.
3. Ambidextrismo: no existe una manifestación o dominancia manual. Suele darse en los inicios de la adquisición del proceso de lateralización.
4. Lateralidad cruzada o mixta: donde la mano, pie, vista u oído dominante, no corresponde al mismo costado corporal.

5. Lateralidad invertida: donde la lateralidad innata del niño, se ha contrariado por los aprendizajes.

Por consiguiente, Martínez et al. (2023) explica, que se habla de lateralidad homogénea cuando mano, pie, ojo y oído ofrecen una dominancia en el mismo lado ya sea en el lado derecho (diestro) o izquierdo (zurdo) conocidas como destreza homogénea. Zurdería homogénea, cuando se usan los miembros del lado izquierdo y ambidextreza, cuando se usa prioritariamente un elemento del lado derecho y el otro del lado izquierdo. Existe también la zurdera contrariada que ocurre cuando un sujeto zurdo se le ha obligado por razones sociales a usar el miembro homólogo diestro. Y la lateralidad cruzada cuando existe una lateralidad distinta de la manual para pies, ojos u oídos (por ejemplo, mano derecha dominante con dominio del ojo izquierdo).

Para Dorochenko (2013) y Sánchez et al. (2021), la lateralidad se distingue en: homogéneas (predominancia absoluta de un lado del cuerpo sobre el otro), lateralidad no integral o heterogénea (lateralidad cruzada, invertidos, o contrariados) y ambidiestros (no tienen una predominancia marcada).

También se ha comprobado que las preferencias sensorio-motrices pueden modificarse a través del entrenamiento deportivo, en lugar de quedar determinada por una facultad neurológica innata. En resumen, la lateralidad en el deporte consiste en el predominio de una parte simétrica del cuerpo en relación con la otra, algo que permite ser más hábil en la ejecución de tareas con la parte dominante. (Del Valle y De la Vega, 2007).

Por lo tanto, el presente trabajo coincide con los postulados anteriores, ya que el hombre es un ser biopsicosocial. Por lo que, la lateralidad tiene que ser vista como un proceso de aprendizaje o adquisición, aspecto de relevancia y que pudiera ser aplicado con programas de intervención adecuados, mejorando la organización sensorial y la eficacia de las respuestas motrices.

La lateralidad en los deportes de personas con discapacidad

En el deporte de personas con discapacidad pueden participar personas con discapacidad física, intelectual, visual, auditiva o con parálisis cerebral o daño cerebral adquirido. La clasificación de la discapacidad para el deporte permite agrupar a los participantes en clases deportivas en las que los integrantes tienen limitaciones similares, con el objetivo de que puedan competir en términos de igualdad y que sean las capacidades de cada deportista y la excelencia deportiva las que determinen el resultado de la competición.

El estudio de la lateralidad en el deporte de personas con discapacidad, se ha constatado que existe de forma muy incipiente. No obstante, Dorochenko (2013) refiere que la lateralidad es un campo que puede aportar un conocimiento importante sobre la modificación de las destrezas laterales mediante el entrenamiento. Incluso, se ha descrito un fenómeno conocido como “Transferencia bilateral” que hace que el entrenamiento del miembro no dominante consiga una mejora de ejecución en el miembro dominante que no ha sido entrenado.

Al respecto, Fernández & Baz (2023) realizan un estudio de caso para determinar la preferencia lateral en un atleta de parabádminton. Este se caracterizó por presentar una preferencia lateral cruzada en su relación óculo-manual y una preferencia lateral homogénea izquierda en su relación óculo-podal. Sin embargo, la preferencia lateral cruzada en su relación óculo-manual lejos de reforzarle su condición de ambidiestro, ocurrió que el atleta fue más eficiente ante saques y golpes con la izquierda, reforzando así su homogeneidad izquierda en relación ojo-pie.

Asimismo, Martí et al. (2023) caracterizan los patrones de lateralidad en paranadadores cubanos, con un predominio de lateralidad homogéneo derecho. La dominancia de las habilidades técnicas en las posiciones de salida, en los giros y virajes del gesto deportivo en la natación, logrará un perfeccionamiento técnico. Por lo que, el estudio permite optimizar e individualizar la preparación deportiva de los paranadadores, a partir de

conocer las fortalezas y minimizar las debilidades motoras en aras de un rendimiento deportivo superior.

En tanto, Hernández *et al.* (2025) evalúa indicadores para determinar los patrones de lateralidad en luchadores sordos de la categoría social. En el análisis refiere, que la ejecución de los movimientos técnicos se pondrá en función de su discapacidad y de la influencia que aplicará como potenciador biomecánico la mano o el pie dominante. No obstante, con el estudio realizado no es posible potenciar la preparación y el perfeccionamiento del entrenamiento deportivo, correlacionado con la discapacidad y la categoría en la que compete.

Otros autores como Betancourt *et al.* (2020), Chicaiza (2021), Manangón (2022), Martínez *et al.* (2023) y Fals *et al.* (2023), han sistematizado sobre la utilidad de la lateralidad en diferentes deportes, con énfasis en las ventajas competitivas de los deportistas zurdos sobre los diestros, la caracterización del deportista a partir de sus preferencias laterales y las influencias que pueden ejercer las diferentes lateralidades (adquirida o genética) en el rendimiento deportivo. Pero, es escaso el estudio en cuanto a la evaluación y/o utilización de los patrones de la lateralidad en la preparación de los deportistas con discapacidad del atletismo.

La lateralidad y la discapacidad auditiva en el atletismo

En las Sordolimpiadas el idioma oficial es la lengua de señas internacional. En estas competencias está prohibido el uso de dispositivos auditivos con el fin de garantizar la igualdad de condiciones en el juego. Los deportes en las Sordolimpiadas, presentan mínimos ajustes para transformar las señales auditivas en visuales, deviniendo una verdadera celebración del mundo del silencio (Ferrante, 2019). Es por ello, que la sordera aun cuando dificulta usar el sentido del oído, no constituye una enfermedad para la práctica deportiva.

En tal sentido, el atletismo sordo-olímpico fue acreditado por el Comité Olímpico Internacional (COI), bajo la organización y supervisión del Comité Internacional de Deportes para Sordos (CIDS). El CIDS menciona las siguientes pruebas en las que los deportistas pueden participar como son las pruebas de pista: 100, 200, 400, 800, 1500, 5000 y 10.000 metros, masculino y femenino. También pruebas de vallas y obstáculos tales como: 100 metros, vallas, femenino; 110 metros, vallas, masculino, 400 metros, vallas, masculino y femenino; y 3000 metros, carrera de obstáculos, masculino y femenino.

Además, se incluyen las pruebas de relevos en sus modalidades 4x100 metros y 4x400 metros, en su clasificación masculino y femenino. En cuanto a las pruebas de campo están: salto alto, salto con pértiga, salto largo, salto triple, lanzamiento de bala, jabalina, disco y martillo, para hombres y mujeres. El heptatlón, una prueba de mujeres, que combina siete pruebas diferentes y el decatlón, una prueba de hombres, que combina diez pruebas diferentes.

En los deportistas con discapacidad auditiva, la lateralidad se ve afectada en el umbral vestibular auditivo, por lo cual se hace necesario evaluar la preferencia del lado que tiene el atleta en las proyecciones para lograr su máximo rendimiento deportivo y conocer por el mismo sujeto qué lado de su cuerpo es más hábil en la ejecución deportiva con la parte dominante.

En el atletismo, Joya *et al.* (2022), Fernando (2023) y Dominique *et al.* (2023), abordan el objeto estudiado con un enfoque de pensamiento sistémico para las leyes y reglas. Así como, juegos predeportivos como medio para favorecer las actitudes volitivas, que el deporte permite desarrollar frente a la discapacidad. Las investigaciones permitieron fortalecer las relaciones sociales en la práctica del para atletismo; pero se comprobó que, en Cuba, apenas se cuenta con investigaciones relacionadas con la evaluación de la lateralidad en deportistas con discapacidad auditiva de atletismo. Por ello, resulta de tanta importancia la evaluación de la lateralidad en deportistas con discapacidad auditiva de atletismo en Santiago de Cuba.

MATERIALES Y MÉTODOS

Por la concepción general del presente estudio, así como por los métodos y procedimientos empleados, la investigación se declara exploratoria y descriptiva. Se realizó un trabajo colaborativo con el Centro de Investigaciones del Deporte Cubano (CIDC) y la Universidad de Oriente (UO) como parte del proyecto de investigación Evaluación integral de la preparación deportiva para atletas con discapacidad en el alto rendimiento. Programa sectorial Deporte y Desarrollo Humano (D-DH) /código: PS242LH001-023.

La investigación se realizó en el contexto del deporte para discapacitados, en particular con discapacidad auditiva, en el atletismo de Santiago de Cuba, que pertenecen al equipo nacional de Cuba. La población fue de dos deportistas de la categoría social del sexo femenino, de las disciplinas: carreras de fondo (5000) y prueba múltiple. Las dos tienen una condición médica de hipoacusia senso-neural profunda bilateral. La edad comprendió de 16 y 19 años, con una experiencia deportiva-competitiva que promedia los siete años.

Se emplearon como métodos científicos y técnicas de investigación los siguientes:

Del nivel teórico el método analítico-sintético, para realizar el análisis y valoración de los aspectos referidos al atletismo para deportistas con discapacidad, con énfasis en la incidencia en los resultados científicos obtenidos y su visibilización. Y el método inductivo-deductivo que caracterizó todo el proceso investigativo, respecto a los conocimientos científicos relacionados con el proceso de evaluación de la lateralidad de las deportistas.

Con respecto al nivel empírico el análisis documental, que permitió la revisión bibliográfica del estudio de antecedentes relacionados con la investigación. Y la prueba de lateralidad que evaluó las preferencias motoras o patrones de la lateralidad de las deportistas con discapacidad auditiva.

Para evaluar el patrón, neuromotor natural o espontáneo, de lateralidad del deportista se ha contextualizado el test de dominancia lateral adaptado de Dorochenko (2013) como se citó en Sánchez *et al.* (2021). La medición realizada permite evaluar la relación ojo director-mano dominante, ojo director-pie dominante, lateralidad de hombro, lateralidad de cadera, pierna dinámica y pie director. Se aplicaron los seis test para conocer los patrones de lateralidad y se evaluaron por la escala propuesta, con instrumentos avalados por el proyecto (Figura 1 y 2)



TEST DE PATRÓN DE LATERALIDAD	
Prueba No. 1 OJO DIRECTOR ☐ Derecho ☐ Izquierdo	Prueba No. 2 MANO DOMINANTE ☐ Derecha ☐ Izquierda ☐ Ambidiestro
Prueba No. 3 Rotación de Hombro ☐ Derecho ☐ Izquierdo	Prueba No. 4 Rotación de Cadera ☐ Derecha ☐ Izquierda
Prueba No. 5 Pierna Dinámica ☐ Derecho ☐ Izquierdo	Prueba No. 6 PIE DOMINANTE ☐ Derecho ☐ Izquierdo
RELACIÓN OJO – MANO DOMINANTE ☐ Homogéneo Derecho ☐ Homogéneo Izquierdo ☐ Cruzado	RELACIÓN OJO – PIE DOMINANTE ☐ Homogéneo Derecho ☐ Homogéneo Izquierdo ☐ Cruzado

Fig. 1.- Test de patrón de lateralidad



EVALUACIÓN DEL TEST DE LATERALIDAD

PATRÓN DE LATERALIDAD	RELACIÓN ÓCULO MANUAL Y ÓCULO PODAL			
HOMOGENEO DERECHO	Relación Óculo Manual	(Ojo Director Derecho-Mano Dominante Derecha)		
	Relación Óculo Podal	(Ojo Director Derecho-Pie Dominante Derecho)		
HOMOGENEO ZURDO	Relación Óculo Manual	(Ojo Director Izquierdo-Mano Dominante Izquierda)		
	Relación Óculo Podal	(Ojo Director Izquierdo-Pie Dominante Izquierdo)		
CRUZADO	Relación Óculo Manual	(Ojo Director Derecho-Mano Dominante Izquierda)		
		(Ojo Director Izquierdo-Mano Dominante Derecha)		
	Relación Óculo Podal	(Ojo Director Derecho-Pie Dominante Izquierdo)		
		(Ojo Director Izquierdo-Pie Dominante Derecho)		

Fig. 2.- Evaluación del test de lateralidad

En cada prueba se consideró el protocolo de desarrollo, se tuvo en cuenta el instrumental, la selección de los recursos humanos, los materiales a utilizar, los medios, métodos y la escala de evaluación. Se demandó un consentimiento informado a la población estudiada. La recolección de los datos se registró en hojas diseñadas por el proyecto. Se realizó el examen de modo individual.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En el test de lateralidad (Tabla 1), se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 1. - Resultados del test de lateralidad

Nombre	Ojo dir.	Mano dom.	Hombro dom.	Cadera dom.	Pierna dinámica	Pie dom.	Clasificación
Eva Mairelis	1	0	1	1	1	0	Ojo-mano
							Cruzada
							Ojo-pie dominante
							Cruzada
	0	0	0	1	0	0	Ojo-mano

Angelica							Homogénea derecha
							Ojo-pie dominante
							Homogénea derecha
LEYENDA	DERECHO 0			IZQUIERDO 1			

Fuente: elaboración propia

En la prueba uno relacionada con el ojo director:

- En las paratletas en estudio se destaca que una (1) tiene ojo director izquierdo y la otra (1) tiene ojo director derecho

Para los paratletas que son homogéneos tanto derecho como izquierdo sus movimientos tanto de brazos como de piernas, sus desplazamientos, dominios, así como los cambios, los giros y otros movimientos hacia el lado no dominante pueden ser mejorados a diferentes niveles de ajuste corporal. Estos ajustes corporales tendrían que ejercitarse varias veces para corregir los errores que pueden aparecer a partir de las exigencias en los elementos técnicos obligatorios que se exigen según el gesto deportivo (Sánchez *et al.*, 2021). La visión, conjuntamente con la ubicación en el espacio dentro del área de competencia depende de la capacidad de asociar visión central y periférica y de la relación ojo-cerebro. Debe tenerse en cuenta en la ubicación en el terreno a partir del ojo director para su desarrollo y la estrategia técnico-táctica a seguir en dependencia de la discapacidad que presenten, en este caso estamos en presencia de paratletas sordos.

En la prueba dos relacionada con la mano dominante:

- Las paratletas estudiadas (2) presentan su mano dominante derecha, por lo que su clasificación en relación con su ojo director para una (1) es cruzada y la otra es homogénea derecha.

En el para atletismo al igual que en el deporte atletismo para convencionales los movimientos de los brazos deben ser bilaterales en cuanto a las capacidades desarrolladas para los miembros superiores, sean fuerza, flexibilidad, coordinación,

pues dependen mucho de la bilateralidad del movimiento, tanto para los eventos de lanzamientos, en los eventos de velocidad en el braceo, y en los eventos con obstáculos (Fernando, 2023). Por lo que, los ejercicios deberán realizarse con varias series de repeticiones sobre la mano no dominante para las combinaciones de los movimientos, evitando así, los errores, y mejorar en cuanto a las estrategias técnicas y tácticas de cada evento, evaluando la efectividad en función de sus preferencias motoras, para incrementar los recursos y la efectividad en la competencia.

En la prueba tres relacionada con la lateralidad de los hombros:

- El equipo en estudio presenta (1) paratleta con preferencia a girar hacia la derecha donde el hombro dominante es el izquierdo y una (1) con preferencia de giro hacia la izquierda por lo que su dominancia de hombro es el derecho.

Este indicador presenta una influencia sobre la velocidad de los movimientos. Estos movimientos, además, intervienen en el balance y estabilización en los elementos técnicos. Las exigencias serán encaminadas a fortalecerles el sentido del lado no dominante del mismo, en aras de un desarrollo bilateral, buscando la efectividad en el movimiento.

En los velocistas la dominancia de hombro se pondrá en función de la ejecución técnica del braceo según el evento a competir. El braceo tiene una gran importancia para que el tren superior e inferior actúe como un bloque. También proporciona a equilibrar las rotaciones que se producen en las caderas, la coordinación necesaria para ayudar en el impulso, retrasa el cansancio y equilibra el cuerpo en toda la carrera (Joya *et al.*, 2022). Su buena ejecución garantizará una economía energética, un mejor equilibrio y un mayor rendimiento. Se recomienda realizar repeticiones de ejercicios que fortalezcan el lado no dominante para mejorar la bilateralidad de los movimientos de brazos que participan en las carreras.

En la prueba cuatro relacionada con la rotación de cadera:

- El resultado de esta prueba en las paratletas arrojó que las dos (2) tienen preferencia a girar hacia la derecha, por lo que su lateralidad de cintura es izquierda.

Conocer la dirección de los giros de la pelvis de modo natural favorece la ejecución de los movimientos ya que puede permitir una mayor potencialidad a desarrollar en la ejecución de los elementos técnicos y movimientos con desplazamientos según las técnicas específicas.

La dirección por la que giran es de vital importancia en sus movimientos, tanto de los hombros como de la cintura, porque favorece la economía de los esfuerzos y tiempo en la exactitud de los movimientos. Por lo que, el trabajo estará encaminado a fortalecer el lado no dominante de ambas pruebas, para el fortalecimiento de los giros de hombros y cintura. Pues deben ejecutar y dominar los movimientos en que participen ambos hemisferios (Hernández *et al.*, 2025).

He aquí la importancia de la bilateralidad en los diferentes movimientos y planos corporales, así la efectividad será un mejor resultado deportivo, teniendo en cuenta la discapacidad y la clasificación en que participan.

La prueba cinco relacionada con la pierna dinámica:

- Esta prueba determinó que una (1) paratleta tienen la pierna dinámica izquierda, y la otra (1) tiene su pierna dinámica derecha, por lo que la pierna de apoyo o de fuerza es la contraria a la dinámica.

Se recomienda en ambas atletas un trabajo en el desarrollo de su lado más débil, desarrollando la bilateralidad de ambas piernas.

El trabajo estará encaminado, en el desarrollo de la transferencia bilateral, pues tiene una influencia importante como potenciador biomecánico, ya que ambas piernas deben tener el mismo desarrollo potencial para las exigencias de los movimientos. Esto fomentará un dominio en la dirección y control sobre los desplazamientos según sus exigencias técnicas, además ayuda al balance y a la estabilización del cuerpo en movimiento.

La prueba 6 relacionada con el pie director:

- Refleja que las dos (2) paratletas tienen su pie dominante derecho y se clasifican en cuanto a la relación ojo director-pie dominante en una (1) cruzada y la otra (1) homogénea derecha.

Este indicador también tiene influencia en los mismos aspectos de la prueba 5 de la pierna dinámica, el análisis coincide por la discapacidad individual en cada uno de los paratletas.

La ejecución de los movimientos se realizará teniendo en cuenta su discapacidad y la influencia del lado dominante, también aplicará como potenciador biomecánico y que ayuda a trabajar sobre la debilidad del pie no dominante. Esto logrará un mejor desempeño técnico y perfeccionamiento del entrenamiento deportivo, correlacionado con la discapacidad y la categoría en la que compite. (Hernández *et al.*, 2025)

CONCLUSIONES

A partir de los resultados obtenidos y la clasificación de los paratletas, proponemos que el colectivo de entrenadores diseñe un grupo de ejercicios que permita trabajar a partir de las fortalezas y debilidades según la clasificación ojo-mano, ojo-pie teniendo en cuenta las combinaciones de los diferentes movimientos a vencer y de la corrección de errores, en aras de mejorar las deficiencias técnicas que repercutirán en su preparación.

Las ventajas competitivas que a partir de sus preferencias laterales pueden alcanzar los deportistas con discapacidad auditiva, resultan necesarias en los entrenamientos. Por lo que, las influencias que pueden ejercer las diferentes lateralidades (adquirida o genética) en el rendimiento deportivo son indicadores de valor que no pueden ser desestimados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Betancourt González, J. C., Sánchez Córdova, B., Arias Moreno, E. R., Barroso Padrón, E., & Hinostroza Carriel, E. R. (2020). Patrón de lateralidad en jugadores masculinos de baloncesto, reservas escolares y juveniles de La Habana. *PODIUM - Revista De Ciencia Y Tecnología En La Cultura Física*, 15(3), 449-459. <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/959>
- Chicaiza Jácome, C. A. (2021). El entrenamiento de la lateralidad en los fundamentos técnicos-ofensivos de futbolistas sub-12. Validación teórica/Laterality training in the technical and offensive fundamentals of U-12 soccer players. Theoretical validation. *PODIUM - Revista De Ciencia Y Tecnología En La Cultura Física*, 16(1), 114-124. <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1004>
- Congo Pabón, B. M., Masalema Guaman, Y. E., & Bravo Zambonino, J. M. (2024). Evaluación de la lateralidad mediante el Test de Harris. *Prometeo Conocimiento Científico*, 4(1), e91. <https://doi.org/10.55204/pcc.v4i1.e91>
- Dean, R. S., & Reynolds, C. R. (1997). Cognitive processing and self-report of lateral preference. *Neuropsychology Review*, 7(3), 127-142. <https://doi.org/10.1023/B:NERV.0000005948.00009.ed>

Del Valle, S. & De la Vega, R. (2007). Lateralidad en el deporte de full contact. Cambios en diferentes condiciones. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, 7 (25), 32-51.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=54222953005>

Dominique Moritz, Simone Pearce, Kerry Oeste, Catalina Sherrington, & Guillermo Bellew (2023). Niños con discapacidad en el atletismo competitivo infantil: un enfoque de pensamiento sistémico para las leyes y reglas. El deporte en la sociedad. Culturas, Comercio, Medios de Comunicación, 27 (5), 764 – 782. DOI: 10.1080/17430437.2023.2273872

Dorochenko, P. (2013). El Ojo Director. USA: Edición Kindle.
<http://murtovaara76.blogspot.com/2010/04/v440ebook-get-free-ebook-el-ojo.html>

Fals Martínez, J. A., Noa Cuadro, H., Bosque Jiménez, J., Monteagudo Soler, J. F., & León Martínez, S. (2023). Estudio de patrones de lateralidad en futbolistas juveniles. PODIUM - Revista De Ciencia Y Tecnología En La Cultura Física, 18(2), e1433.
<https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1433>

Fernández, L., & Baz, J. (2023). Influencia de la preferencia lateral en el rendimiento deportivo de un atleta de parabadminton: estudio de caso. Memorias del fórum del Centro de Investigaciones del Deporte Cubano.
<http://forumcidc.inder.gob.cu/wp-content/uploads/2023/05/LATERALIDAD-EN-PARABADMINTON.-LISSETTE-DANIEL-CIDC.pdf>

Fernando-Kerguelen, J. (2023). El para atletismo un deporte que transforma la vida de jóvenes con discapacidad en el Departamento de Córdoba. Revista da Associação Brasileira de Atividade Motora Adaptada , Marília, SP, 24 (1), p. 03–16, 2023. DOI: 10.36311/2674-8681.2023.v24n1.p03-16.

- Ferrante, C. (2019). El deporte de Sordos: combatir su incomprensión. Un espacio de juego y de lucha por el reconocimiento. *Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad*, 11 (31), pp. 64-76
https://www.redalyc.org/journal/2732/273265804007/html/#redalyc_273265804007_ref11
- Ferré V., J., Catalán Balaguer, J., Casaprima Sagués, V., & Mombiola Sanz, J. (2006). *Técnicas de tratamiento de los trastornos de la lateralidad*. Barcelona: Editorial Lebon. Colección Manuales prácticos, I.S.B.N 84-89963-50-9.
<https://www.jorgeferre.com/publicaciones/tecnicas-de-tratamiento-de-los-trastornos-de-la-lateralidad>
- Hernández Soutelo, L., Bestard Revilla, A., Martí Estévez, P., & Brito Vázquez, E. (2025). Evaluación de la lateralidad en luchadores sordos de la categoría social. *Arrancada*, 24(49), 421-430.
<https://revistarrancada.cujae.edu.cu/index.php/arrancada/article/view/693>
- Joya-Cruz, M. M., Mahecha-verano, C. D., & Perdomo-Artunduaga, E. (2022). Juegos predeportivos del atletismo paralímpico como medio para favorecer las actitudes hacia la discapacidad visual. *Lúdica Pedagógica*, 1(37), 27-34.
<https://doi.org/10.17227/ludica.num37-18233>
- Manangón Vinuesa, J. A. (2022). Importancia de la lateralidad en el desarrollo del dribbling en la iniciación al baloncesto /The laterality importance in the dribbling development in basketball initiation. *PODIUM - Revista De Ciencia Y Tecnología En La Cultura Física*, 17(1), 274-285.
<https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1196>
- Martí, P., Ramos, L., & Garrido, E. (2023). Caracterización de los patrones de lateralidad en paranadores cubanos. *Memorias del fórum del Centro de Investigaciones del Deporte Cubano*. <http://forumcidc.inder.gob.cu/wp->

content/uploads/2023/05/PATRON-LATERALIDAD-PARANADADORES.-
PATRICIA-LAZARO-ERNESTO.pdf

Martínez Pérez, O., Vargas Géliga, E., Álvarez Berta, L. M., & Paz Fortún, M. (2023). Sistematización de estudios sobre la utilidad de la lateralidad en los deportes de combate. *PODIUM - Revista De Ciencia Y Tecnología En La Cultura Física*, 18(1), e1176. <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1176>

Sánchez, B., Ríos, A., Nuevo, O., Lastres, A. y Mesa, M. (2021). Caracterización de patrones de lateralidad de esgrimistas cubanos de élite. *ACCIÓN*. 17, enero-diciembre 21. <https://accion.uccfd.cu/index.php/accion/article/view/156/499>

Conflicto de intereses:

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Contribución de los autores:

Concepción de la idea: **Liudmila Hernández Soutelo**

Búsqueda y revisión de literatura: **Liudmila Hernández Soutelo**

Confección de instrumentos: **Patricia Martí Estévez**

Aplicación de instrumentos: **Liudmila Hernández Soutelo y Alina Bestard Revilla**

Recopilación de la información resultado de los instrumentos aplicados: **Liudmila Hernández Soutelo y Alina Bestard Revilla**

Análisis estadístico: Liudmila Hernández Soutelo

Confección de tablas, gráficos e imágenes: **Liudmila Hernández Soutelo y Alina Bestard Revilla**

Asesoramiento general por la temática abordada: **Patricia Martí Estévez**

Redacción del original (primera versión): **Liudmila Hernández Soutelo**

Revisión y versión final del artículo: **Liudmila Hernández Soutelo y Alina Bestard Revilla**

Corrección del artículo: **Liudmila Hernández Soutelo y Alina Bestard Revilla**

Coordinador de la autoría: **Liudmila Hernández Soutelo**

Traducción de términos o información obtenida: **Liudmila Hernández Soutelo y Alina**

Bestard Revilla

Revisión de la aplicación de la norma bibliográfica aplicada: **Liudmila Hernández Soutelo**



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial
Compartir igual 4.0 Internacional

Copyright (c) 2025 Liudmila Hernández Soutelo, Alina Bestard Revilla, Patricia Martí Estévez